

Policejní akademie České republiky v Praze



Dodatek

**ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností
na Policejní akademii České republiky v Praze
za rok 2023**

Praha 2024

Obsah

Úvod	4
1 Strategie PA ČR a systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR.....	5
1.1 Vize a poslání PA ČR	6
1.2 Strategické cíle PA ČR	7
1.3 Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR za uplynulé období.....	7
1.4. Vnitřní předpisy a normy PA ČR	7
1.5 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik.....	8
2 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti a s ní přímo souvisejících činností	9
2.1 Hodnocení kvality v rámci studijních programů PA ČR.....	9
2.1.1 Studijní programy a obory.....	11
2.1.2 Doporučení pro následující období	18
2.1.3 Rigorózní řízení	18
2.1.4 Doktorské studium	21
2.1.5 Doporučení pro následující období	26
2.1.6 Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace.....	27
2.2 Mezinárodní rozměr	36
2.2.1 Hodnocení procesu internacionalizace	36
2.2.2 Program Erasmus+ na PA ČR	38
3 Hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností	43
3.1 Kvalita vybraných výsledků	45
3.2 Výkonnost výzkumu	47
3.3 Společenská relevance	48
3.4 Viabilita	49
3.5 Strategie, koncepce a doporučení	51
4 Hodnocení třetí role Policejní akademie České republiky v Praze	53
4.1 Hodnocení celoživotního vzdělávání na PA ČR.....	53
4.2 Hodnocení kvality – plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností	55
Závěr.....	56

Úvod

Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Policejní akademii České republiky v Praze za rok 2023 je zpracován v souladu s ustanovením § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“) a schváleného vnitřního předpisu Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze s účinností od 12. září 2017.

Oblast zajišťování bezpečnosti státu, včetně vzdělávání bezpečnostních odborníků, patří nepochybně mezi základní podmínky udržitelného rozvoje ve společnosti. Významnou roli na úseku bezpečnostního vzdělávání a dalších odborných a vědecko-výzkumných aktivit sehrává Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „PA ČR“). Podle zákona o vysokých školách je PA ČR primárně určena pro vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti České republiky.

Jedná se zejména o odborníky působící v rámci bezpečnostních sborů, tj. v rámci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Vězeňské služby ČR, Celní správy ČR, Generální inspekce bezpečnostních sborů, Bezpečnostní informační služby a Úřadu pro zahraniční styky a informace. PA ČR rovněž vzdělává příslušníky Vojenské policie, strážníky obecních policí a státní zaměstnance působících v oblasti bezpečnosti.

PA ČR tak připravuje specialisty a manažery pro rozsáhlou a rozmanitou oblast bezpečnostní praxe. Absolventi PA ČR představují preferovaný zdroj kvalifikovaných personálních sil, což dokládají hodnotící stanoviska reprezentantů různých bezpečnostních složek a institucí, ale i přeshraniční bezpečnostní partneři, zejména v rámci Evropské unie.

1 Strategie PA ČR a systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR

Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Policejní akademii České republiky v Praze za rok 2023 předkládá přehled výstupů systému hodnocení kvality, který je na PA ČR uplatňován, přičemž k jeho základním principům patří důraz na hodnocení procesů a jejich výstupů, které tvoří páteří činnosti obou fakult a PA ČR jako celku. Za uplynulé období byla pozornost věnována všem subjektům vstupujícím do hodnocení kvality, a obsahuje popis jednotlivých hodnocených oblastí na PA ČR.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z praxí ověřených postupů, zahrnuje klíčové oblasti činnosti PA ČR a její předpoklady dalšího rozvoje, tak jak byly zpracovány ve strategických dokumentech. Celý systém včetně způsobu přijímání nápravných opatření a následné kontroly jejich naplňování je definován vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze“.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a příslušného nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech ve vysokém školství. Výsledkem hodnocení je aplikace systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a postupná aplikace standardů a postupů vnitřního hodnocení kvality na PA ČR. Tento systém se dále rozvíjí, je pravidelně monitorován a usměrňován (regulován) pomocí diverzifikovaných opatření, přičemž jsou zohledňována specifika jednotlivých fakult a studijních programů. Vedle komplexních analýz, kterými je tato Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, se jedná například o každoroční studentské hodnocení výuky, tj. vnitřní evaluace, a dále o postpromoční praxe, které jsou prováděny jako šetření mezi absolventy. Lze konstatovat, že vedení PA ČR i všichni zaměstnanci mají na zřeteli další zkvalitňování všech činností, což dokazují ambice zavádění nových studijních programů na obou fakultách PA ČR.

Policejní akademie České republiky v Praze rovněž postupuje podle schváleného dokumentu „Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze na období 2021–2026“ (dále jen „Strategický záměr“), vymezující hlavní směry rozvoje univerzity a její přístupy k naplnění své vize a svého poslání.

Policejní akademie, jako nedílná součást českého vzdělávacího systému, při formulaci svého Strategického záměru vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“), který rozpracovává do specifických podmínek univerzity.

Jedinečná role univerzity, vyplývající z jejího zákonného postavení jako státní policejní vysoké školy, je při realizování své vize a poslání naplňována ve všech oblastech jejích činností – vzdělávací, tvůrčí i činností souvisejících. Tyto oblasti činností jsou obsaženy v jednotlivých operačních cílech a následných opatřeních respektujících principy řízení efektivní instituce.

1.1 Vize a poslání PA ČR

Policejní akademie České republiky v Praze je významnou, jedinečnou, invenční a eticky působící edukační, vědecko-výzkumnou a tvůrčí institucí, s hodnotnou společensky zodpovědnou funkcí a nezastupitelným přínosem pro udržitelnou vnitřní bezpečnost České republiky i blízkých evropských zemí. Významně napomáhá v ochraně bezpečí obyvatel, jejich plnohodnotného života i ochraně domovů, přispívá k vyšší efektivitě veřejné správy České republiky, vědecko-výzkumnými výsledky napomáhá stabilizovat kritickou infrastrukturu České republiky i Evropy, aktivizuje progres bezpečnostních věd v evropském i světovém kontextu, odhaduje budoucí bezpečnostní hrozby a vědecky správně, spojením akademicko-aplikačních potenciálů, řeší jejich řízení a odstraňování.

Posláním Policejní akademie České republiky v Praze, jako státní vysoké školy, je vzdělávání odborníků pro bezpečnost České republiky, zejména pro Policii České republiky a další bezpečnostní sbory, obecní policie, Ministerstvo vnitra a jiné orgány veřejné správy podílející se na zajišťování bezpečnosti České republiky. Je otevřena civilním studentům připravujícím se na své budoucí povolání v oblasti zajišťování vnitřní bezpečnosti státu.

Své poslání realizuje PA ČR v rostoucím se konkurenčním prostředí, a to jak ze strany veřejných, tak soukromých vysokých škol, cestou zkvalitňování stávajících studijních programů a rozšířením nabídky akreditovaných studijních oborů (programů). K tomu PA ČR využívá celou řadu nástrojů, jak je uvedeno ve zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Policejní akademii České republiky v Praze za rok 2022 (dále jen „zpráva o vnitřním hodnocení za rok 2022“).

1.2 Strategické cíle PA ČR

Strategické cíle jsou podrobně formulovány ve zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2022. Samotná realizace probíhá na základě „Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze“, který je předkládán vždy na období jednoho roku.

1.3 Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR za uplynulé období

V uplynulém období věnovala PA ČR oblastem priorit plánu realizace strategického záměru systematickou pozornost, např. analýze připravovaných změn v legislativním prostředí a identifikaci požadavků na fakulty ve vztahu k zajištění akreditací všech tří stupňů studijních programů zejména v oblasti vzdělávání bezpečnostních oborů. Průběžně se vyhodnocovala skladba akademických pracovníků jednotlivých kateder s ohledem na budoucí schopnost zajištění studijních programů a zmapování rozvojových nároků v této oblasti.

Plán realizace SZ PA ČR byl cíleně zaměřen zejména na dosažení dlouhodobé udržitelnosti a rozvoje univerzity v oblasti naplňování standardů pro akreditace ve vysokém školství ve všech třech stupních vzdělávání.

Postupně jsou naplňovány další stanovené cíle na základě plánu realizace záměrů univerzity, tak jak je opět podrobně uvedeno ve zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2022.

1.4. Vnitřní předpisy a normy PA ČR

V roce 2023 byl po vyhodnocení aplikace z minulého období vydán nový motivační program rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné

organizace (pokyn rektora PA ČR č. 8/2023).

Z dalších vnitřních norem je třeba uvést:

- pokyn rektora PA ČR č. 9/2023, kterým se stanovuje Jednací řád komise pro rozvoj vědecko-výzkumné činnosti Policejní akademie České republiky v Praze
- pokyn rektora PA ČR č. 10/2023, kterým se upravuje postup při realizaci vědecko-výzkumné činnosti,
- pokyn rektora PA ČR č. 14/2023, kterým se stanovují kompetence a kompetenční model genderového poradce a mechanismus řešení genderových nedokonalostí

1.5 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik

Hodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik je uvedeno v zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2022. Pokud jde o slabé stránky, v roce 2023 se univerzitě podařilo zlepšit věkovou strukturu zaměstnanců přijetím mladších akademických pracovníků s titulem Ph.D. Všechna zmíněná rizika uvedená ve zprávě o vnitřním hodnocení i nadále přetrvávají.

2 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti a s ní přímo souvisejících činností

2.1 Hodnocení kvality v rámci studijních programů PA ČR

Z hlediska dalšího zkvalitňování obsahu a zaměření studijních programů univerzita permanentně sleduje nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů, krizového řízení, bezpečnostního managementu a ochrany životů a zdraví občanů České republiky. V rámci pedagogických procesů univerzita nadále aktivně spolupracuje s odborníky z dalších veřejných vysokých škol i komerčních subjektů, a to zejména v oblasti právních věd, kriminálních věd a bezpečnostních věd. Hlavní pozornost je v tomto směru věnována problematice drogové kriminality, kyberkriminality, kyberšikany, extremismu a radikalizace, trestné činnosti a přestupků páchaných na úseku dopravy aj. Univerzita spolupracuje s experty z Policie České republiky a dalších bezpečnostních sborů a institucí. Univerzita reflektuje priority a výzvy Bezpečnostní strategie České republiky, rozvíjí spolupráci s cílem sledovat současné trendy v oblasti bezpečnosti, práva, krizového managementu a managementu bezpečnostních sborů. Univerzita využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe (*MV ČR, PČR, HZS ČR, VS ČR, CS ČR, BIS, GIBS a další*) k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakult. Vybraní odborníci bezpečnostní praxe jsou dlouhodobě členy kolektivních orgánů univerzity a fakult, tj. Vědecké rady PA ČR v Praze, Vědecké rady Fakulty bezpečnostně právní PA ČR v Praze a Vědecké rady Fakulty bezpečnostního managementu PA ČR v Praze.

Studijní dokumentace – zejména sylaby akreditovaných předmětů – je kontinuálně aktualizována a inovována v souladu s aktuálním vývojem v oblasti tuzemské i evropské právní úpravy, ochrany vnitrostátní a evropské kritické infrastruktury, bezpečnostních, sociálních, politických a ekonomických problémů současnosti. Studijní plány jednotlivých studijních programů, zahrnující zejména právní, bezpečnostní a další společenskovední předměty, činí obsah studia aktuální ve vztahu k recentním trendům celospolečenské situace.

Ve vzdělávacím procesu jsme v roce 2023 flexibilně reagovali na změny

celospolečenské situace, na výskyt nových bezpečnostních rizik a na procesy internacionalizace. Obdobně, jako u předchozích let, jsme u všech akreditovaných studijních programů soustředili pozornost na jejich evaluaci s cílem připravit se na jejich optimalizaci s přihlédnutím k potřebám policejní praxe, bezpečnostní praxe a veřejné správy v České republice.

Do všech vzdělávacích aktivit PA ČR byly nadále implementovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a pokračovalo se významnou měrou k propojování akademické sféry s odborníky, zejména bezpečnostní praxe.

K dosaženým výsledkům v oblasti pedagogického procesu patří zejména stabilně kladné hodnocení kvality obsahu výuky i přístupu akademických pracovníků ve zpětných vazbách studentů.

Kvalifikační práce (bakalářské, diplomové, rigorózní, disertační) jsou dlouhodobě cíleny na řešení aktuálních bezpečnostních trendů, ideálně v přímé interakci s pracovišti bezpečnostní praxe.

Akademičtí pracovníci participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií a dalších akcí, pořádaných buďto samostatně PA ČR, anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědecko-výzkumných aktivit se akademičtí pracovníci trvale podílejí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol a Univerzity obrany. Univerzita trvale usiluje o generační přesah akademických pracovníků v jednotlivých vyučovaných oborech a předmětech, jejich aktivní participaci ve vědě, výzkumu a aplikaci výzkumných zjištění v pedagogické praxi. Akademičtí pracovníci trvale udržují bezprostřední kontakt s policejní a bezpečnostní praxí aktivní účastí na instruktážně metodických zaměstnáních, workshopech, resortních i mezinárodních setkáních a realizací stáží na vybraných odborných pracovištích.

Akademičtí pracovníci univerzity aktivně rozvíjejí své odborné a jazykové dovednosti a schopnosti, zejména v rámci studia doktorského studijního programu a rigorózního řízení. Účastní se odborných seminářů, stáží a kurzů v rámci tuzemských nabídek MV ČR a dalších resortů nebo na mezinárodní úrovni zejména v rámci nabídky kurzů CEPOL a dalších nabídek zahraničních partnerských institucí či celosvětově renomovaných organizátorů vědeckých konferencí či symposií. Výše uvedené aktivity

mají za cíl prohlubování odbornosti akademických pracovníků, kteří nově získávané poznatky aplikují do vzdělávacího procesu.

Vybraní akademičtí pracovníci jsou členy redakčních a edičních rad odborných periodik, členy vědeckých rad dalších veřejných vysokých škol a členy nadnárodních komisí a organizací se zaměřením na bezpečnost a právo. Jsou rovněž např. členy poradních komisí věznic v rámci České republiky. Vybraní akademičtí pracovníci vypracovávají znalecké posudky, vztahující se k policejní a bezpečnostní problematice, pod záštitou PA ČR. Jmenované aktivity rozšiřují teoreticko-vědní znalostní základnu akademických pracovníků, kteří získané znalosti využívají v rámci pedagogického procesu, čímž dochází k jeho zkvalitňování.

Akademičtí pracovníci jsou na základě požadavků praxe žádáni jako lektori pro vzdělávací akce ze strany jednotlivých bezpečnostních sborů, státní a veřejné správy. Poptávka bezpečnostní praxe je zohledněna rovněž v programu celoživotního vzdělávání, na kterém se podílejí jak akademičtí pracovníci PA ČR a jiných univerzit ČR, tak odborníci z praxe.

2.1.1 Studijní programy a obory

Přehled bakalářských a magisterských studijních programů a oborů, podle akreditací platných do roku 2024:

- Bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“
 - B60 – obor „Bezpečnostně právní studia“
 - B61 – obor „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“
 - B62 – obor „Policejní činnosti“
- Magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“
 - N61 – obor „Policejní management a kriminalistika“
 - N62 – obor „Bezpečnostně strategická studia“
- Bakalářský studijní program „Veřejná správa“
 - B71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“
- Magisterský studijní program „Veřejná správa“

- N71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“

Přehled bakalářských a magisterských studijních programů, podle akreditací platných od roku 2022:

- B10 – bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“, v prezenční i kombinované formě studia,
- B11 – bakalářský studijní program „Policejní činnosti“, v kombinované formě studia,
- B12 – bakalářský studijní program „Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě“, v prezenční i kombinované formě studia,
- N10 – magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“, v prezenční i kombinované formě studia, společný pro obě fakulty.

Dodatek k tabulkové části hodnotící zprávy

Tabulka č. 1

Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů</i>										
2023/2024	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů</i>										

Tabulka č. 2

Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce byly studenti přijímáni do nově akreditovaných studijních programů</i>										
2023/2024	<i>V tomto akademickém roce byly studenti přijímáni do nově akreditovaných studijních programů</i>										

Tabulka č. 3

Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	274	235	0	90	0	315	57	243	19	0	1233
2023/2024	113	166	0	45	0	133	8	48	3	0	517

Tabulka č. 4

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů v akademických letech 2022/2023–2023/2024 (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách apod.)

Akademický rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	15	52	*	17	*	50	3	28	0	*	165
2023/2024	<i>možno vyčíslit až v září 2024</i>										

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Tabulka č. 5

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	6	24	*	8	*	22	2	11	0	*	73
2023/2024	<i>možno vyčíslit až v září 2024</i>										

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Tabulka č. 6

Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů</i>				
2023/2024	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů</i>				

Tabulka č. 7

Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů</i>				
2023/2024	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů</i>				

Tabulka č. 8

Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	199	112	45	83	439
2023/2024	104	44	6	17	172

Tabulka č. 9

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů v akademických letech 2022/2023–2023/2024 (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách apod.)

Akademický rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	17	24	0	14	55
2023/2024	možno vyčíslit až v září 2024				

Tabulka č. 10

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	1	2	0	1	4
2023/2024	možno vyčíslit až v září 2024				

Tabulka č. 11

Počet studentů na jednoho pedagoga v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	PS	KS	CELKEM	Počet studentů na pedagoga
2022/2023	849	1892	2741	24,04
2023/2024	723	1794	2517	23,97

* Počty studentů na jednoho pedagoga jsou společné za obě fakulty.

Tabulková část hodnotící zprávy, vztažná ke studijním programům podle nových akreditací, platných od roku 2022

Tabulka č. 12

Počet přihlášených ke studiu v akademickém roce 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	389	325	0	449	0	0	110	431	1704
2023/2024	850	339	0	536	276	77	125	364	2567

Tabulka č. 13

Počet přijatých ke studiu v akademickém roce 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	192	314	0	337	0	0	94	318	1255
2023/2024	138	211	0	244	125	69	93	225	1105

Tabulka č. 14

Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademickém roce 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	174	246	0	287	0	0	81	281	1069
2023/2024	270	386	0	463	73	38	148	456	1828

Tabulka č. 15

Počet studentů na jednoho pedagoga v akademickém roce 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	PS	KS	CELKEM	Počet studentů na pedagoga
2022/2023	849	1892	2741	24,04
2023/2024	723	1794	2517	23,97

Tabulka č. 16

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů v akademických letech 2022/2023–2023/2024 (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách apod.)

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	0	0	*	0	*	*	0	0	0
2023/2024	možno vyčíslit až v září 2024								

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Tabulka č. 17

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2022/2023–2023/2024

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	12	35	*	36	1	2	5	20	111
2023/2024	možno vyčíslit až v září 2024								

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

2.1.2 Doporučení pro následující období

Policejní akademie České republiky v Praze bude jako státní univerzita pokračovat v trendu otevřenosti studia a diverzifikace studijní nabídky. S ohledem na proměnlivé podmínky vnitrostátního bezpečnostního klimatu a existenci nových bezpečnostních hrozeb bude univerzita průběžně pokračovat v analýze a implementaci nových poznatků v rámci nové koncepce, která flexibilně reaguje na vzdělávací potřeby policejní a bezpečnostní praxe, zejména diverzifikací a rozšířením portfolia nově akreditovaných studijních programů. Atributem zkvalitnění výukového procesu bude v tomto směru optimalizace skladby vyučovaných předmětů tak, aby absolventi získali v maximální míře v praxi uplatnitelné vzdělání. Zpětná vazba od studentů, především z oblasti bezpečnostní praxe, je dalším nástrojem ke zvyšování kvality výuky a dalších výstupů, generovaných v rámci PA ČR.

V rámci zvyšování kvality studia, ale také vstřícného přístupu ke studentům, bude PA ČR v maximální možné míře rozvíjet technické zázemí univerzity a kulturu akademického života na univerzitě. Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality bude systematicky využíván pro její monitorování a rychlé reagování na podněty k jejímu zlepšení, včetně odstranění zjištěných problémů.

2.1.3 Rigorózní řízení

Rigorózní řízení bylo na PA ČR zahájeno na základě přidělené akreditace dnem 1. listopadu 2014. O možnost vykonat rigorózní řízení byl od počátku značný zájem, a to zejména z řad absolventů navazujících magisterských oborů realizovaných na PA ČR.

K 31. prosinci 2023 bylo podáno celkem 318 přihlášek, z nichž 280 splňovalo stanovené podmínky. Počet zahájených rigorózních řízení obnáší tedy 280 uchazečů. Přehledové údaje k rigoróznímu řízení uvádějí následující tabulky:

Rigorózní řízení

Tabulka č. 22

Zájem uchazečů

Akademický rok	Absolventi magisterského studijního programu PA ČR	Absolventi magisterského studijního programu na ostatních VŠ	CELKEM
2018/2019	25	1	26
2019/2020	8	1	9
2020/2021	15	0	15
2021/2022	15	1	16
2022/2023	19	1	20

Tabulka č. 23

Rigorózní řízení – stav ke dni 15. 4. 2024

Zahájených RŘ celkem 280 – počet uchazečů, kteří jsou k RŘ přijati.

Obor N61	211
Obor N62	8
Obor N71	61

Tabulka č. 24

Odstoupení z rigorózního řízení (období 2018/2019–2023/2024)

Obor N61	4
Obor N62	2
Obor N71	3

Tabulka č. 25

Počet odevzdaných rigorózních prací ve sledovaném období (k 15. 4. 2024)

Obor N61, N62, N71	40
--------------------	----

Tabulka č. 26

Přehled obhájených rigorózních prací a úspěšně vykonaných SRZK ve sledovaném období ak. let 2018/2019–2023/2024 (k 15. 4. 2024)

Absolventů celkem: 43 (ve sledovaném období)

Obor N61	29
Obor N62	4
Obor N71	10

Úspěšnost rigorózního řízení

Přehled konaných státních rigorózních zkoušek a obhajob rigorózních prací ukazuje následující tabulka:

Tabulka č. 27

Rigorózní řízení – úspěšnost a neúspěšnost ke dni 15. 4. 2024

Akademický rok	Počet absolventů (úspěšně vykonaných SRZK a obhajob)	Počet neúspěšných RŘ (včetně RŘ ukončených z důvodu uplynutí max. doby k vykonání SRZK)
<i>2018/2019</i>	12	10
<i>2019/2020</i>	5	3
<i>2020/2021</i>	12	2
<i>2021/2022</i>	3	5
<i>2022/2023</i>	10	9
<i>2023/2024</i>	0	5

Neúspěšnost u rigorózního řízení v důsledku samotného selhání rigorosantů v průběhu obhajoby rigorózní práce anebo státní rigorózní zkoušky je nízká a nevybočuje ze srovnatelných obvyklých statistických hodnot. Nedokončení rigorózního řízení je u neúspěšných uchazečů o státní rigorózní zkoušku podmíněno administrativními důvody, neboť v předepsané lhůtě neodevzdali zpracovanou rigorózní práci. Hlavním důvodem (dle sdělení uchazečů) je vysoké pracovní vytížení někdy i v kombinaci s rodinnými či zdravotními důvody, které jim neumožní zpracovat kvalifikační práci v dané lhůtě.

Zajišťování a hodnocení kvality rigorózního řízení

Uchazečům o SRZK jsou plně k dispozici veškerá technická vybavení a knihovny PA ČR. Uchazeči kladně hodnotí možnost konzultací s garanty relevantních předmětů i s odborníky v řešené oblasti. Zvláště oceňují metodologickou podporu při řešení empirických částí své rigorózní práce. K zajišťování kvality slouží i pečlivá volba oponentů pro hodnocení rigorózních prací. Jsou případy, kdy konzultanti anebo

opONENTI motivují rigorosanty pokračovat v dané problematice i na bázi doktorského studia.

Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení

Uchazeči z řad absolventů PA ČR kladně hodnotí příležitost hlásit se k rigoróznímu řízení na své „alma mater“ a možnost získat tak titul PhDr. To jasně dokládá i zájem o toto řízení. Témata rigorózních prací zájemci vybírají z uveřejňované nabídky, jsou přijímána i vlastní témata. Na kvalitní výstupy v podobě rigorózních prací dbají oponenti i samotné rigorózní komise.

Doporučení pro zajišťování kvality v rigorózním řízení jsou formulována průběžně zejména na základě monitoringu této agendy na PA ČR. V akademickém roce 2021/2022 tak došlo k úpravě rigorózního řádu (nově mohou uchazeči o státní rigorózní zkoušku požádat o přidělení konzultanta rigorózní práce).

2.1.4 Doktorské studium

Policejní akademie České republiky v Praze realizuje doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika P61. Doktorský studijní program probíhá formou kombinovaného studia. Tento fakt je podmíněn limity financování prezenční formy studia.

Dále jsou prezentovány počty zapsaných vždy k 1. říjnu daného roku. K tomu je třeba zdůraznit, že počty zapsaných jsou ovlivněny stanoveným počtem studentů přijímaných v daném roce. Tabulka tedy neodráží zájem o studium, nýbrž reflektuje stanovené limity pro přijímání nových doktorandů, které schvaluje a v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 i stanovuje MV ČR.

Přijímací zkouška pro doktorský studijní program je strukturovaná a obsahuje následující části. Písemný jazykový test z vybraného cizího světového jazyka, ústní zkoušku z vybraných předmětů studijního programu Bezpečnostně právní studia v rozsahu předmětové magisterské zkoušky (Teorie práva a ústavní právo, Kriminalistika, Trestní právo, Psychologie, Kriminologie, Management), body získané podle studijního průměru ze státní závěrečné zkoušky magisterského studia, body získané za prokázané schopnosti náležitě zdůvodnit výběr zvoleného tématu disertační práce a způsoby jeho zpracování, body získané za dosud uskutečněné

vědecko-výzkumné publikační aktivity uchazeče, body získané za korelaci zamýšlené disertační práce s výzkumnými záměry PA ČR a bezpečnostních sborů.

V doktorském studijním programu studují studenti podle individuálních studijních plánů, formou vyplánované výuky dle rozvrhu (letní a zimní semestr), připravují se na zkoušky i individuálními konzultacemi s vyučujícími. Cílem je zdokonalit odbornou a metodologickou připravenost studentů doktorského studijního programu.

Doktorské studium

Tabulka č. 18

Počet přijatých uchazečů ke studiu v akademických letech 2018/2019–2021/2022

Akademický rok	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů (KS)	Počet zapsaných studentů
2018/2019	18	10	10
2019/2020	18	9	8
2020/2021	18 + 8*	6 + 7*	6 + 7*
2021/2022	19	16	15
2022/2023	Nekonalo se přijímací řízení		
2023/2024	Nekonalo se přijímací řízení		

*dodatečné přijímací řízení

Tabulka č. 19

Počet zapsaných vždy k 1. 10. 2023

Akademický rok	Kombinovaná forma studia	
	Celkový počet (vč. přerušeni)	z toho PA ČR Praha
2018/2019	65	18
2019/2020	53	17
2020/2021	58	19
2021/2022	52	17

2022/2023	51	21
2023/2024	45	15

Zájem o doktorské studium na PA ČR a jeho otevřenost

Počet zájemců o doktorské studium na PA ČR ve sledovaném časovém intervalu více než 5 let trvale převyšuje nabídku, tj. počet míst, který je pro uchazeče k dispozici. (Počet přijímaných studentů představuje kvóty schválené Ministerstvem vnitra, v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 se PA ČR při přijímání všech uchazečů řídí požadavky Ministerstva vnitra.) Následující tabulka shrnuje údaje k **zájmu o doktorský studijní program** Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika v intervalu pěti posledních akademických roků.

Tabulka č. 20

Zájem o doktorské studium na PA ČR

Akademický rok	Kombinovaná forma studia	
	Přihlášeno/z toho ped. prac. PA ČR Praha	Přijato
2018/2019	22/3	10
2019/2020	16/2	8
2020/2021	26/4	13
2021/2022	19/2	16
2022/2023	Nekonalo se přijímací řízení	0
2023/2024	Nekonalo se přijímací řízení	0

Převis zájmu jasně dokládá, že doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika je pro zájemce atraktivní a v dané struktuře (tj. bezpečnostní management a kriminalistika) i teoreticky a prakticky odůvodněný. Zejména obor kriminalistika není ve srovnatelné podobě kompenzovatelný na jiné VŠ v ČR.

Otevřenost doktorského studia je patrná z počtu zájemců o studium, kteří nejsou absolventy PA ČR. Doktorské studium na PA ČR oslovuje jak vynikající absolventy magisterského studia na PA ČR, tak absolventy z jiných vysokých škol. Např. v akademickém roce 2020/2021 bylo přijato celkem 13 studentů, z toho bylo 5 absolventů PA ČR, 1 absolvent Právnické fakulty Plzeň, 4 absolventi Právnické fakulty UK Praha, 1 absolvent Filozofické fakulty UK, 1 absolvent Fakulty všeobecného lékařství UK a 1 absolvent Fakulty mezinárodních vztahů VŠE. V trendu otevřenosti spatřuje PA ČR důležitý předpoklad rozvíjení kvality.

Úspěšnost v doktorském studiu

Ve sledovaném časovém intervalu úspěšně ukončilo svá doktorská studia 25 doktorandů. Údaje k úspěšnosti v přehledu uvádí následující tabulka.

Tabulka č. 21

Počet absolventů v jednotlivých letech

Akademický rok	Kombinovaná forma studia		
	Absolvovali celkem/z toho ak. prac. PA ČR Praha	Ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	Ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)
2018/2019	4/0	3	4
2019/2020	7/2	4	5
2020/2021	2/2	2	3
2021/2022	3/2	4	4
2022/2023	6/1	3	4
2023/2024 <i>(k 15.4.2024)</i>	3/1	4	3
CELKEM	25/8	20	23

Náročnost doktorského studia na PA ČR dokládají počty doktorandů ve sloupcích „ukončili vlastním oznámením“ a „ukončeno neúspěchem, respektive překročením maximální doby studia“. Zmíněné počty odráží typické faktory neúspěchu příznačné pro kombinovanou formu doktorského studia. Dle rozhovorů s neúspěšnými doktorandy v obou sloupcích (kategoriích) se jedná především o následující okolnosti: obtížnost zvládnout nároky profese (vysoká pracovní zátěž) a současně nároky studia včetně povinnosti publikační činnosti, rodinné důvody, zdravotní důvody a různé kombinace uvedených faktorů, které jsou natolik limitující, že je nemůže kompenzovat ani zvýšená podpora ze strany školitelů.

V souvislosti s těmito výstupy analýzy úspěšnosti v doktorském studiu je PA ČR připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia.

Zajišťování a hodnocení kvality doktorského studia

Doktorské studium je organizováno dle Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorském studijním programu Policejní akademie České republiky v Praze. Kontrolou kvality studia se dle svých kompetencí zabývá Oborová rada PA ČR. Vyjadřuje se zejména k plnění studijních plánů jednotlivými doktorandy a dbá rovněž na kvalitu disertačních prací. Podstatným kritériem kvality je propojení témat disertačních prací se zaměřením vědecko-výzkumné činnosti na PA ČR. Samotné téma musí student volit tak, aby vycházelo a korespondovalo s problematikou obsaženou ve výzkumných projektech PA ČR a v koncepci rozvoje univerzity. Výuka je realizována formou individuálních nebo skupinových konzultací a účastí na přednáškách a seminářích a účastí na odborných stážích stanovených v individuálním studijním plánu. K monitorování kvality slouží také zpětná vazba doktorandů. V průběhu sledovaného období se nevyskytly žádné negativní ohlasy na kvalitu výuky ani organizaci doktorského studia (např. zkoušek) ze strany doktorandů.

Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení

Za důležité standardy, kterých se podařilo dosáhnout a které současně podporují kvalitu výsledků v doktorském studiu, patří zejména:

- provázanost obsahů studia a témat disertačních prací s praxí bezpečnostních sborů a veřejné správy,

- provázanost s vědecko-výzkumnou a další odbornou činností univerzity,
- podpora doktorandů směřující k aktivnímu vystupování na vědeckých a odborných konferencích včetně těch, které pořádá sama PA ČR,
- rozvoj excelentních problematik v rámci doktorského studia, např. se zaměřením na problematiku extremismu a terorismu, kyber-kriminality, krizového řízení apod.
- multidisciplinární kvalifikační složení oborové rady i seznamu školitelů garantující kvalitní specifické know-how (unikátní kompakt z předmětů právních, bezpečnostních, ekonomických, společenskovedních).

K zajišťování kvality a náročnosti slouží rovněž standardy nastavené pro obhajoby disertačních prací. Oponenty disertačních prací jsou významní odborníci v dané oblasti, a to z řad interních akademických pracovníků i z řad akademických pracovníků jiných univerzit. Oponenty disertačních prací včetně komise pro obhajoby jmenuje na základě návrhů rektor. Komise pro obhajoby disertačních prací v příslušném oboru je alespoň sedmičlenná, jmenovaná rektorem z profesorů, docentů a význačných představitelů oboru. Nejméně dva členové komise nesmí být členy akademické obce PA ČR. Oponenti musí být nejméně dva a alespoň jeden z nich musí být alespoň docentem anebo vysokoškolským profesorem (anebo jemu na úroveň postaveným vědeckým pracovníkem) a nejméně jeden z nich nesmí být členem akademické obce PA ČR.

2.1.5 Doporučení pro následující období

Policejní akademie České republiky v Praze má zájem, aby vynikající doktorandi více publikovali a prezentovali svoje výstupy před odbornou veřejností doma i v zahraničí. Chce je v tom podporovat cestou školitelů.

PA ČR je také připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia, spatřuje v ní kvalitní nástroj pro podporu mladých akademických pracovníků a vhodný start pro kariéru akademického pracovníka (nejen) na PA ČR.

Oborová rada chce podporovat a rozvíjet odbornou kooperaci s veřejnými školami poskytujícími oborově blízké doktorské studijní programy s cílem podporovat srovnatelnost hodnocení výsledků doktorského studia i ve vnějším prostředí.

V rámci systému zajišťování a hodnocení kvality vzniká prostor pro přípravu cíleného zkoumání uplatnění absolventů doktorského studijního programu PA ČR na trhu práce (i ve vědecké sféře).

2.1.6 Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace

Postpromoční praxe absolventů

Základním cílem vnějšího hodnocení kvality výuky a mapování postpromoční praxe absolventů PA ČR bylo zejména zjišťování, zda absolvování PA ČR umožňuje jejím absolventům najít si odpovídající pracovní uplatnění (v případě absolventů prezenčního studia), a do jaké míry umožňuje těm, co již práci mají (v případě absolventů kombinovaného studia), zlepšit své uplatnění v profesní kariéře.

Díličními cíli dotazníkového šetření bylo dále zjistit:

- údaje o zaměstnaných a nezaměstnaných absolventech PA ČR po ukončení studia a v době dotazníkového šetření;
- jak jsou absolventi studia dle vlastního názoru připraveni pro plnění úkolů ve svém zaměstnání (podnikání) z hlediska využití znalostí a dovedností získaných při výuce vybraných předmětů, a to jak po teoretické, tak i praktické stránce;
- zda absolvování PA ČR mělo v případě studentů ve služebním (pracovním) poměru vliv na jejich další služební (pracovní) růst;
- díliční informace o názorech absolventů na obsahovou a organizační stránku výuky na PA ČR z hlediska hodnocení připravenosti pro praxi a
- názory absolventů PA ČR na celkovou využitelnost získaného vzdělání ve svém zaměstnání (podnikání).

Dotazníkové šetření bylo realizováno od 21. února do 15. dubna 2023 prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy, kterých bylo osloveno 644.

Na žádost o součinnost při průzkumu postpromoční praxe odpovědělo celkem 142 ze všech dotázaných absolventů (22 %), z toho bylo 32 absolventů prezenční formy studia (22 %) a 110 kombinované formy studia (78 %). Ve srovnání

s předchozím akademickým rokem lze evidovat nižší zapojení studentů prezenční formy studia, což lze identifikovat jako relativně pozitivní zjištění, avšak v následujícím období se budeme snažit na absolventy apelovat, aby se do tohoto hodnocení zapojovali ve větší míře. U studentů kombinované formy studia se jedná o přibližně totožný zájem jako v předcházejícím akademickém roce.

Názory absolventů na vybrané oblasti výuky

Většina absolventů prezenční formy studia (60 %) v novém zaměstnání vzdělání získané studiem na PA ČR využívá v plném rozsahu či z větší části. Zbylých (40 %) absolventů prezenční formy studia tyto znalosti využívá tak napůl či z menší části. U absolventů kombinované formy studia 73 % dotázaných absolventů uvedlo, že ve svém zaměstnání a pracovním zařazení využívají vzdělání získané na PA ČR v plném rozsahu či z větší části, 27 % absolventů znalosti nabyté studiem na PA ČR využívá z menší části nebo vůbec.

Většina absolventů (95 %) uvedla, že je studium na PA ČR připravilo pro výkon budoucího povolání po **teoretické stránce** velmi dobře až dobře. V rámci **praktické přípravy** pro výkon budoucího povolání respondenti hodnotili studium na PA ČR velmi dobře až dobře a to ve 32 % případů, 32 % průměrně a zbylých 36 % slaběji až velmi slabě.

Pracovní uplatnění absolventů PA ČR

Na základě vyjádření respondentů lze konstatovat, že vliv studia na jejich pracovní uplatnění je pozitivní, a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formy studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Drtivá většina absolventů se na pracovním trhu uplatnila, jedná se především o studenty prezenční formy studia, kteří po státních závěrečných zkouškách zaměstnání získali nebo jej už vykonávali v průběhu studia na zkrácený pracovní úvazek. U respondentů z řad kombinované formy studia je třeba konstatovat, že již při studiu byli pracovní, respektive zařazení, nejčastěji u bezpečnostních sborů ve služebním poměru. V dlouhodobém časovém horizontu je nutné uvést, že uplatnitelnost absolventů PA ČR je na vysoké úrovni. Konkrétní údaje jsou uvedeny v níže uvedené tabulce.

Tabulka č. 28

Přehled pracovní situace absolventů prezenční a kombinované formy studia

Oblast pracovního uplatnění	Studenti PS a KS	
	Počet	%
Podnikatel (OSVČ)	7	5
Zaměstnanec v soukromém sektoru	12	8
Zaměstnanec ve veř. sektoru – prac. poměr	32	22
Zaměstnanec ve veř. sektoru – služeb. poměr	7	5
Příslušník BS ve služebním poměru	84	60
Student	0	0
Nezaměstnaný (pouze prezenční studium)	0	0
Celkem	142	100

Vliv studia na profesní kariéru absolventů po ukončení studia

64 % dotázaných absolventů kombinované formy studia uvedlo, že přímo či nepřímo neřídí žádné další pracovníky. Z dotázaných absolventů 9 % kombinované formy studia uvedlo, že řídí více organizačních jednotek. Jednu organizační jednotku řídí 27 % respondentů z kombinované formy studia. 59 % dotázaných absolventů kombinované formy studia uvedlo, že absolutorium PA ČR nemělo vliv na zařazení na funkci (pracovní pozici), která odpovídá vzdělání, kterým disponují. U dotázaných absolventů kombinované formy studia méně než polovina uvádí (41 %), že absolvování PA ČR mělo vliv na jejich kariérní růst a že zastávají stejnou funkci, respektive pracovní pozici jako před zahájením studia. 100 % absolventů prezenční formy studia uvedlo, že přímo či nepřímo řídí dalšího pracovníka, respektive pracovníky. 76 % absolventů prezenční formy studia na PA ČR uvedlo, že na základě absolutoria byli zařazeni na funkci (pracovní pozici), která odpovídá vzdělání, kterým disponují.

Tabulka č. 29

Celková připravenost načerpaná studiem na PA ČR (vědomosti, schopnosti a dovednosti) k výkonu funkce (práce), kterou zastávají

Připravenost načerpaná studiem na PA ČR	Počet studentů	Počet studentů (%)
Velmi dobrá	45	32
Dobrá	84	59
Spíše slabší	6	4
Slabá	7	5
Celkem	142	100

Dotázaní absolventi PA ČR v prezenční i kombinované formě studia hodnotí celkovou připravenost (vědomosti, schopnosti a dovednosti) k výkonu funkce (práce), kterou zastávají jako dobrou až velmi dobrou, a to v absolutní většině případů (konkrétně 91 %).

Do jaké míry je studium na PA ČR dobrým základem pro vstup do práce, zvládnutí současných pracovních úkolů, budoucí kariéru, osobní rozvoj a rozvoj profesních záměrů

Absolutní většina (79 %) dotázaných absolventů PA ČR v kombinované i prezenční formě studia hodnotí kompetence v rámci vstupu do práce, zvládnutí současných pracovních úkolů, předpoklady pro budoucí kariéru, osobní rozvoj a rozvoj profesních závěrů jednoznačně pozitivně.

Doporučení

V kontextu údajů, které vycházejí z realizovaného dotazníkového šetření mezi absolventy PA ČR, kteří své studium dokončili v akademickém roce 2021/2022, lze uvést, že vliv studia na jejich pracovní uplatnění je kladný, respektive pozitivní, a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formu studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Z uvedeného šetření v rámci postpromoční praxe absolventů rovněž vyplývá, že absolventi mají dostatečné znalosti a dovednosti především z oblasti teoretického základu. Částečně se vyjádřili, že tyto znalosti a dovednosti mají i u praktického základu, nicméně, je nutné

konstatovat, že praktické zkušenosti je možné plnohodnotně získat až v rámci implementace praktické aplikace právní vědy, bezpečnostní vědy, managementu a policejní práce. Tyto praktické dovednosti mohou absolventi získat zpravidla až ve svém zaměstnání, kde se budou potýkat se současnými otázkami aplikační či bezpečnostní praxe. Rovněž je třeba zmínit, že PA ČR dlouhodobě reflektuje kvalitní zpětnou vazbu na své absolventy, například ze strany Policie České republiky či dalších ozbrojených bezpečnostních sborů.

Hodnocení metodiky provedeného dotazníkového šetření

Postpromoční praxe byla realizována pomocí metody dotazníkového šetření, tato metoda se pro naše potřeby jeví jako nejvhodnější. Dílčím pozitivem je i fakt, že se do dotazníkového šetření zapojilo téměř stejně absolventů jako v předcházejícím akademickém roce. V budoucnu plánujeme s absolventy aktivně komunikovat a vhodným způsobem je motivovat, aby se do postpromoční praxe zapojovali ve stále větší míře.

Studentské hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2022/2023

Základním cílem studentského hodnocení kvality výuky bylo zjistit názory studentů na kvalitu výuky vybraných předmětů a na kvalitu pedagogické činnosti učitelů. Názory studentů jsme zjišťovali podle souhlasu nebo nesouhlasu studentů s následujícími výroky:

1. Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.
2. Výuka předmětu je celkově kvalitní.
3. Výuka je srozumitelná a jasná.
4. Předmět přináší pro mne nové informace (které jsem dosud neměl).
5. S výukou předmětu jsem spokojen.
6. Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.
7. Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.
8. Vyučující chodí na hodiny dobře připraven/a.
9. Vyučující projevuje skutečný zájem o intelektuální a odborný růst svých studentů/tek.
10. S vyučujícím jsem spokojen.

Po přípravě ankety byla e-mailem všem studentům bakalářských a magisterských studijních oborů PA ČR rozeslána výzva k aktivnímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky prostřednictvím modulu ANKETA, který byl poté v období od 15. května do 4. června 2023 zpřístupněn ve Studijním informačním systému.

V průběhu sběru dat, prostřednictvím modulu ANKETA, elektronický dotazník vyplnilo 111 studentů, kteří měli 113 písemných připomínek k předmětům a jejich vyučujícím. Počet studentů, kteří se aktivně zapojí do ankety, od jejího zahájení (zkušebního provozu), je celkově nízký a v průměru představuje přibližně desetinu všech studentů – v zimním semestru 2022/2023 se do elektronického hodnocení kvality zapojilo 204 studentů (219 písemných připomínek). Častěji se do hodnocení kvality výuky zapojují studenti v zimním semestru než v letním semestru. Přehled o zapojení studentů do elektronické ankety od jejího zahájení je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 30

Akademický rok		Počet studentů	%	Počet připomínek (ze zap. studentů)
2018/2019	ZS	246	11	210
	LS	138	6	116
2019/2020	ZS	224	10	222
	LS	65	3	121
2020/2021	ZS	221	10	309
	LS	106	5	194
2021/2022	ZS	200	9	223
	LS	87	4	142
2022/2023	ZS	204	9	219
	LS	111	5	113

Hodnocení vyučujících

Studenti převážnou většinou hodnotí vyučující jednoznačně pozitivně. Vyplyvá to ze skutečnosti, že **88 % studentů** (v zimním semestru 2022/2023 to bylo 87 % studentů), kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že vyučující dokáží vzbudit zájem o předmět, reagují na dotazy studentů, na výuku chodí dobře připraveni,

projevují skutečný zájem o odborný růst studentů a motivují je pro další studium.

S tímto hodnocením nesouhlasí 5 % studentů, což je přibližně stejný podíl jako v zimním semestru 2022/2023 či v předcházejícím letním semestru 2021/2022.

Tabulka č. 31

Hodnocení vyučujících

Číselné hodnocení	Slovní hodnocení	Podíl
1	Souhlasím	66 %
2	Spíše souhlasím	22 %
3	Těžko rozhodnout	7 %
4	Spíše nesouhlasím	2 %
5	Nesouhlasím	3 %

Písemné připomínky studentů k vyučujícím – shrnutí:

- písemná vyjádření studentů na vyučující umocňují pozitivní kvantitativní hodnocení;
- většinou velmi pozitivně studenti hodnotí erudovanost a profesionální přístup vyučujících;
- vstřícnost ke studentům a propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi;
- v několika případech jsou vyučující slovně hodnoceni negativně, a to především pro jejich neprofesionální přístup, neochotu, nezáživný výklad, odbíhání od tématu atp.
- Faktem ovšem je, že písemná hodnocení jsou značně subjektivní a nevykazují požadovanou míru objektivitu. Do písemných hodnocení se zapojuje nízký počet studentů.

Tabulka č. 32

Hodnocení předmětů

Číselné hodnocení	Slovní hodnocení	Podíl
1	Souhlasím	72 %
2	Spíše souhlasím	18 %
3	Těžko rozhodnout	6 %
4	Spíše nesouhlasím	1 %
5	Nesouhlasím	3 %

Z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že dotázaní studenti většinou hodnotí výuku zapsaných předmětů jako kvalitní. Toto konstatování vyplývá ze skutečnosti, že **90 % studentů**, kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že výuka je kvalitní, srozumitelná a jasná, předmět je přínosný, přináší nové informace a s výukou předmětu jsou převážně spokojeni – což je téměř stejný podíl jako v zimním semestru 2022/2023 či v předchozím akademickém roce.

S tímto hodnocením nesouhlasí 4 % studentů, což je přibližně stejný podíl jako v zimním semestru 2022/2023 či v předcházejícím akademickém roce.

Mezi předměty, jejichž výuka je hodnocena jako kvalitní, lze zařadit zejména Obchodní právo, Soukromé právo II (občanské a obchodní), Kriminologii, Psychologie, Policejní pyrotechniku.

Písemné připomínky studentů k předmětům – shrnutí:

- studenti nejčastěji oceňují kvalitu přednášek k danému předmětu a obohacení o zajímavé poznatky, které využijí i v praxi;
- někteří studenti kombinovaného studia poukazují na nesoulad mezi časovou dotací na předmět a jeho obsahem, u některých předmětů by upřednostňovali dotaci vyšší, u jiných naopak dotaci nižší, jedná se však pouze o subjektivní náhled.

Ve smyslu shora uvedeného je třeba uvést, že studenti hodnotí jednotlivé předměty pozitivně, a to v dlouhodobém časovém horizontu. Nicméně, je třeba permanentně

sledovat nejnovější trendy v oblasti bezpečnostních a právních disciplín. Jedině tímto způsobem bude poskytována kvalitní výuka a studentům napomůže snazší zapojení do pozdější pracovní praxe.

Doporučení

Naprostá většina studentů, kteří se zapojili do hodnocení předmětů a vyučujících, hodnotí kvalitu výuky spíše pozitivně a jsou s ní převážně spokojeni.

Souhrnné výsledky hodnocení kvality výuky vykazují pozitivní odezvu ze strany studentů, je ale nutné konstatovat, že počet evaluujících studentů je výrazně nízký. Takřka všechny předměty jsou hodnoceny maximálně 5 oprávněnými studenty, což činí výsledek hodnocení spíše subjektivní a věcně neuchopitelný. S přihlédnutím k této skutečnosti je třeba nahlížet na jednostranné vyjádření studenta, který jako jediný učitele či vyučovaný předmět hodnotil jako irelevantní, přičemž nevyjadřuje reprezentativní názor na kvalitu výuky alespoň jedné poloviny oprávněných studentů. Takto je nutné nahlížet jak na negativní subjektivně motivované hodnocení, tak na hodnocení pozitivní. Odstranit výše uvedené nedostatky lze především zvýšením počtu studentů, kteří se do hodnocení zapojí.

Z dosud provedených anket (celkem 20, z toho 2 byly provedeny písemnou formou a 18 elektronicky), zaměřených na studentské hodnocení kvality výuky, lze učinit následující obecnější závěry:

1. Ve všech provedených anketách jednoznačně převažuje pozitivní hodnocení jak vyučujících, tak i vyučovaných předmětů.
2. O výsledky ankety projevují vyšší zájem i samotní vyučující.
3. Dlouhodobě se nedaří motivovat vyšší počet studentů, kteří se aktivně zapojují do hodnocení kvality vzdělávání.

Na základě výsledků aktuálního studentského hodnocení kvality výuky (zimní a letní semestr akademického roku 2022/2023) lze doporučit:

1. Prostřednictvím akademických pracovníků fakult pokračovat v motivaci studentů k ještě většímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky.

2. Cestou děkanů fakult upozornit studenty i akademické pracovníky fakult na možnost seznámit se s výsledky studentského hodnocení kvality výuky ve Studijním informačním systému.
3. Kritické připomínky studentů ke kvalitě některých předmětů a vyučujících rozebrat prostřednictvím vedoucích kateder s příslušnými akademickými pracovníky individuálně.

2.2 Mezinárodní rozměr

2.2.1 Hodnocení procesu internacionalizace

V souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze na období 2021–2026 je internacionalizace a mezinárodní spolupráce dlouhodobě považována za významný prostředek rozvoje univerzity. Zaměřuje se zejména na podporu vysílání studentů ke studiu na zahraničních univerzitách a přijímání zahraničních studentů v rámci programu Erasmus+. Neoddělitelnou součástí je nepřetržité posilování vztahů se zahraničními partnery, rozšiřování spolupráce v oblasti mobilit pedagogických, akademických a vědeckých pracovníků včetně zaměstnanců a studentů. Daří se i naplňovat strategii rozšiřování okruhu partnerských institucí a hledání nových forem spolupráce s institucemi, s nimiž PA ČR dlouhodobě spolupracuje a má s nimi uzavřena bilaterální ujednání.

Rok 2023 znamenal návrat blížící se realitě před covidovou pandemií. Převážná většina aktivit byla realizována formou osobních kontaktů a jednání. Online prostředí je využíváno méně často, ale i ono má své významné postavení při realizaci mezinárodních aktivit, zejména v některých fázích příprav sehrává svou nezastupitelnou roli.

V současné době Policejní akademie České republiky v Praze eviduje dvanáct uzavřených bilaterálních ujednání.

Policejní akademie České republiky v Praze je zapojena do několika mezinárodních vzdělávacích programů. Jedná se o programy Evropské unie v oblasti vzdělávání Erasmus+ nebo specifické programy mezinárodního policejního a bezpečnostního vzdělávání. Do této skupiny řadíme program dalšího vzdělávání policistů

Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA) a spolupráci na aktivitách podporovaných agenturou Evropské unie pro vzdělávání sil vymáhajících právo CEPOL.

V roce 2023 bylo realizováno kromě programu Erasmus+ 48 zahraničních pracovních a služebních cest převážně za účelem účasti na konferencích, sympóziích a workshopech, nebo jejich cílem byla účast na jednáních orgánů mezinárodních programů. V převážné většině vystupují akademičtí a vědečtí pracovníci na konferencích s diskusními vystoupeními, ve kterých prezentují výsledky výzkumných projektů a úkolů či reagují na aktuální témata v dané problematice. Mobility, realizované v rámci programu Erasmus+, jsou hodnoceny v další části.

Uskutečnilo se celkem sedm zahraničních přijetí. Na Policejní akademii České republiky v Praze jsme přivítali studenty ze Spolkové republiky Německo i Spojených států amerických, uskutečnila se pracovní jednání a zahraniční hosté se zúčastnili rovněž konference „Pokroky v kriminalistice“.

Úspěšně byla realizována česká část dalšího ročníku certifikovaného kurzu MEPA, významná součást projektu dalšího vzdělávání policistů ze sedmi evropských zemí (Rakouska, Německa, Maďarska, Švýcarska, Slovenska, Slovinska a České republiky).

V rámci aktivit agentury CEPOL – agentury Evropské unie pro vzdělávání sil vymáhajících právo byly za výrazné podpory PA ČR zrealizovány dvě rezidenční aktivity zaměřené na prevenci a potírání radikalizace vedoucí k násilnému extremismu a na využití zpravodajských informací z otevřených zdrojů v boji proti terorismu.

K výměně zkušeností, sdílení nejlepších praktik, spolupráci a koordinaci v oblasti policejního vzdělávání je využíváno členství v AEPC (Association of European Police Colleges).

Rozvoj a stupeň internacionalizace odpovídá personální kapacitě oddělení mezinárodní spolupráce, limitu finančních prostředků vyčleněných v rozpočtu na mezinárodní aktivity a počtu akademických a vědeckých pracovníků disponujících dostatečnou jazykovou vybaveností. I přes tyto objektivní limity lze konstatovat, že Policejní akademie České republiky v Praze má mezi zahraničními partnery dobrý zvuk, o čemž svědčí zájem o navazování nových partnerství a je dlouhodobě vyhledávaným cílem mobilit ze zahraničí. Akademičtí a vědečtí pracovníci jsou stále

častěji různými mezinárodními institucemi zváni jako experti v určité bezpečnostní problematice k provádění školení, přednášek a vystoupení na mezinárodně významných akcích.

2.2.2 Program Erasmus+ na PA ČR

Policejní akademie České republiky v Praze je účastníkem programu Erasmus od akademického roku 2003/2004. V roce 2021 se PA ČR stala znovu úspěšným držitelem „Erasmus University Charteru“ pro vysokoškolské vzdělávání na období 2021–2027 a pokračuje tedy se zahraničními mobilitami a rozšiřuje mezinárodní spolupráci. Policejní akademie ČR v Praze je v současnosti zapojena do programu Erasmus+ v rámci klíčové akce 1 (KA1) – mobility jednotlivců.

V současné době realizuje PA ČR v rámci KA1 studentské mobility na studijní pobyt, mobility akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců. Univerzita spolupracuje celkem s 23 univerzitami a vysokými školami ve 13 evropských zemích. Naším zájmem je navazování dalších kvalitních spoluprací, přičemž je kladen největší důraz na kompatibilitu studijních programů. V neposlední řadě je velmi důležité, aby uzavřené smlouvy byly aktivní. V roce 2023 uzavřela PA ČR novou smlouvu s univerzitou ve Španělsku a v Polsku.

V centru pozornosti PA ČR, jak je uvedeno i v „Erasmus University Charteru“, jsou studentské mobility na studijní pobyt. Prioritní je snaha motivovat k výjezdům prezenční studenty prvního a druhého studijního cyklu. V novém programovém období se mohou účastnit také studenti doktorského studia, kteří mají možnost vyjet na kombinovanou mobilitu v délce několika týdnů.

Motivace ke studentským výjezdům probíhá ve zvýšené míře na fakultních úrovních, jsou organizovány schůzky a osobní konzultace na mezinárodním oddělení. Katedry zařazují v hodinách prezentace bývalých účastníků studentských mobilit. Řada akademiků a ostatních zaměstnanců využívá k šíření dobré praxe svých vlastních zkušeností z mobility absolvované v zahraničí. K prezentaci výsledků mobilit se doporučuje maximálně využívat webové stránky a sociální sítě. V rámci studentských mobilit příjíždějících studentů patří k hlavním prioritám kontinuální zvyšování kvality výuky v anglickém jazyce a rozšiřování nabídky vyučovaných předmětů. Toto úsilí se úspěšně promítá v neustále narůstajícím počtu přijímaných zahraničních studentů,

kteří po absolvování mobility hodnotí naši instituci maximálním počtem bodů. Zpětnou vazbu poskytuje online nástroj Beneficiary Module. Dům zahraniční spolupráce, mající v gesci program Erasmus+, hodnotí velmi pozitivně kvalitu uvedeného programu na PA ČR, což dokládají kladná hodnocení v každoroční závěrečné zprávě.

Integrace zahraničních účastníků mobilit do života na PA ČR

Cílem je dosažení maximální integrace zahraničních studentů a příjíždějících zaměstnanců do života naší instituce. Pro příjíždějící studenty jsou pořádány v přípravném období před mobilitou, tzv. Orientation week za účelem usnadnění orientace v areálu školy, seznámení se s organizací semestru a celkovým fungováním instituce. Poskytována je rovněž maximální podpora při ubytování včetně začlenění mezi české studenty. Další důležitou aktivitou je podpora s orientací v městské dopravě, proškolení v rámci zásad bezpečnosti práce a požární ochrany. Neméně důležité je proškolení studentů v problematice zdravotního zabezpečení v případě náhlého onemocnění. Je pořádána i celá řada kulturních a společenských akcí, výbornou metodou integrace je i kurz češtiny pro cizince.

Akademičtí pracovníci absolvují odborný program na příslušné katedře s cílem navázat, případně dále prohloubit vzájemnou spolupráci. Samozřejmostí je maximální podpora PA ČR při zajištění dopravy z letiště, dále ubytování a stravování v areálu. Součástí mobilit je kulturní program realizovaný ve spolupráci s danou katedrou.

Počty vyslaných a přijatých studentů a zaměstnanců – akademické roky 2022/2023 a 2023/2024

V níže uvedené tabulce je uveden počet mobilit studentů a zaměstnanců za akademický rok 2022/2023 a 2023/2024.

Tabulka č. 33

Mobility studentů a zaměstnanců (akademický rok 2022/2023–2023/2024)

Akademický rok	Mobility studentů		Mobility akademických pracovníků		Mobility ostatních zaměstnanců	
	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí
2022/2023	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí
celkem	8	39	9	17	10	45
2023/2024	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí
celkem	21	51	6	3	4	15

Počty mobilit studentů a zaměstnanců podle zemí

Nejvíce studentů přijíždělo z Rumunska a Bulharska. Z ostatních partnerských institucí jsou studenti vysíláni v menších skupinkách. Neustále narůstající počty přijatých zahraničních studentů, stejně tak i národnostní rozmanitost těchto studentů jsou zcela nepochybně pozitivním jevem.

Studenti PA ČR si k výjezdům volí univerzity především na základě studijní nabídky partnerské instituce. Neméně důležitým faktorem je zájem o konkrétní zemi a v neposlední řadě jsou to také ekonomické důvody, které o konečném výběru rozhodují.

Tabulka č. 34

Akademický rok 2022/2023

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	3	10	19
Bulharsko	0	13	2	4
Rumunsko	0	14	0	1
Turecko	1	1	0	1
Litva	1	4	2	0
Maďarsko	0	4	1	1
Finsko	4	0	0	0
Velká Británie	1	0	1	0
Izrael	1	0	0	0
Polsko	0	0	1	4
Španělsko	0	0	1	0
Německo	0	0	1	32
Celkem	8	39	19	62

Tabulka č. 35

Akademický rok 2023/2024 (uskutečněné mobility k dubnu 2024)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	7	3	18
Bulharsko	0	16	0	0
Rumunsko	0	10	0	0
Turecko	1	1	0	0
Litva	4	0	0	0
Maďarsko	1	10	0	0
Finsko	4	2	0	0
Velká Británie	4	0	0	0
Izrael	0	0	0	0
Polsko	1	5	0	1

Španělsko	0	0	0	0
Německo	6	0	0	30
Celkem	21	51	3	49

Tabulka č. 36

Akademický rok 2023/2024 (plánované/budoucí mobility – květen–září 2024)

Země	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	6	1
Bulharsko	0	0
Rumunsko	1	0
Turecko	0	0
Litva	2	0
Maďarsko	0	0
Finsko	3	0
Velká Británie	1	0
Izrael	0	0
Polsko	0	1
Španělsko	0	1
Německo	0	0
Celkem	13	3

Tabulka č. 37

Přehled partnerských institucí – program Erasmus+

Stát	Erasmus kód	Název instituce
SLOVENSKO	SK LIPTOV01	Akadémia ozbrojených sil gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš
	SK ŽILINA01	Žilinská univerzita v Žilině,
	SK BRATISL06	Akadémia Policajného zboru v Bratislavě
BULHARSKO	BG SOFIA32	Academy of Ministry of Interior, Sofia
	BG VELIKO02	Vasil Levski National Military University
LITVA	LT VILNIUS06	Mykolas Romeris University
POLSKO	PL SZCZYTN02	Police Academy in Szczytno
	PL WARSAW68	War Studies University, Warsaw
	PL PILA02	Stanislaw Staszic State University of Applied Science in Pila
NĚMECKO	D BOCHUM01	Ruhr-Universität Bochum
	D NIENBUR01	Police Academy of Lower Saxony
	D DRESDEN13	Saxon Police University, Rothenburg
MAĎARSKO	HU BUDAPES54	University of Public Service
VELKÁ BRITÁNIE	UK PRESTON01	University of Central Lancashire

	UK STAFFOR02	Staffordshire University
TURECKO	TR ANKARA13	Police Academy in Ankara
	TR AKSARAY01	Aksaray Universitesi
	TR ANKARA23	Social Sciences University of Ankara
RUMUNSKO	RO BUCURES14	"Aleksandru Ioan Cuza", Police Academy
FINSKO	SF TAMPERE16	Police University College
NIZOZEMÍ	NL APEDLO06	Police Academy of the Netherlands
IZRAEL	UH ISRAEL	University of Haifa
ŠPANĚLSKO	E CASTELL01	Universitat Jaume I

3 Hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností

Kritéria hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností jsou sestavena dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády České republiky ze dne 8. února 2017 č. 107 (dále jen „Metodika 17+“). Z uvedeného důvodu dodatek ke zprávě vnitřním hodnocení odráží zejména požadavky modulů 1–5 uvedené metodiky a stanovené indikátory hodnocení. Ačkoliv jsou požadavky určené Metodikou 17+ náročné, směřují činnost PA ČR k soustavnému zdokonalování veškeré tvůrčí činnosti a podněcování vědecko-výzkumného úsilí všech akademických, administrativních i vedoucích pracovníků.

V roce 2023 pokračovaly aktivity, které byly v roce předcházejícím iniciovány a jež směřovaly k započatí a prohlubování významných výzkumných aktivit PA ČR. Byla vydána aktualizovaná verze **Motivačního programu Policejní akademie České republiky v Praze** dle pokynu rektora č. 8 ze dne 8. září 2023 (dále jen „Motivační program“). Jeho nosnými součástmi bylo definování tří strategických cílů, zaměřených na:

1. Zkvalitnění vědy a výzkumu.
2. Zkvalitnění publikačních výsledků a tvorba aplikačních výsledků.
3. Rozvoj a udržování renomé PA ČR jako výzkumné organizace.

Dosažení *prvního cíle* se orientovalo na splnění následujících dílčích cílů:

- rozšíření spektra projektů vědy a výzkumu,
- zvýšení počtu úspěšných vědeckých projektů,
- zvýšení zapojení akademických pracovníků do projektů.

Pro dosažení *druhého strategického cíle* byla stanovena série následujících dílčích cílů:

- informování o možnostech institucionálně významného publikování,
- oceňování institucionálně významných publikací a aplikačních výsledků,
- věcná podpora institucionálně významných publikací (impakty a významné sborníky),

- podporování společných publikací (spoluautorství na významných publikacích),
- vytvoření databáze zkušeností,
- oceňování vytvoření akademických profilů a citací na publikované práce.

Dosažení *třetího strategického cíle* se orientovalo na upevňování instituce tak, aby dokázala v zostřující se konkurenci obstát úspěšně také v budoucnosti. Oceňováno bylo zejména členství v programových výborech domácích a zahraničních vědeckých konferencí, členství v redakčních radách domácích i zahraničních časopisů, uspořádání vědeckých konferencí, výzkumné pobyty na zahraničních univerzitách apod.

V roce 2023 se pokračovalo v implementaci *Programu genderové rovnosti Policejní akademie České republiky v Praze*, který byl vypracován v roce 2022. Program se soustředil na vytváření vstřícných podmínek pro vědecko-výzkumnou činnost a stejné příležitosti pro akademické, vedoucí a výzkumné pracovníce a pracovníky. K jeho stěžejním cílům patří zejména:

1. Udržet pozitivní situaci v oblasti nediskriminačního chování.
2. Terminologicky harmonizovat znění klíčových dokumentů.
3. Udržet kvalitu manažerského jednání.
4. Udržet kvalitu procesů řízení lidských zdrojů.
5. Harmonizovat výši osobních příplatků akademických pracovníků versus pracovníků.
6. Zkvalitnit genderové složení výzkumných týmů.
7. Udržet pozitivní tendenci sladování pracovního a osobního života.
8. Vytvořit pozici genderové poradkyně / genderového poradce.
9. Vytvořit mechanismus řešení genderových nedokonalostí.
10. Periodicky vyhodnocovat a zdokonalovat *Program genderové rovnosti*.

Všechny uvedené genderové cíle jsou logicky propojeny a jsou stanoveny tak, aby se vzájemně při své implementaci podporovaly. Veškeré aktivity byly součástí širšího záměru naplňování **Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2021–2026** (dále jen „Rozvojový program“), který byl v roce 2021 Ministerstvem vnitra ČR schválen jako strategický dokument určující základní priority PA ČR na období následujících šesti let.

3.1 Kvalita vybraných výsledků

V průběhu roku 2023 se intenzivně usilovalo o neustálé zdokonalování výsledků tvůrčí práce v souladu s požadavky Metodiky 17+. Hlavním cílem bylo ještě úžeji propojit vědecký výzkum s akademickým prostředím a aplikováním výsledků v praxi. Tento závazek je považován za klíčový prvek vyjadřující kvalitu dosažených výsledků a univerzitní aktivity jako celku.

V rámci tohoto záměru se vědecko-výzkumná práce pracovišť PA ČR zaměřuje především na aplikovaný výzkum. V souladu s předchozími trendy tak i nadále klade přísný důraz na tvorbu vysoce hodnotných publikačních výstupů a kvalitních projektů.

Tímto úsilím se podařilo potvrdit rostoucí trend předložených projektů a zaznamenat kvalitativní posun v oblasti vědeckých projektů, kterým byla udělena finanční podpora.

V roce 2023 pokračovala spolupráce na následujících výzkumných projektech:

1. ISF projekt s názvem ARICA 2: Prevention of child sexual abuse, assistance to victims of child sexual abuse and tools to detect child sexual abuse online (Prevence sexuálního zneužívání dětí, pomoc obětem sexuálního zneužívání dětí a nástroje k odhalování sexuálního zneužívání dětí online), projekt ISF (Evropský fond pro vnitřní bezpečnost – Internal Security Fund). Koordinátor projektu: Police University College of Finland.
2. Projekt Ministerstva vnitra České republiky: Metody zpracování podrobného majtkového profilu sloužící pro uložení ochranného opatření „zabrání části majetku“ podle § 102a trestního zákoníku. Identifikační kód projektu: VC20222025001; Program SecPro.
3. Projekt Ministerstva vnitra České republiky: BEZNET: Bezpečnost metodických postupů znehybňujících technik při provádění služebních zákroků, VK01020172; Program OPSEC.
4. Projekt Ministerstva vnitra České republiky: DEZINFOPOL: Odolnost příslušníků Policie České republiky vůči dezinformačním vlivům a možnosti posilování jejich rezistence prostřednictvím vzdělávání, VK01020187, Program OPSEC.
5. Horizon Europe projekt s názvem CHIMERA: Comprehensive Hazard Identification, and Monitoring system for uRban Areas, (Komplexní systém

identifikace nebezpečí a monitorování pro urbanistické oblasti), Grant No. 101121342. Koordinátor projektu: ITTI SP ZOO.

6. Horizon Europe projekt s názvem CLARUS: Building clarity and preventing bias in digital forensic examination, interorganisational communication and interaction (Zvyšování srozumitelnosti a prevence zkreslení při digitálním forenzním zkoumání, komunikace a interakce mezi organizacemi), Grant No. 101121182. Koordinátor projektu: Kentro Meleton Asfaleias, (KE.ME.A).

Kromě výše zmíněných projektů, které získaly finanční podporu, je také patrný nárůst počtu detailně zpracovaných a podaných projektových návrhů.

Veškerá vědecko-výzkumná aktivita PA ČR je systematicky zaměřena na neustálý rozvoj jak kvalitativní, tak kvantitativní. Tento cíl je sledován s maximální pečlivostí a realizován prostřednictvím komplexních opatření zaměřených na úspěšné naplnění této vize. Hlavním cílem je posílení vědecko-výzkumné práce v celém jejím cyklu, počínaje prvními myšlenkami a inspiracemi přes formulaci přesných premis a hypotéz až po konečné podání projektů nebo publikací v odborných časopisech či prezentaci na vědeckých konferencích.

V rámci tohoto úsilí pracují vedoucí pracovníci a vybraní akademici společně na analýze dosavadních výstupů v projektové i publikační oblasti. Tato analýza zahrnuje nezávislá hodnocení a posudky od recenzentů. Cílem je vybudovat efektivnější mechanismy a podnětné podmínky pro propojení pracovníků v akademickém prostředí a dosažení akceptovatelných projektů a publikací.

V roce 2023 byly v souladu s výše uvedeným jako excelentní výsledky PA ČR vybrány následující tři publikační výstupy:

1. KUDRNA, Jan. The possibilities of combating so-called disinformation in the context of the European union legal framework and of constitutional guarantees of freedom of expression in the European union member states. In: International Comparative Jurisprudence. 2022, Vol. 8, Issue 2, p. 138-151. ISSN 2351-6674. doi: 10.13165/j.icj.2022.12.002.
2. FIALA, Zdeněk a Kristýna MLEZIVOVÁ. Relationship Between the Act on Service Relationship of Members of Security Forces and the Code of

Administrative Procedure. In: Bezpečnostní teorie a praxe. 2022, č. 3, s. 31-44. ISSN 1801-8211. e-ISSN 2571-4589.

3. PAĎOUREK, Jan, DUBSKÝ, Josef, KOVAŘÍK, Zdeněk, MLÝNEK, Jaromír. Výzkum názorů vysokoškolských studentů policejních akademií v Praze a v Bratislavě na rusko-ukrajinský konflikt a otázky související. In: Bezpečnostní teorie a praxe. 2022, č. 4, s. 45-67. ISSN 1801-8211. e-ISSN 2571-4589.

3.2 Výkonnost výzkumu

V oblasti průběžné evidence a vkládání **bibliometrizačních výsledků** do databáze RIV (viz tabulka) se situace v roce 2023 oproti roku 2022 jeví jako stabilizovaná, případně s příznivým vývojem. Výsledky se vkládají do RIV postupně, v závislosti na začleňování publikací do databází Web of Science a/nebo Scopus. K datu 1. května 2024 bude vložen do databáze RIV níže uvedený počet publikačních výsledků za rok 2023 a dříve:

Tabulka č. 38

Publikační i nepublikační výsledky vložené do RIV za roky 2022 a 2023

Druhy výsledků dle Metodiky 17+	Počet výstupů vložených do RIV za rok 2022	Počet výstupů vložených do RIV za rok 2023 k 1. 5. 2024
Publikační výsledky		
D – Stať ve sborníku evidovaném v databázi Web of Science/Scopus	-	4
Jimp – Odborný článek evidovaný v databázi Web of Science	6	9
Jsc – Odborný článek evidovaný v databázi Scopus	6	7
B – Odborná kniha	4	3
C – Kapitola v odborné knize	9	52
Jost – Recenzovaný odborný článek	20	31
D – Stať ve sborníku	39	60
Nepublikační výsledky		
F – Výsledky s právní ochranou (užitný vzor, průmyslový vzor)	-	-
M – Uspořádání (zorganizování) konference	-	2
N – Metodiky (NmetA)	-	-
W – Uspořádání (zorganizování) workshopu	-	-

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost PA ČR se v roce 2023 zaměřovala na plnění pokračujících i nově definovaných priorit bezpečnostního výzkumu, a to národního i evropského významu. Akademické pracovnice a akademičtí pracovníci zaměřovali tvůrčí pozornost na rozvíjení teoretických základů bezpečnostních věd. Současně promptně reagovali na požadavky a výzvy české i evropské bezpečnostní praxe.

Synergickým přístupem usilovali o aktivní propojování moderní bezpečnostní vědy s aktuální bezpečnostní praxí.

Akademické a výzkumné pracovnice a pracovníci s plným nasazením pokračovali taktéž v plnění *Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze* jako výzkumné organizace na léta 2017–2023 a jeho harmonickém propojení s nově definovaným *Rozvojovým programem Policejní akademie České republiky v Praze* jako výzkumné organizace na léta 2021–2026.

3.3 Společenská relevance

V perspektivě transferu a přímého využití vědeckých výsledků v praxi byla důležitá úzká kooperace s Ministerstvem vnitra ČR a propojeně se všemi složkami vnitřní bezpečnosti státu. Nově vzniklé výsledky byly zprostředkovávány bezpečnostní exekutivě, institucím bezpečnostního vzdělávání a také přímým vykonavatelům bezpečnostní praxe, a to především formou vlastního odborného časopisu *Bezpečnostní teorie a praxe*. Tento záměr se dařilo úspěšně naplnit i v roce 2023, neboť k stálým odběratelům časopisu patří Ministerstvo vnitra České republiky, Policejní prezidium České republiky, útvary Policie České republiky, Nejvyšší státní zastupitelství České republiky, Úřad vlády ČR, Generální ředitelství hasičského záchranného sboru, Institut ochrany obyvatelstva v Lázních Bohdaneč, policejní školy a řada dalších významných českých a zahraničních subjektů. Jelikož jsou všechny články v časopise standardně doplněny o anotaci v anglickém jazyce, a navíc, jedno číslo ročně (obvykle třetí číslo v pořadí) je celé publikováno v anglickém jazyce, byly dosažené výstupy dostupné i mezinárodní odborné veřejnosti. Významným pozitivem je, že časopis je od roku 2016 zařazen do databáze ERIH+ (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

Z hlediska širší diseminace nových výsledků domácí i evropské akademické obci byly nejnovější poznatky také v roce 2023 publikovány v odborných monografiích, konferenčních sbornících a vědeckých časopisech. Tyto publikace budou taktéž vloženy do systému RIV, kde jsou uvedené i elektronické adresy všech publikovaných prací, umožňující přímý přístup všech skupin očekávaných čtenářů, a to z řad akademiků, praktiků i vysokoškolských studentů.

Právě v rovině edukační aplikace akademičtí pracovníci inspirujícím způsobem i nadále včleňovali výsledky své vědecké činnosti do nově vydávaných učebnic a skript. Poutavě a neprodleně po vzniku zařazovali vhodné myšlenky a relevantní inspirace též do uskutečňovaných přednášek a seminářů, a to jak pro studenty bakalářského, tak obzvlášť magisterského a doktorského studia.

Navíc, bezpečnostní novinky byly včleňovány i do kurzů celoživotního vzdělávání, kterých se v akademickém roce 2023/2024 realizovalo celkově 28. Obsah kurzů v roce 2023 tvořily například Reprezentace a etiketa, Aktuální sociální a bezpečnostní rizika, Aktuální trendy v drogové problematice, Aktuální otázky trestního zákonodárství, Projevy extremismu, Odklony v trestním řízení, Moc a nemoc médií, Kvalifikační kurz kriminalistických expertů atd.

Publikační aktivity PA ČR jsou zaměřeny zejména do oblastí: *Law, Criminology, Penology, Social Sciences, Political Science, Natural Sciences* dle číselníku FORD.

3.4 Viabilita

V roce 2023 byla vydána nová verze *Motivačního programu*, která motivačně podporuje oblast rozvoje vědy a výzkumu. Dále byl implementován *Program genderové rovnosti*, který má za cíl vytvoření genderově vyváženého prostředí.

V roce 2023 se akademičtí pracovníci zúčastnili mnoha odborných akcí a vědeckých konferencí. Tímto způsobem byly poznatky z výše uvedených projektů prezentovány mezinárodní komunitě. Vědecké úsilí akademických pracovníků se promítlo do dosažení následujících efektů:

- členství v redakčních radách významných zahraničních vědeckých časopisů (*Asian Social Science*; „*New Economics*“ *Innovative and economics research journal*; *Public Security and Public Order*; *Production Engineering Archives*, Poland; *The Educational Review*, USA; *Journal of Human Resource Management*; *The Asian Institute of Research Journal of Social and Political Sciences*; *Socio-Cultural Management Journal*; *Economics & Management Information*; *Research Bulletins of the Faculty of Economics Science*, *Vojenské reflexie* (SR),

- vypracování recenzí článku pro zahraniční vědecké časopisy (*Internal Security PL, IJIL, Research Reports, PeerJ Computer Science, Journal of Global Research in Education and Social Science, Journal of Education, Society and Behavioural Science, Human Resource Development Quarterly* a mnoha dalších),
- členství v programovém výboru zahraničních vědeckých konferencí (UNWE 2023 – Bulharsko, 42th IBIMA Conference – Španělsko, System Safety: Human – Technical Facility – Environment – Polsko),
- členství ve významných mezinárodních společnostech, fórech a výborech (Bezpečnostné fórum 2023),
- vypracování metodiky, užitého nebo průmyslového vzoru, prototypu, funkčního vzorku, výsledku promítnutého do právních předpisů a norem a další nepublikační výsledky definované dle Metodiky 17+ (S – specializovaná veřejná databáze Otevřená webová encyklopedie Kmenysubkultury.cz),
- členství v redakčních radách domácích významných vědeckých časopisů (časopisy *Kriminalistika, Bezpečnostní teorie a praxe, Lifelong Learning, Rodinné listy*),
- členství ve významných národních společnostech (Česká kriminologická společnost, ČMPS, WEC 2023),
- účast na zvaných přednáškách na domácí univerzitě nebo konferenci (WEC 2023, Seminář MV ČR),
- účast na zvaných přednáškách na zahraniční univerzitě (RKS Žilina a Cavtat – Croatia, na téma přednášky Riziko radiační expozice, jeho kvantifikace, hodnocení a vnímání, 14. mezinárodní sympozium ochrany před CBRNe látkami Malmö, Švédsko, Nové trendy profesijnej prípravy v Ozbrojených silách, 18. mája 2023, Liptovský Mikuláš) a mnoho dalších.

Na půdě PA ČR taktéž proběhla konference s mezinárodní účastí „Pokroky v kriminalistice 2023“ (26. září 2023) a „Nové přístupy k odhalování trestné činnosti a zjišťování jejich pachatelů v Evropské unii“ (19.–20. října 2023). Z dalších významných aktivit lze také zmínit přednášky našich akademiků, např. UNODC Tajikistan – Sentence planning and extremism in prisons; a CEPOL Prague – Prevention and Countering of Radicalisation Leading to Violent Extremism.

Dále je nutné zmínit účast na mezinárodní vědecké konferenci „Tridsať rokov Slovenskej republiky“ konané 20. dubna 2023 na Akademii Policajného zboru v Bratislave; nebo účast na „3rd edition of the International Conference on Fintech, Cyberspace and Artificial Intelligence Law“, Bucharest, Romania, on March 31, 2023, The Society of Juridical and Administrative Sciences; anebo účast na mezinárodní vědecké konferenci Correctional Research Symposium 2023, Porto, Portugalsko.

Za velmi významnou příležitost je považováno spolupořádání a vědecké spolugarantování mezinárodního vědeckého sympozia Annual Scientific Forum „Networking on Sustainable Security in the Dynamic Environment“ (SUSTAINSECURE-2023), konaného ve dnech 19.–21. dubna 2023 na Mykolas Romeris University ve Vilniusu a Kaunasu, Litva.

V roce 2023 se instituce zaměřila na své posílení tak, aby byla i v budoucnosti schopna úspěšně obstát ve stále se zostřující konkurenci. Zvláště oceňované bylo zapojení do programových výborů domácích i mezinárodních vědeckých konferencí, členství v redakčních radách domácích i zahraničních časopisů, pořádání vlastních vědeckých konferencí a realizace výzkumných pobytů na renomovaných zahraničních univerzitách.

3.5 Strategie, koncepce a doporučení

Strategickým doporučením pro další směřování vědecko-výzkumné činnosti PA ČR je nutnost vycházet z požadavků **Metodiky 17+**, cílů a indikátorů **Rozvojového programu** a podněcujících efektů **Motivačního programu**, a zejména usilovat o dosahování možných **synergií** plynoucích z harmonizovaného spolupůsobení všech uvedených dokumentů.

Stanovená vize Policejní akademie České republiky v Praze, v souladu s podrobnou analýzou předností, nedokonalostí, příležitostí i ohrožení, logicky a důrazně směřuje k následujícímu komplexnímu strategickému cíli: Systematicky zkvalitňovat veškeré působení PA ČR a v roce 2026 dosáhnout hodnocení celkových výstupů stupněm „B“.

Z hlediska dalšího rozvoje organizace PA ČR bude usilovat o naplňování následujících doporučení:

- Naplňovat *Rozvojový program Policejní akademie České republiky v Praze* jako výzkumné organizace na léta 2021–2026 a propojovat dosavadní výsledky s budoucími požadavky rozvoje vědy a aplikační praxe, splňující aspekt těsné sounáležitosti s Metodikou 17+.
- Vypracovat novou, komplexněji chápanou verzi *Motivačního programu Policejní akademie České republiky v Praze*, zacílenou na širší a účinnější zkvalitňování a oceňování vědecko-výzkumné, publikační, citační a další tvořivé činnosti akademických pracovníků.
- V otázce věkové struktury akademického personálu změnit personální přístup, v jehož důsledku začne docházet ke generační obměně a bude přijata řada mladých perspektivních pracovníků. Nastavený trend udržovat i v následujícím období.
- Implementovat tzv. program pro správu vědecko-výzkumné činnosti, tj. systém pro řízení a administraci národních i mezinárodních vědecko-výzkumných projektů, usnadňující přípravu nových projektů a vzájemných kooperací, včetně shromažďování a výkaznictví výstupů tvůrčí činnosti – publikací, metodik, citací, prezentací apod.
- Objektivně hodnotit komplexní (institucionální) výsledky vědy a výzkumu Policejní akademie České republiky v Praze z pohledu kvality a relevance dosažených výstupů, průběžně zkvalitňovat systém institucionálního hodnocení, dopracovat mechanismus výběru tzv. excelentních výsledků instituce.
- Zvyšovat počet a zejména kvalitu vědeckých článků zveřejňovaných v časopisech a příspěvků prezentovaných ve sbornících z mezinárodních konferencí a vědeckých fór, evidovaných v databázích Web of Science a Scopus.
- Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s domácími i zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi, obzvláště v oblasti společných projektů a realizace společensky přínosného bezpečnostního výzkumu.
- Vytvořit podmínky pro denní formu doktorského studijního programu a její harmonizaci s kombinovanou formou studia, specificky v oblasti budování kvality společného bádání na národní i mezinárodní úrovni.

4 Hodnocení třetí role Policejní akademie České republiky v Praze

4.1 Hodnocení celoživotního vzdělávání na PA ČR

Celoživotní vzdělávání je na Policejní akademii v Praze organizováno v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a Řádem celoživotního vzdělávání PA ČR. Celoživotní vzdělávání na PA ČR obsahově vychází ze zásad uvedených v Koncepti celoživotního vzdělávání příslušníků PA ČR, která zahrnuje standardní a aktualizovanou nabídku vzdělávacích příležitostí, orientovanou na kurzy k problematice právní, odborně bezpečnostní, řídicí, pedagogické, společenskovední apod.

Z hlediska organizačního probíhá celoživotní vzdělávání formou krátkodobých a dlouhodobých kurzů, které obsahově zajišťují odborné katedry a další pracoviště. PA ČR každoročně osloví personální složky MV ČR, PP ČR, GŘ HZS, VPŠ a SPŠ MV ČR, BIS, GIBS, UZSI s tím, aby zaslaly své požadavky a náměty na kurzy celoživotního vzdělávání. Tyto náměty jsou projednány na jednotlivých katedrách a zařazeny do Programu celoživotního vzdělávání dle kapacitních možností školy. PA ČR policistům a zaměstnancům MV ČR poskytuje další vzdělávání v nabízených kurzech zdarma. Účastníkům kurzů PA ČR zabezpečuje rovněž stravování a ubytování na kolejích PA ČR dle kapacitních možností.

Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. Na organizaci kurzů CŽV se ve sledovaném roce nic nezměnilo.

Z důvodu získání zpětné vazby od účastníků kurzů CŽV na PA ČR předává oddělení celoživotního vzdělávání PA ČR všem účastníkům kurzů **evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu**. Dotazník není anonymní, někteří účastníci se však nepodepisují, někteří vyplní jen část dotazníku. V roce 2023 bylo odevzdáno cca 80 % zpětných vazeb. Z dotazníkového šetření vyplývá velmi dobré hodnocení lektorského sboru a organizačního zajištění kurzů CŽV na PA ČR.

Tabulka č. 39

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v roce 2017–2023

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023
68	55	35	46	46	41

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v akademickém roce 2017/2018 dosáhl kapacitního maxima. V akademickém roce 2020/2021 a 2021/2022 klesl počet kurzů v souvislosti s pandemií COVID-19. Bylo zrušeno 41 kurzů. V hodnoceném roce je tendence k opětovnému zvyšování počtu kurzů CŽV.

Tabulka č. 40

Počet účastníků v kurzech CŽV na PA ČR v roce 2017–2023

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023
2914	2367	1229	1230	1710	1574

Zájem o absolvování kurzu CŽV na PA ČR je stále vysoký, což se projevuje i v plném využívání kapacity učeben na PA ČR. Zájem o kurzy i zpětná vazba od účastníků dokládají stabilně solidní kvalitu nabídky kurzů CŽV na PA ČR, a to včetně hodnoceného roku.

Tabulka č. 41

Účast ostatních bezpečnostních složek v kurzech CŽV na PA ČR

Akademický rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023
Počet účastníků jednotlivých bezpečnostních složek	BIS 154	BIS 94	BIS 29	BIS 81	BIS 92	BIS 98
	GIBS 41	GIBS 47	GIBS 46	GIBS 42	GIBS 45	GIBS 22
	CS 200	CS 125	CS 95	CS 112	CS 128	CS 136
	VP 92	VP 101	VP 51	VP 57	VP 64	VP 67
	VS 668	VS 38	VS 4	VS 11	VS 9	VS 38
		VZ 10	VZ 4	VZ 9	VZ 8	VZ 21
						UZSI 5
CELKEM	1155	415	229	312	346	387

BIS – Bezpečnostní informační služba; GIBS – Generální inspekce bezpečnostních sborů; VP – Vojenská policie; CS ČR – Celní správa ČR; VS ČR – Vězeňská služba ČR; VZ – Vojenské zpravodajství, UZSI – Útvar pro zahraniční styky a informace

Vyhodnocení každoročního dotazníkového šetření ukazuje, že kvalita uskutečněných kurzů CŽV byla také v roce 2023 na žádoucí úrovni. Proto lze konstatovat, že v současnosti není zapotřebí činit zásadní opatření ke zkvalitnění kurzů. V roce 2023 probíhala snaha postupně navýšit počet kurzů na úroveň z let 2018/2019 a tato snaha

bude probíhat i v následujících letech. Podněty účastníků kurzů byly reflektovány guaranty jednotlivých kurzů. Garant každého kurzu CŽV vedl také v závěru kurzu s účastníky diskusi a zároveň je vyzval k vyplnění evaluačního dotazníku. Následně písemně kurz vyhodnotil, hodnocení projednal s vedoucím katedry a vyhodnocení kurzu odevzdal na oddělení CŽV.

4.2 Hodnocení kvality – plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností

Policejní akademie České republiky v Praze vnímá odpovědnost vůči společnosti jako důležitou prioritu své působnosti a promítá ji do různých aktivit reagujících na aktuální společenská témata. Je v souladu s obecným přístupem univerzit k vymezení třetí role – jde zejména o celoživotní vzdělávání, komercializaci anebo popularizaci výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a zapojování do veřejného života.

Velmi významné je členství v národních i mezinárodních vědeckých a odborných společnostech (jedná se o členství v šesti společnostech), dále se katedra zapojuje do recenzní a oponentské činnosti (knihy, časopisy, výzkumné zprávy, posuzování návrhů projektů, oponentské posudky Ph.D. prací, návrhy projektů apod.). Mezi další aktivity můžeme zařadit zapojení do programu Erasmus+, tuzemské i mezinárodní kolo SVOČ či výuku v kurzech celoživotního vzdělávání.

Rovněž v hodnoceném období akademických let 2022/2023 a 2023/2024 proběhlo několik společných setkání zástupců vybraných útvarů Policie České republiky a Armády České republiky se studenty, za účelem nabídky možnosti budoucího pracovního uplatnění absolventů naší univerzity v bezpečnostní praxi.

Policejní akademie ČR rovněž v roce 2023 pořádala tradiční „Den otevřených dveří“, pro zájemce o studium a širokou veřejnost je k dispozici prohlídka areálu PA ČR, specializované učebny, laboratoře či knihovny. Na této akci se podílela celá řada vybraných útvarů Policie České republiky, které prezentovaly svoji činnost a profesní aktivity, jakož i speciální techniku a vybavení. V roce 2023 byl zájem poměrně významný, neboť se účastnilo na 1 500 návštěvníků.

Závěr

Při zajišťování a hodnocení kvality vychází PA ČR, jako státní vysoká škola, ve všech svých činnostech z hodnot a zásad, které jsou založeny na respektu k právnímu státu a zakotvení České republiky v Evropské unii a Severoatlantické alianci. Z toho vyplývá a je žádoucí, aby oblast bezpečnostního vzdělávání a přípravy bezpečnostních specialistů, manažerů a expertů na krizové řízení byla primárně v působnosti státu, který tak může své dominantní potřeby a vize v oblasti bezpečnostního vzdělávání adekvátně transformovat do řízení a rozvoje bezpečnostních a vojenských věd na obou státních univerzitách (Policejní akademie České republiky v Praze a Univerzita obrany), a to v reálném čase, tedy na základě měnících se hrozeb a rizik v souvislosti s děním ve společnosti a ve světě.

PA ČR proto vnímá jako důležité kritérium kvality i svou schopnost rychle a flexibilně reagovat na bezpečnostní vize a potřeby státu na úseku vzdělávání i vědecko-výzkumných projektů. Jako odraz této reakce lze považovat realizaci nových bakalářských studijních programů a magisterského studijního programu, které reflektovaly požadavky bezpečnostní praxe. V roce 2023 byla taktéž podána žádost o udělení akreditace novému doktorskému studijnímu programu.

Jedním z neméně důležitých cílů je ještě větší měrou kooperovat s klíčovými partnery doma i v zahraničí a vstupovat do domácích či mezinárodních projektů jako solidní nositel expertního know-how v rámci svého zaměření a profilu studia. Proto také PA ČR využívá spolupráci s CEPOL a vychází z doporučení týkajících se vzdělávání (školení) policistů o tématech s evropským rozměrem, která mohou členské státy EU využívat v rámci svých vnitrostátních vzdělávacích programů. Inspirací pro inovaci studijních programů na univerzitě je také identifikace a aktualizace prioritních témat vzdělávání policistů a dalších bezpečnostních expertů, které průběžně provádí CEPOL a MEPA.