

# Policejní akademie České republiky v Praze



## Zpráva

**o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací,  
tvůrčí a s nimi souvisejících činností  
na PA ČR v Praze**

## Obsah

Úvod .....	3
1. VIZE, MISE A STRATEGIE PA ČR.....	5
1.1. Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR v Praze za rok 2017.....	8
1.2. Hodnocení plnění plánu realizace SZ pro rok 2017 .....	9
1.3. Doporučení a plán realizace SZ na rok 2018 .....	11
2. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA PA ČR V PRAZE.....	13
2.1. Legislativní změny.....	13
2.2. Organizační změny .....	16
2.3. Ostatní orgány PA ČR zapojené do hodnocení kvality .....	17
2.4. Vymezení a zhodnocení indikátorů třetí role PA ČR.....	18
3. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ.....	20
3.1. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostně právní .....	20
3.2. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostního managementu .....	29
3.3. Hodnocení kvality v doktorském studiu .....	38
3.4. Související činnosti (habilitace, rigorózní řízení) .....	44
3.5. Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace .....	51
3.6. Vybrané poznatky z výzkumu EUROSTUDENT VI. (2016) ve vztahu k státním vysokým školám .....	58
3.7. Hodnocení kvality kritérium internacionalizace.....	59
4. HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ.....	70
4.1. Kvalita vybraných výsledků.....	70
4.2. Výkonnost výzkumu.....	71
4.3. Společenská relevance .....	73
4.4. Viabilita.....	75
4.5. Strategie a koncepce .....	76
4.6. Doporučení.....	77
5. HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE PA ČR .....	79
5.1. Hodnocení CŽV na PA ČR.....	79
5.2. Hodnocení kvality plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činnosti.....	88
6. ZÁVĚR.....	93

## Úvod

Oblast zajišťování bezpečnosti státu včetně vzdělávání bezpečnostních odborníků patří nepochybně mezi základní podmínky udržitelného rozvoje ve společnosti. Dominantní roli na úseku bezpečnostního vzdělávání a dalších odborných a vědeckovýzkumných aktivit sehrávají dvě *státní univerzity*, z nichž jedna je právě Policejní akademie ČR v Praze. (dále jen PA ČR). Ze zákona o vysokých školách je PA ČR určena pro vzdělávání odborníků zejména pro bezpečnostní sbory a obecní policie a další odborníky pro oblast bezpečnosti České republiky.

Jedná se jednak o odborníky působící v rámci bezpečnostních sborů (Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Úřad pro zahraniční styky a informace (vše rezort Ministerstva vnitra). Dále o Vězeňskou službu (rezort Ministerstva spravedlnosti) a Celní správu (resort Ministerstva financí), o Vojenskou policii (rezort Ministerstva obrany), o Bezpečnostní informační službu či Generální inspekci bezpečnostních sborů (obojí samostatné subjekty). Jde tedy o odborníky spadající pod zákon č.361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ale také se jedná o odborníky působící na pozicích manažerů, respektive krizových manažerů ve státní správě, tedy odborníky spadající pod zákon č. 234/2014 Sb., o státní službě. Studium na Policejní akademii ČR směřuje i do oblasti obecních a městských policií, jak stanovila novela zákona o vysokých školách s účinností od 1. 9. 2016. PA ČR tak připravuje specialisty a manažery pro rozsáhlou a rozmanitou oblast bezpečnostní praxe. Absolventi PA ČR představují preferovaný zdroj kvalifikovaných personálních sil, což dokládají hodnotící stanoviska reprezentantů různých bezpečnostních složek a institucí, ale i přeshraniční bezpečnostní partneři zejména v rámci EU.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality PA ČR je zpracována v souladu s ustanovením 12 a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“) a schváleného vnitřního předpisu Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností PA ČR s účinností od 12. 9. 2017

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality PA ČR byla schválena Akademickým senátem PA ČR dne 30. května 2018.

**Schválená verze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR v Praze bude zpřístupněna na internetových stránkách PA ČR.**

## 1. VIZE, MISE A STRATEGIE PA ČR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností PA ČR předkládá přehled výstupů systému hodnocení kvality, který je na PA ČR uplatňován, přičemž k jeho základním principům patří důraz na hodnocení procesů a jejich výstupů, které tvoří páteřní činnosti obou fakult a PA ČR jako celku. Pozornost je také věnována všem subjektům vstupujícím do hodnocení kvality. Zpráva obsahuje popis jednotlivých hodnocených oblastí na PA ČR, včetně výsledků hodnocení jednotlivých činností.

*Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z praxí ověřených postupů, zahrnuje klíčové oblasti činnosti PA ČR a její předpoklady dalšího rozvoje, tak jak byly zpracovány ve strategických dokumentech. Celý systém včetně způsobu přijímání nápravných opatření a následné kontroly jejich naplňování je definován vnitřním předpisem „[Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze](#)“.*

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a příslušným nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech ve vysokém školství. Výsledkem hodnocení je aplikace systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a postupná aplikace standardů a postupů vnitřního hodnocení kvality na PA ČR. Tento systém se dále rozvíjí, je pravidelně monitorován a usměrňován (regulován) pomocí diverzifikovaných opatření, přičemž jsou zohledňována specifika jednotlivých fakult a studijních programů. Vedle komplexních analýz, kterými je tato *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* se jedná na příklad o každoroční studentské hodnocení výuky, tj. vnitřní evaluace, a dále o postpromoční praxe, které jsou prováděny jako šetření mezi absolventy. Lze konstatovat, že vedení PA ČR i všichni zaměstnanci mají na zřeteli další zkvalitňování všech činností, což dokazují ambice zavádění nových studijních programů na obou fakultách PA ČR.

V dlouhodobém záměru PA ČR na léta 2014–2020 se uvádí následující mise a vize (cíle) PA ČR, která podle nynějšího hodnocení je důsledně plněna jak v oblasti výchovně vzdělávacího procesu, tak v oblasti vědeckovýzkumné činnosti.

**Posláním, misí PA ČR** je rozvíjet pozici centra kvalitního vysokoškolského vzdělávání a vědecké organizace zejména v oblasti bezpečnostně právních studií a bezpečnostního managementu, a to v úzké vazbě na resort Ministerstva vnitra ČR (dále jen „MV“), Policie ČR (dále jen „PČR“), Hasičského záchranného sboru ČR (dále jen „HZS“) a další bezpečnostní složky státu. PA ČR zaujímá v systému terciárního vzdělávání v České republice specifické postavení. Jako jediná státní vysoká škola se zaměřuje zejména na přípravu odborníků, kteří budou po absolvování školy řídicími pracovníky a specialisty Policie ČR a ostatních bezpečnostních sborů. Obsah studijních programů a oborů realizovaných na PA ČR i vědeckovýzkumná činnost se do značné míry vyznačuje exkluzivitou.

Svou **misí** v oblasti bezpečnostně právních studií a bezpečnostního managementu ve veřejné správě realizuje PA ČR v zostřujícím se konkurenčním prostředí, a to jak ze strany veřejných, tak soukromých vysokých škol.

**Vizí** PA ČR je stát se vysokou školou první volby zejména pro resort MV, PČR, HZS a další bezpečnostní sbory cestou zkvalitňování stávajících studijních programů a rozšířením nabídky akreditovaných studijních oborů (programů). K tomu bude PA ČR využívat zejména následující nástroje umožňující se prosadit v konkurenci ostatních vysokých škol:

- Soustavně evaluovat a promyšleně inovovat dosavadní studijní programy s přihlédnutím k potřebám policejní praxe, bezpečnostní praxe a veřejné správy v ČR.
- Ve vzdělávání i výzkumu flexibilně reagovat na změny bezpečnostní situace, na výskyt nových bezpečnostních rizik a hrozeb, na procesy evropeizace a internacionalizace, a to zejména formou rozšíření nabídky akreditovaných oborů (programů)
- Modernizovat a inovovat formy výuky s cílem dosáhnout větší efektivity a racionality vzdělávacího procesu. Prosadit širší využívání aktivizujících forem výuky se záměrem docílit užšího sepětí výuky s praxí bezpečnostních sborů.
- Kvalitním doktorským studiem a náročným habilitačním řízením podporovat formování excelentních akademických pracovníků schopných kreativně přispívat k rozvoji instituce a bezpečnostní teorie i praxe.
- Programy celoživotního vzdělávání cíleně rozvíjet v návaznosti na systém celoživotního vzdělávání příslušníků a zaměstnanců Policie ČR, ostatních bezpečnostních sborů a resortu MV.

- Ve vědeckovýzkumné činnosti důsledně reflektovat priority bezpečnostního výzkumu, jehož garantem je MV, a vedle vědeckovýzkumných projektů financovaných z institucionální podpory, využívat i příležitosti veřejných zakázek a soutěží.
- Základní zásadou PA ČR je ve všech oblastech svých činností ctít právní stát včetně ukotvení ČR v Evropské unii a NATO. Mezi sdílené hodnoty akademické obce PA ČR patří:
  - Prosazování ve všech směrech demokratických a morálních principů a akademických svobod,
  - Zachování a dodržování vysokého standardu mravních principů a etických zásad k životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám v práci a studiu,
  - podpora tvořivého, kritického a nezávislého myšlení včetně jeho svobodného vyjádření,
  - podpora jednoty vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti,
  - úzká součinnost a spolupráce obou fakult PA ČR v oblasti vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.

Za klíčové pokládá PA ČR svobodu bádání i vzdělávací činnosti stejně jako svou celistvost, autonomii a nezávislost, akademickou samosprávu se zřetelem na etické principy vědecké a pedagogické práce i řízení a záruku akademických svobod. Principy, ze kterých PA ČR v oblasti zajišťování a hodnocení kvality dlouhodobě vychází, se úzce týkají vnitřní kultury při zapojování akademických pracovníků, studentů, absolventů a dalších spolupracovníků z praxe do zlepšování, zajišťování a hodnocení kvality. Důraz je kladen na transparentnost a odbornost hodnocení, kritické posuzování všech aspektů pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti na PA ČR. Cílem těchto principů je podpora kultury organizace založené na akademické samosprávě a na otevřené vzájemné komunikaci s interními i externími klienty.

Důraz, který klade PA ČR na uvedené klíčové hodnoty akademického života a samosprávy, dokládá ocenění, které PA ČR v hodnoceném období získala v podobě udělení Ceny Jana Opletala v roce 2015. Tuto cenu uděluje Studentská komora Rady vysokých škol každý lichý rok u příležitosti Mezinárodního dne studentstva 17. listopadu. Cena se uděluje osobnosti nebo skupině osobností za výjimečný přínos v rozvoji akademické obce, hájení akademických práv a svobod, posílení studentských práv a svobod, významné přispění v boji proti bezpráví, za rovné zacházení a příležitosti nebo

proti jakékoliv diskriminaci v uplynulém období. Naposledy byla udělena Cena Jana Opletala v roce 2015, kdy cenu získali studenti PA ČR Bc. Kateřina Mazánková a Mgr. Lukáš Miklas spolu s rektorem doc. JUDr. Josefem Salačem, Ph.D.

PA ČR vnímá zajišťování a vnitřní hodnocení kvality jako podporu jejího dalšího rozvoje v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké činnosti. V tomto kontextu indikují kvalitu procesů na PA ČR cílové výstupy jako rozvoj studenta i jeho učitele. Konkrétním měřítkem kvality je i příprava absolventů, kteří se dokáží uplatnit na domácím i mezinárodním trhu práce a dovedou pracovat s nejnovějšími poznatky, aplikovat je v každodenní činnosti.

PA ČR jako státní vysoká škola – univerzita je ve srovnání s jinými vysokými školami v České republice charakteristická zabezpečením řady činností na centrální úrovni. Návazně na tuto skutečnost na centrální úrovni probíhá i zajišťování a vnitřní hodnocení kvality těchto aktivit. Kromě činností vymezených v § 24 odst. 1 zákona orgány fakulty PA ČR rozhodují a jednájí ve věcech tvorby a uskutečňování studijních programů, a to ve spolupráci s vedením PA ČR. Fakulty se řídí podle dokumentu [Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze](#). Další aktivity jsou zajišťovány na úrovni PA ČR jako celku v souladu se Statutem PA ČR. Z uvedeného vyplývá, že zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na fakultách se koncentruje na vzdělávací a tvůrčí činnost dané fakulty. Personální záležitosti akademických i dalších pracovníků jsou dle Statutu PA ČR ve výlučné kompetenci rektora PA ČR jako představitele státní vysoké školy.

## **1.1. Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR v Praze za rok 2017**

Dokument Plán realizace strategického záměru (SZ) rozvoje PA ČR v Praze pro rok 2017 (dále jen Plán realizace SZ 2017) byl zpracován jako aktualizace Dlouhodobého záměru rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze na období 2014–2020. Tento představuje nedílnou součást strategického řízení PA ČR.

Plán realizace SZ pro rok 2017 byl ovlivněn jak vnějšími, tak i vnitřními vlivy:

- **Přijetím novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a následných prováděcích předpisů.** Vzhledem k zásadnímu dopadu novely a doplňujících prováděcích předpisů na celý systém vysokého školství, byla hlavním

tématem pro PA ČR implementace ustanovení a požadavků vyplývajících z předmětné novely ve stanovené lhůtě do procesů a organizačních struktur univerzity.

- Změny v koncepci a organizaci vědeckovýzkumné činnosti, tak jak vyplývají z *Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017 - 2023*.
- Dokončení rozšíření akreditace na Fakultě bezpečnostního managementu o obor „Správní činnosti ve veřejné správě“.

## 1.2. Hodnocení plnění plánu realizace SZ pro rok 2017

V roce 2017 byly novelizovány a schváleny veškeré právní předpisy, jimiž se řídí veškeré činnosti na PA ČR. Jedná zejména se o schválené následující právní předpisy PA ČR:

- a) [Statut PA ČR](#), registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. 104411-2/OBP-2017.
- b) [Pravidla systému zajišťování kvality](#) vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze. Platná s účinností od 12. 9. 2017 a registrována na MV ke stejnému datu pod č. j. MV-107978-9/OPB-2017.
- c) [Řád habilitačního řízení](#) na PA ČR, registrován MV pod č. j. MV-107978-8/OBP-2017.
- d) [Jednací řád Vědecké rady](#) PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. MV-100411-4/OBP-2017.
- e) [Řád celoživotního vzdělávání](#) PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. MV-100411-6/OBP-2017.
- f) [Studijní a zkušební řád](#) PA ČR pro bakalářské a magisterské studijní programy, registrován MV dne 4. 10. 2017 MV pod č. j. MV-100411-2/OBP-2017.
- g) [Studijní a zkušební řád Ph.D.](#) PA ČR pro studium v doktorském studijním programu, registrován MV dne 4. 10. 2017 MV pod č. j. MV-100411-3/OBP-2017.
- h) [Disciplinární řád](#) pro studenty PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. 107411-4/OBP-2017.
- i) [Volební řád Akademického senátu](#) Akademického senátu PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. 100411-5/OBP-2017.
- j) [Jednací řád](#) Akademického senátu PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. 100411-3/OBP-2017.
- k) [Stipendijní řád](#) PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. 107411-5/OBP-2017.

- l) [Řád výběrového řízení](#) pro obsazování míst akademických pracovníků PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. 107411-6/OBP-2017.
- m) [Řád studijních programů](#) PA ČR, schválený MV dne 12 9 2017 pod č. j. 107411-7/OBP-2017.
- n) [Akreditační řád](#) PA ČR, registrován MV dne 12 9 2017 pod č. j. 7100411-10/OBP-2017.

Z výše uvedeného vyplývá, že byly schváleny a MV registrovány všechny důležité právní předpisy, čímž byl uvedený úkol splněn.

Mimo vytvoření těchto právních předpisů, jejich projednání na kolegiu rektora PA ČR a schválení Akademickým senátem PA ČR byly vydány další pokyny rektora PA ČR.

Na PA ČR byla od 1. 5. 2017 vytvořena a obsazena funkce prorektora pro strategii a rozvoj.

PA ČR v souladu s plánem realizace SZ podala Akreditační komisi MŠMT v roce 2016 žádost o rozšíření bakalářského studijního programu „Veřejná správa“ o studijní obor „Správní činnosti ve veřejné správě“, který měl být realizován od akademického roku 2017/2018. Akreditační komise na svém jednání ve dnech 13. – 15. 6. 2016 žádost o akreditaci uvedeného oboru **doporučila**. Kladné stanovisko rezortu však bylo vydáno odborem bezpečnostního výzkumu a vzdělávání v podřízenosti náměstkyně ministra vnitra pro řízení sekce sociálního a zdravotnického zabezpečení, bezpečnostního výzkumu a projektového řízení až na konci září 2016, tedy již za účinnosti novely vysokoškolského zákona. Národní akreditační úřad tak již ze zákona nemohl učinit nic jiného než řízení zastavit. **K rozšíření tak nedošlo**. Národní akreditační úřad dne 16. 12. 2016 rozhodl o zastavení řízení o žádosti Policejní akademie České republiky v Praze ze dne 6. dubna 2016 o rozšíření bakalářského studijního programu Veřejná správa o studijní obor „Správní činnosti ve veřejné správě“ se standardní délkou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě studia na Fakultě bezpečnostního managementu Policejní akademie České republiky v Praze. Nová žádost o akreditaci nového studijního programu tudíž musí být podána již v souladu s novými pravidly stanovenými Národním akreditačním úřadem a její příprava v současné době finalizuje.

Další priority plánu realizace SZ byly v souladu se záměry plněny. Konkrétně lze zmínit projednávání projektu společného (doktorského) studijního programu s veřejně právní VŠ a to s ČVUT, Fakultou biomedicínského inženýrství. V roce 2017 byla také pilotně realizována pro studenty PA ČR nabídka výuky v anglickém jazyce (nejdříve

společně s výukou Erasmus+) a následně byla připravena každou fakultou PA ČR nabídka vybraného předmětu v anglickém jazyce.

Bilancování oblasti vědecké a výzkumné činnosti je věnována samostatná kapitola, na tomto místě odkazujeme na priority plánu realizace SZ. V souladu se záměrem se přistoupilo ke zkvalitňování periodika „Bezpečnostní teorie a praxe“, např. zavedením konkrétního čísla periodika v anglickém jazyce.

Také oblastem dalších priorit plánu realizace SZ věnovala PA ČR systematickou pozornost, např. analýze změn v legislativním prostředí a identifikaci požadavků na fakulty ve vztahu k zajištění akreditací všech tří stupňů studijních programů zejména v oblasti vzdělávání *Bezpečnostní obory*. Průběžně se vyhodnocovala skladba akademických pracovníků jednotlivých kateder s ohledem na budoucí schopnost zajištění studijních programů a zmapování rozvojových nároků v této oblasti.

### **1.3. Doporučení a plán realizace SZ na rok 2018**

Dokument je koncipován jako nástroj a součást strategického řízení PA ČR. Je i nadále moderován pokračující implementací novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Vzhledem k zásadnímu dopadu novely a doplňujících prováděcích předpisů na celý systém vysokého školství je hlavním tématem pro PA ČR v roce 2018 pokračující inovace předpisové základy a implementace ustanovení i požadavků vyplývajících z předmětné novely do procesů a organizačních struktur univerzity. Plán realizace SZ PA ČR a fakult PA ČR v roce 2018 se cíleně zaměřuje zejména na postupné zavádění dalších požadavků

a standardů dle novely zákona o vysokých školách a doplňujících prováděcích předpisů včetně metodik vydávaných Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství do prostředí pedagogických procesů a činností na PA ČR jako státní univerzity.

Dominantním cílem PA ČR je reagovat na závěry a aktuální požadavky Bezpečnostní rady státu pro oblast standardů v bezpečnostním vysokoškolském vzdělávání. Za klíčovou prioritu pro svůj další rozvoj považuje PA ČR zpracování akreditačního spisu pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem dle nových pravidel NAÚ a připravit ho do finální podoby k předání na Národní akreditační úřad pro vysoké školství. (Současná smlouva mezi ČR a SR již nově neumožňuje uznávání docentských a profesorských titulů recipročně pro účely akreditací. Tím PA ČR ztratila de iure možnost, aby se její akademičtí pracovníci mohli inaugurovat a tím docházelo k naplňování akreditačních záměrů školy).

V oblasti vědecké a výzkumné činnosti bude PA ČR pokračovat v realizaci Rozvojového programu PA ČR v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017–2023 se zaměřením na hodnocení kvality komplexních výsledků vědy s důrazem na kritéria primárních oblastí zavedených Metodikou 17+. Důležitým cílem je i nadále zvyšovat kvalitu univerzitního periodika Bezpečnostní teorie a praxe a standardně zavést některá čísla časopisu v anglickém jazyce (3 + 1 za rok). PA ČR naváže na dobré výsledky při pořádání vědeckých konferencí v roce 2017 a hodlá připravit alespoň dvě mezinárodní konference zaměřené na aktuální problematiku bezpečnosti. V oblasti dalších priorit jde zejména o následující cíle:

- zkvalitnit vybavení informačních a komunikačních technologií a dostupnost sítí v celém areálu PA ČR,
- vylepšit technické zázemí pro výuku profesní přípravy (modernizace střelnic, klasické i laserové),
- posilovat personální zajištění akreditovaných činností na PA ČR.

Imanentním aspektem rozvojové strategie PA ČR je také hledisko internacionalizace ve specifické oblasti zajišťování bezpečnosti zejména v rámci EU. PA ČR rozvíjí partnerskou spolupráci jak v agendě vzdělávání, tak v oblasti vědeckovýzkumné činnosti. Konkrétní údaje jsou uvedeny v následujících kapitolách.

Klíčovým atributem ve strategických záměrech rozvoje PA ČR je flexibilní reakce na potřeby bezpečnosti státu a konkrétní potřeby bezpečnostních sborů a dalších subjektů zejména v oblasti bezpečnostního managementu a krizového řízení státní i veřejné správy. Tato vazba na společensky relevantní témata v oblasti bezpečnosti se promítá do pedagogických i vědeckovýzkumných činností na univerzitě. PA ČR oceňuje pozitivní zpětné vazby představitelů bezpečnostní praxe, kteří vnímají absolventy PA ČR jako kompetentní personální zdroje pro plnění svěřených úkolů svých útvarů a institucí. Dokladem adekvátního zaměření rozvojové strategie PA ČR je i fakt, že řada absolventů PA ČR se uplatňuje na klíčových manažerských pozicích bezpečnostních sborů anebo na adekvátních pozicích v dalších bezpečnostních institucích státu a veřejné správy.

## **2. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA PA ČR V PRAZE**

V souvislosti s přijetím zákona 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, došlo k novému definování kvalitativních požadavků kladených na vysoké školy, na které reagovala PA ČR celou řadou opatření jak na poli legislativním, tak v organizační oblasti. Tato opatření by do budoucna měla přispět k dosahování vysoké úrovně kvality nejen ve vzdělávacích procesech, ve vědě a výzkumu, ale také v oblasti spolupráce PA ČR v rámci naplňování její třetí role.

Pro PA ČR znamenala zmíněná novela nejen nutnost revize vnitřních předpisů (viz dále), ale také nové legislativní vymezení stakeholderů, kteří aktivně ovlivňují vzdělávání na PA ČR. PA ČR i nadále spolupracuje se všemi partnery z řad odběratelů – absolventů, a to jak při inovaci předmětů, tak v případě celoživotního vzdělávání, nicméně z hlediska počtu přijímaných uchazečů došlo k legislativní změně. Zatímco před novelou se PA ČR řídila požadavky ministerstva vnitra ve vztahu k přijímání příslušníků Policie České republiky ve služebním poměru, po novele se řídí požadavky ministerstva ve vztahu k přijímání studentů obecně. (srovnej § 95 odst. 3 zákona)<sup>1</sup>. Faktický dopad tohoto opatření na chod PA ČR bude možno hodnotit až v následujícím akademickém roce, neboť pro akademické roky 2016/2017 a 2017/2018 byly podmínky přijímacího řízení stanoveny před účinností zmíněné novely.

### **2.1. Legislativní změny**

Novela zákona přinesla nutnost změn vnitřních předpisů PA ČR, které PA ČR v průběhu akademického roku 2016/2017 projednala v orgánech PA ČR a následně registrovala. Okruh předpisů byl rozšířen o Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Pravidla hodnocení kvality“), Akreditační řád Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Akreditační řád“), Řád studijních programů Policejní akademie České republiky

---

<sup>1</sup> Pro úplnost je vhodné dodat, že akademická obec PA ČR i zástupci Rady vysokých škol, reprezentace vysokých škol podle § 92 odst. 1 písm. a) zákona, opakovaně vyjádřili nesouhlas v průběhu legislativního procesu s tímto novým legislativním vymezením, neboť PA ČR jako škola vzdělává nejen příslušníky z řad policie, ale také z řad ostatních bezpečnostních sborů jako je např. Vězeňská služba spadající pod Ministerstvo spravedlnosti, Celní správa spadající pod Ministerstvo financí či Bezpečnostní informační služba spadající pod Úřad vlády České republiky.

v Praze (dále jen „Řád SP“) a Řád celoživotního vzdělávání Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Řád CŽV“).

Změnou v souvislosti s novelou uvedeného zákona prošel i Volební a jednací řád Akademického senátu PA ČR, který ze zákona musel být rozdělen na Volební řád Akademického senátu Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Volební řád AS“) a Jednací řád Akademického senátu Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Jednací řád AS“).

Aktualizovány (formou schválení nového předpisu) byly Statut Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Statut“), Stipendijní řád Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Stipendijní řád“), Disciplinární řád Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Disciplinární řád“), Řád habilitačního řízení Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Habilitační řád“), Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Řád výběrového řízení“), Jednací řád vědecké rady Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Jednací řád VR“).

Změna se také dotkla studijních předpisů, které zůstaly i nadále rozděleny na Studijní a zkušební řád pro studium v doktorském studijním programu na Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „Řád DSP“) a Studijní a zkušební řád Policejní akademie České republiky v Praze pro bakalářské a magisterské studijní programy (dále jen „Studijní řád“).

Procesy přijímání vnitřních předpisů byly uvedeny do souladu s aktuálním zněním zákona, přičemž je třeba čtenáře upozornit na odlišnosti dané zákonem o vysokých školách týkající se státních vysokých škol, tedy i PA ČR. Předně z hlediska orgánů vysoké školy na PA ČR absentuje správní rada, kdy zákon dále nedeleguje pravomoci svěřené správní radě na jiný orgán. Proces registrace vnitřních předpisů je také pro státní vysoké školy specifický – jedná se o proces dvoufázový, kdy předpis po odsouhlasení Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy následně registruje MV ČR.

Počet vnitřních předpisů byl oproti výčtu uvedeném v § 17 zákona rozšířen o Řád SP, Řád CŽV, Akreditační řád a o Habilitační řád. V souladu s rozhodnutím vedení PA ČR byl připraven a registrován i Akreditační řád, pro případ situace, kdy by se PA ČR rozhodla požádat o institucionální akreditaci. Na počátku roku 2017 však bylo vedením PA ČR rozhodnuto, že s ohledem na stav akreditací platných do roku 2022 a zatím nejasněný postoj MV ČR ve vztahu k budoucímu mechanismu určování požadavků na počty

přijímaných uchazečů ke studiu nebude PA ČR v tuto chvíli usilovat o institucionální akreditaci. Pravomoci Rady pro vnitřní hodnocení tak převzala Vědecká rada PA ČR (dále jen „Vědecká rada“).

Za stěžejní nový předpis PA ČR z pohledu budoucího nastavení systému řízení kvality lze považovat Pravidla hodnocení kvality. Orgány PA ČR při tvorbě předpisu poukázaly na jeho silnou provázanost se strategickými dokumenty PA ČR, jakož i s ostatními vnitřními předpisy a normami PA ČR, kdy tuto provázanost promítly již do samotné definice kvality. Kvalitou se dle Pravidel hodnocení kvality rozumí naplňování nebo navyšování standardů činností PA ČR v souladu s jejím posláním a jejími cíli, které jsou popsány v Strategickém záměru, Statutu, vnitřních předpisech PA ČR, vnitřních normách PA ČR.

PA ČR se v tomto dokumentu zavázala systematické péči o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, její udržování a zdokonalování, přičemž jako nástroj hodnocení kvality zvolila ověřování míry naplnění poslání a cílů PA ČR a dodržování standardů činností PA ČR. PA ČR se také přihlásila k mezinárodně uznávaným principům zajištění kvality, jako jsou např. European Standards and Guidelines for quality assurance in higher education (dále jen „ESG“) vydané European Association for Quality Assurance in Higher Education (dále jen „ENQA“) v kooperaci s European Students' Union (dále jen „ESU“), European Association of Institutions in Higher Education (dále jen „EURASHE“) a European University Association (dále jen „EUA“).

Z hlediska sběru podkladů pro samotné hodnocení definovala PA ČR jako primární zdroje zejména strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty PA ČR, jejích fakult a dalších součástí PA ČR, údaje z informačních systémů PA ČR, jejích fakult, případně z jiných veřejných zdrojů, vlastní hodnotící zprávy zpracované součástmi PA ČR zpravidla na základě předem stanovené osnovy, odborná posouzení, dotazníková šetření a údaje z databází.

Vzhledem k době přípravy a následné registrace předpisu k datu 12. 9. 2017 nebylo možno v roce 2017 dopracovat, projednat a schválit prováděcí vnitřní normy PA ČR k samotnému procesu hodnocení, a proto bylo vedení PA ČR Vědeckou radou PA ČR požádáno k jejich dopracování v průběhu roku 2018. Stejně tak budou v průběhu roku 2018 upraveny IT systémy tak, aby byly schopny potřebná data pro hodnocení poskytnout. Za potenciální komplikaci lze v tomto směru považovat nové Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné

nařízení o ochraně osobních údajů; dále jen „GDPR“), které s účinností od 25. 5. 2018 na PA ČR dopadá. Vzhledem k absentující prováděcí legislativě, zejména novému zákonu o ochraně osobních údajů a dosud nedostatečně vypracované metodice pro vysoké školy může samotná implementace nařízení způsobit časové průtahy při přípravě systémů pro hodnocení kvality.

Dalším z úkolů, které Vědecká rada stanovila součástí PA ČR je dopracování vnitřních norem upravujících systém zajišťování a hodnocení kvality na jednotlivých součástech, tj. fakultách PA ČR.

## 2.2. Organizační změny

### Vznik nového úseku prorektora pro strategii a rozvoj

V průběhu roku 2017 se vedení PA ČR mj. podrobněji zabývalo i novým rozdělením agend v souvislosti s efektivnějším nastavením systému řízení samosprávných agend PA ČR. V této souvislosti s ohledem na růst významu strategického řízení PA ČR přistoupilo vedení PA ČR k zřízení nového úseku prorektora pro strategii a rozvoj, jímž byl jmenován **doc. RNDr. Josef Požár, CSc.**, který byl mj. v uplynulém roce oceněn Bezpečnostní radou státu za celoživotní odborné působení v oblasti kybernetické kriminality a kybernetické bezpečnosti a za celoživotní prospěšnou pedagogickou činnost na úseku vzdělávání příslušníků bezpečnostních sborů České republiky. Strategické řízení jako jeden z nedílných prvků kvality bylo významně personálně posíleno.

- **Vědecká rada převzala roli Rady pro vnitřní hodnocení PA ČR**

Jak již bylo zmíněno výše, roli orgánu odpovídajícího za zajištění kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností převzala Vědecká rada.

Z personálního hlediska jsou ve Vědecké radě zastoupeni jak významní odborníci univerzity a jejích fakult, tak zástupci odběratelů absolventů (např. představitelé bezpečnostních sborů), současně též odborní představitelé veřejného života (např. Ústavního soud, Výbor pro bezpečnost PS PČR), expertních spolupracujících ústavů (např. Kriminalistický ústav Praha) a zástupci spolupracujících vysokých škol ať již českých (Univerzita obrany v Brně, Univerzita Karlova, ČVUT), tak zahraničních (Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Žilinská univerzita v Žilině). Mezi zástupci nechybí ani zástupci zahraniční praxe (např. Policejní ředitelství Chemnitz). Složení Vědecké rady je tak zcela srovnatelné s doporučeným složením rad pro vnitřní hodnocení

a poskytuje dostatečnou vnější zpětnou vazbu pro orgány PA ČR. PA ČR by nicméně za ideální stav považovala zapojení všech relevantních aktérů do systému zlepšování kvality PA ČR. Vedení PA ČR vědomo si limitů spojených s počtem členů Vědecké rady z hlediska operativnosti a efektivity řízení, proto rozhodlo v roce 2018 přijmout taková opatření, která by umožnila zapojit další ze stakeholderů do života PA ČR prostřednictvím dotazníků a anket. V roce 2018 plánuje PA ČR vypracovat dotazníky vztahující se k výuce a celoživotnímu vzdělávání, které by prohloubily již existující stávající zapojení zástupců všech bezpečnostních sborů do výukové a tvůrčí činnosti PA ČR neopomínaje i třetí roli PA ČR vzhledem k široké veřejnosti.

Vědecká rada se v průběhu roku 2017 scházela v obvyklém rytmu, tj. 3x ročně, v průběhu roku 2018 jsou zatím plánována tři až čtyři zasedání v závislosti na aktuální řešené agendě. Součástí každého zasedání Vědecké rady je i část věnovaná hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR. Odpovědní prorektorů podávají vždy zprávu týkající se vývoje jim svěřených agend, do budoucna bude tato část rozšířena i o podrobnou informaci děkanů obou fakult o aktuálním vývoji na fakultách. V roce 2017 Vědecká rada věnovala svá zasedání zejména přípravě Pravidel hodnocení kvality a harmonogramu přípravy hodnotící zprávy, v roce 2018 bude věnována pozornost jak první hodnotící zprávě, tak zejména dopracování vnitřních norem PA ČR upravujících podrobněji průběh hodnocení kvality a v neposlední řadě také inovaci dotazníků adresovaných studentům, absolventům a relevantním stakeholderům.

### 2.3. Ostatní orgány PA ČR v Praze zapojené do hodnocení kvality

Systém hodnocení kvality je v souladu s myšlenkou vlastní většině fungujících systémů kvality budován jako systém otevřený, kdy každý z členů akademické obce PA ČR může ať již sám nebo prostřednictvím svých zástupců v akademickém senátu PA ČR adresovat své podněty a připomínky k nastavení systému hodnocení vedení PA ČR a vědecké radě. Vzhledem ke startu celého systému lze očekávat připomínky zejména v budoucnu.

Mezi orgány přímo zapojené do systému sledování a hodnocení kvality PA ČR jsou řazeny kromě Vědecké rady coby zaštitujícího orgánu, také **Kolegium rektora** PA ČR (dále jen „Kolegium rektora“), **Akademický senát** PA ČR (dále jen „Akademický senát“) a díky částečné personální provázanosti také **akademické senáty fakult**. Stejně tak jsou

v systému zapojeny i jednotlivé fakulty, a to prostřednictvím svých odborníků ve vědecké radě univerzity.

**Kolegium rektora** se problematikou zajišťování kvality zabývá komplexně, kdy nejen nese podíl na tvorbě a obsahu vnitřních předpisů a vybraných vnitřních norem PA ČR, ale také má poskytovat prostřednictvím svých členů vedení PA ČR toliko žádanou zpětnou vazbu ze strany součástí PA ČR. Současně by do budoucna mělo vytvořit informační kanál, který zajistí sesouladění vnitřních předpisů a vnitřních norem součástí se záměry PA ČR v oblasti hodnocení kvality.

Druhým neméně významným orgánem, jež nejen projednává, ale i schvaluje předpisy regulující systém zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR (dále jen „systém kvality“) je **Akademický senát**. Zde je vhodné zmínit třetinové zastoupení studentů v Akademickém senátu, které dává studentům možnost přímo ovlivnit systém kvality. Studenti byli v uplynulém roce 2017 vyzváni, aby případně navrhli další možné způsoby zapojení studentů do zlepšování systému kvality. I zde jsou podněty očekávány zejména v roce 2018, a to i s ohledem na krátkou dobu od účinnosti norem upravující systém kvality. V případě podnětu studentů lze do budoucna uvážit i institucionalizaci zastoupení studentů v oblasti systému kvality.

Třetí z orgánů vysoké školy, se kterým zákon počítá v rámci nastavení systému řízení kvality, je správní rada vysoké školy. Na tomto místě je pro úplnost vhodné znovu zopakovat, že správní radu coby orgán vysoké školy PA ČR jako státní vysoká škola nezřizuje.

## **2.4. Vymezení a zhodnocení indikátorů třetí role PA ČR v Praze**

Jak vyplývá ze zákona a z příslušných prováděcích předpisů a metodik NAÚ, systém zajišťování kvality se svým rozsahem dotýká vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, mezi něž řadíme mj. třetí roli vysoké školy. Vývoj v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti je popsán podrobněji v dalších kapitolách této zprávy, stejně tak činností souvisejících. Vědecká rada PA ČR v Praze se nicméně zabývala otázkou bližšího vymezení tzv. třetí role PA ČR v Praze. Nutno podotknout, že legislativní vymezení této agendy je poněkud strohé, kdy ani zákon ani podzákonné předpisy blíže pojem třetí role vysoké školy nedefinují, skoupé jsou v tomto směru i vydané metodiky NAÚ. Vědecká rada proto na svém posledním zasedání v roce 2017 zahájila diskusi o třetí roli PA ČR v Praze, kdy vzala na vědomí jako vstupní materiál pro další jednání soubor indikátorů

výkonnosti PA ČR v Praze v oblasti třetí role a společenské odpovědnosti PA ČR v Praze. Tento materiál bude dále vědeckou radou diskutován na zasedáních v roce 2018. V závislosti na výsledku jednání vědecké rady budou sledované indikátory upraveny a bude vnitřní normou upraven způsob získávání vstupních dat a jejich vyhodnocení.

Vědecká rada na témže jednání pověřila přípravou návrhu zhodnocení třetí role PA ČR v Praze za období roku 2017 pro účely tvorby hodnotící zprávy za rok 2017 svoji členku a současně prorektorku pro studijní a pedagogickou činnost a pro celoživotní vzdělávání **doc. PhDr. Ludmilu Čírtkovou, CSc.** Konečný návrh je pak součástí této zprávy.

### 3. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

Následující tabulka prezentuje přehled bakalářských a navazujících magisterských studijních programů (oborů) včetně jejich zkratk, které PA ČR v hodnoceném období realizovala v rámci svých dvou fakult a kterým se podrobně věnují následující pasáže textu.

<b>Bakalářský program "Bezpečnostně právní studia"</b>
<b>B60</b> - obor „Bezpečnostně právní studia“
<b>B61</b> - obor „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“
<b>B62</b> - obor „Policejní činnosti“
<b>Magisterský program "Bezpečnostně právní studia"</b>
<b>N61</b> - obor „Policejní management a kriminalistika“
<b>N62</b> - obor „Bezpečnostně strategická studia“
<b>Bakalářský program "Veřejná správa"</b>
<b>B71</b> - obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“
<b>Magisterský program "Veřejná správa"</b>
<b>N71</b> - obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“

#### 3.1. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostně právní

##### Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky

Fakulta bezpečnostně právní má dlouhodobě akreditovány tři bakalářské studijní obory (Bezpečnostně právní studia B60, Kriminalistika a další forenzní disciplíny B61 a Policejní činnosti B62) a dva navazující magisterské studijní obory (Policejní management a kriminalistika N61 a Bezpečnostně strategická studia N62). Většina realizovaných studijních oborů je nabízena v prezenční i kombinované formě studia. Určitá diverzifikace nabídky studia umožňuje studium jak příslušníkům bezpečnostních sborů, pracovníkům státní a veřejné správy, strážníkům obecní a městské policie, ale taktéž

studentům civilistům, kteří se na budoucí pracovní zařazení teprve připravují či pracují v privátní sféře. Výjimku tvoří studijní obor „kriminalistika a další forenzní disciplíny“. Tento obor je cílen na specialisty a odborné pracovníky z vybraných bezpečnostních sborů.

### **Zájem o studium na FBP**

O studium v bakalářských a magisterských oborech (programech) je dlouhodobě značný zájem navzdory náročnému přijímacímu řízení a vysokému počtu zájemců v některých oborech vysoko překračující kapacitní možnosti FBP. Počet zájemců o studium na PA ČR v Praze dlouhodobě nastavené kapacitní možnosti školy převyšuje (viz tabulka). **Počty přijímaných policistů totiž dle zákona o vysokých školách jsou určovány ministerstvem vnitra a od účinnosti novely zákona od 1. 9. 2016 se při přijímání (všech) uchazečů řídí PA ČR požadavky ministerstva vnitra.**

#### **Legenda k přiloženým tabulkám<sup>2</sup>:**

<b>FBP</b>	<b>Fakulta bezpečnostně právní</b>
<b>PS</b>	<b>prezenční studium</b>
<b>KS</b>	<b>kombinované studium</b>

#### **Studijní obory:**

<b>B60</b>	<b>bezpečnostně právní studia</b>
<b>B61</b>	<b>kriminalistika a další forenzní disciplíny</b>
<b>B62</b>	<b>policejní činnosti</b>
<b>N61</b>	<b>policejní management a kriminalistika</b>
<b>N62</b>	<b>bezpečnostně strategická studia</b>

---

<sup>2</sup> Legenda je totožná ke všem vloženým tabulkám.

Tab. č. 1)

## Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018

ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
2012/2013	1304	580	0	11	0	289	102	509	22	0	2817
2013/2014	1239	486	0	6	0	198	103	387	43	0	2462
2014/2015	936	506	0	9	0	259	86	379	21	0	2196
2015/2016	1154	506	0	13	0	338	53	430	19	0	2513
2016/2017	966	571	0	10	0	205	42	335	22	0	2151
2017/2018	916	541	0	17	0	485	47	356	21	0	2383
<b>CELKEM</b>	<b>6515</b>	<b>3190</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>1774</b>	<b>433</b>	<b>2396</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>14522</b>

Studijní programy FBP jsou otevřené pro civilní uchazeče a pro příslušníky bezpečnostních sborů a další pracovníky bezpečnostního aparátu a dalších organizačních složek státu. Zájem o studium je bezesporu ovlivňován bezpečnostní situací v České republice, vzrůstajícím statusem profese policisty, atraktivitou a rozsahem vyučovaných předmětů s vazbou na policejní a bezpečnostní praxi.

Počty přihlášených osob v uplynulých pěti letech se pohybují v obdobném standardu navzdory výkyvům v rámci populační křivky. Určitý pokles zájemců o prezenční formu studia, který dokumentuje tabulka, je dán zejména demografickým vývojem společnosti, protože počet absolventů středních škol poslední roky klesá.

FBP nabízí v bakalářském programu 3 obory a v navazujícím magisterském studiu 2 obory, které reflektují potřeby vychovávat budoucí odborníky v oblasti bezpečnosti (civilní studenti) a stejně tak saturovat potřebu bezpečnostních sborů vzdělávat své stávající příslušníky a rozšiřovat jejich odbornost a erudici. O komplexnosti vzdělávacích programů na FBP svědčí i fakt, že o studium mají zájem příslušníci různých bezpečnostních sborů, tedy nejen Policie ČR, ale i pracovníci Celní správy, Vězeňské služby ČR, zpravodajských služeb a dalších složek bezpečnostního aparátu. Zájem uchazečů o studium je zvyšován pravidelným pořádáním Dnů otevřených dveří, na nichž má FBP majoritní zastoupení, prostřednictvím prezentace katedry kriminalistiky, katedry profesní přípravy a katedry policejních činností.

FBP dále participuje na dalších akcích setkání Policie ČR s veřejností, ukázkách činnosti jednotlivých kateder či prostřednictvím vystoupení jednotlivých akademických pracovníků.

### Počty přijatých studentů – přehledové údaje

Tab. č. 2)

#### Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018

ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	83	174	0	11	0	146	60	142	20	0	<b>636</b>
<b>2013/2014</b>	71	161	0	6	0	135	45	128	22	0	<b>568</b>
<b>2014/2015</b>	101	170	0	9	0	162	61	154	13	0	<b>670</b>
<b>2015/2016</b>	56	147	0	12	0	165	25	223	16	0	<b>644</b>
<b>2016/2017</b>	59	160	0	9	0	198	38	232	19	0	<b>715</b>
<b>2017/2018</b>	117	268	0	15	0	228	41	118	14	0	<b>801</b>
<b>CELKEM</b>	<b>487</b>	<b>1080</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>1034</b>	<b>270</b>	<b>997</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>4034</b>

Z hlediska počtu přijatých osob je možné sledovat tradičně nejvyšší zájem o obor bezpečnostně právní studia v bakalářském studijním programu prezenčního i kombinovaného studia, stejně tak v magisterských studijních oborech. Je však třeba doplnit, že údaje uvedené v tabulkách jsou směrnými čísly, kdy počty přijatých studentů vyplývají z požadavků MV ČR.

Zkvalitňováním obsahu a profilu studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů a nových hrozeb. Fakulta reflektuje priority a výzvy Auditů národní bezpečnosti a dalších vládních strategických dokumentů, spolupracuje se zástupci bezpečnostních sborů a službami Policie ČR za účelem sledování současných trendů v oblasti vývoje nových forem kriminality a účinných mechanismů jejich mitigace a regulace. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe k realizaci speciálních přednášek, přiblížení

aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakulty.

Osnovy akreditovaných předmětů jsou aktualizovány a inovovány v souladu s aktuálním vývojem v oblasti tuzemské i evropské legislativy, rozvoje informačních a komunikačních technologií, sociálních, politických a ekonomických jevů. Dílčí část studentů nastupuje během studia k bezpečnostním sborům, což lze považovat za jedno z kritérií kvality vzdělávání na FBP. Vybrané bezpečnostní sbory, včetně zpravodajských služeb a jednotlivých útvarů Policie ČR pořádají na FBP náborové semináře v zájmu rozšíření personálního stavu svých součástí. BIS nabízela v uplynulém období studentů možnost stáže aj.

### Počty zapsaných studentů

Tab. č. 3)

Počet zapsaných studentů vždy k 1. 10. v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018

ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	397	479	0	38	0	508	124	311	20	0	<b>1877</b>
<b>2013/2014</b>	293	447	0	25	0	431	117	291	43	0	<b>1647</b>
<b>2014/2015</b>	269	427	0	28	0	414	118	293	37	0	<b>1586</b>
<b>2015/2016</b>	242	418	0	26	0	410	93	389	29	0	<b>1607</b>
<b>2016/2017</b>	225	395	0	25	0	430	60	460	37	0	<b>1632</b>
<b>2017/2018</b>	260	533	0	28	0	499	85	343	34	0	<b>1782</b>
<b>CELKEM</b>	<b>1686</b>	<b>2699</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>2692</b>	<b>597</b>	<b>2087</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>10131</b>

### Neúspěšnost a ukončení studia

V období před čtyřmi až pěti roky bylo poukazováno ze strany managementu bezpečnostních sborů na náročnost přijímacích zkoušek na PA ČR v Praze s tím, že věkově a služebně starší příslušníci bezpečnostních sborů mohou s těžší konkurovat uchazečům o studium, kteří právě či v nedávné době ukončili středoškolské vzdělání.

Tento fakt měl údajně za následek, že tito příslušníci a pracovníci bezpečnostních sborů upřednostňovali studium na regionálních, zpravidla soukromých, vysokých školách. Proto bylo ze strany vedení PA ČR v Praze, se souhlasem 1. náměstka ministra MV ČR a akademických senátů PA ČR v Praze, přijato opatření a změněn model přijímacího řízení, a to tak, že až 50% kapacit vyčleněných pro příslušníky bezpečnostních sborů, strážníků obecní a městské policie a státních úředníků je možné, při dodržení stanovených podmínek, obsadit bez přijímací zkoušky. Toto opatření bylo sice ze strany zájemců o studium přijato pozitivně, na druhou stranu se však zvýšil počet studentů, kteří předčasně a neúspěšně svá studia končí (viz tabulka). Toto zjištění se vztahuje k oběma fakultám, vzhledem k nastaveným počtům přijímaných, je zmiňováno na tomto místě.

**Tab. č. 4)**

**Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů**

*(neúspěšní ve studiu, st. zkouškách, apod.)*

**v akademických letech 2012/2013 - 2016/2017**

ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	9	66	*	2	*	40	1	16	0	*	<b>134</b>
<b>2013/2014</b>	9	54	*	1	*	37	1	11	0	*	<b>113</b>
<b>2014/2015</b>	8	64	*	1	*	48	0	18	1	*	<b>140</b>
<b>2015/2016</b>	7	44	*	2	*	31	0	20	1	*	<b>105</b>
<b>2016/2017</b>	4	45	*	0	*	26	0	21	2	*	<b>98</b>
<b>2017/2018</b>	možno vyčíslit až k 14. 9. 2018										
<b>CELKEM</b>	<b>37</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>590</b>

Z hlediska statistického vývoje za posledních pět let lze sledovat trvalou tendenci neúspěchu studentů u předmětů profilujícího základu jako je Teorie státu a práva, Policejní právo, Trestní právo, Kriminologie, Kriminalistika. Jedná se o předměty z hlediska programů FBP profilové, tedy obsahově a tematicky velmi náročné, které jsou nezbytné k naplnění profilu absolventa PA ČR v Praze. Příčiny neúspěchu studentů ve studiu nebo při státních zkouškách jsou kontinuálně vyhodnocovány a je reagováno inovativními opatřeními v oblasti pedagogické i publikační. Neúspěch studentů se FBP snaží redukovat

zejména individuálním přístupem a konzultační činností. Výuka relevantních předmětů nabízí variabilní a alternativní formy výuky, jako jsou přednášky, semináře, cvičení, exkurze aj. Akademičtí pracovníci průběžně zpracovávají a aktualizují relevantní skripta a učebnice. U všech předmětů a zejména kategorie zakončených státní zkouškou je akcentována konzultační činnost, individuální přístup ke studentům, speciální semináře. Odborná témata a související okruhy jsou studentům přibližovány i v rámci volitelných nepovinných předmětů a volnočasových aktivit studentů v zájmu pochopení problematiky a rozšíření znalostí u relevantních oborů (Kriminologické večery, praktické kurzy, exkurze) Studenti jsou fakultou podporováni v rozvoji jazykových dovedností, práci se zahraničními zdroji a literaturou, spolupráci s hostujícími studenty Erasmus+, realizací společných seminářů, participaci na SVOČ aj. V akademickém roce 2017/2018 byla navýšena hodinová dotace u vybraných povinných a povinně volitelných předmětů za účelem zefektivnění a zkvalitnění pedagogické činnosti a studijních výsledků studentů.

Tab. č. 5)

**Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2012/2013 - 2017/2018**

ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	5	25	*	3	*	10	0	3	0	*	<b>46</b>
<b>2013/2014</b>	6	34	*	2	*	15	0	4	1	*	<b>62</b>
<b>2014/2015</b>	8	22	*	1	*	11	1	11	0	*	<b>54</b>
<b>2015/2016</b>	1	19	*	4	*	10	0	16	0	*	<b>50</b>
<b>2016/2017</b>	11	41	*	2	*	30	0	16	3	*	<b>103</b>
<b>2017/2018</b>	možno vyčíslit až k 14. 9. 2018										
<b>CELKEM</b>	<b>31</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>315</b>

Podíl neúspěšných studentů, jimž bylo nebo je studium předčasně ukončeno, představuje cca 10% z celkového počtu studentů. Nejčastějším důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností pro zápis do vyššího ročníku v důsledku zdravotních, sociálních, pracovních či služebních problémů. V souvislosti s tím je nutné poukázat na skutečnost, že PA ČR v Praze je vysokou školou, na které studují studenti z celé České republiky, což u mnohých, ze vzdálenějších regionů od Prahy, způsobuje

značné problémy. Proto bude nutné do budoucna zvážit i možnost zřízení konzultačních středisek ve vzdálených regionech.

Na PA ČR v Praze studuje cca 1/3 studentů v prezenční formě studia a cca 2/3 ve formě kombinované. Podíl neúspěšných studentů prezenční formy studia oproti studentům v kombinované formě studia je téměř zanedbatelný. V kombinované formě studia je věkové složení studentů značně rozmanité. Věkově starší studenti mají mnohdy velké problémy skloubit nároky studia s pracovními povinnostmi, situací v rodině a osobním životě vůbec, případně leckdy i se zdravotními problémy. To u mnohých vede k rozhodnutí přerušit dočasně studium a ve většině případů se následně po ukončení přerušeni již do studia ani nevrátí. Řada studentů tyto problémy řeší přímo oznámením o zanechání studia.

### **Počet studentů na 1 pedagoga**

Počet studentů na jednoho pedagoga je uveden v tabulce a osciluje okolo 22 studentů na 1 pedagoga. Tento údaj koresponduje se srovnatelně zaměřeným vysokoškolským vzděláváním v obdobné proporcionalitě akademické (teoretické) a praktické náplně výuky. Je však nutno podotknout, že jde o souhrnný údaj, ve kterém se ztrácejí určitá specifika, např. laboratorní cvičení v rámci kriminalistiky či výcvikově vedené semináře v rámci výuky psychologie, u nichž se samozřejmě poměr studentů na jednoho pedagoga nutně snižuje, tak jako u jiných forem interaktivní výuky. Z hlediska dalšího zajišťování kvality výuky v tomto úhlu pohledu zmiňujeme úsilí fakulty o akcentaci individuálního přístupu ke studentům, vyšší časové dotace konzultační činnosti, možnosti volby individuálních témat absolventských prací, motivace studenta k vědecké a publikační činnosti. Z dlouhodobé perspektivy je vhodné posilovat personální zázemí akademických pracovníků fakulty, včetně možnosti odborné a pedagogické zastupitelnosti v zájmu udržení kvality vzdělávání a souvisejících činností.

**Tab. č. 6) Počet studentů na 1 pedagoga v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018**

akademický rok	PS	KS	celkem	počet studentů na pedagoga
2012/2013	829	1706	2535	25,35
2013/2014	741	1516	2257	21,29
2014/2015	673	1490	2163	19,31
2015/2016	578	1562	2140	18,77
2016/2017	523	1634	2157	18,76
2017/2018	636	1809	2445	22,03

**Dosažené výsledky posilující či sledující kvalitu výuky**

Z hlediska dlouhodobého zkvalitňování obsahu a profilu studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů a nových hrozeb. Fakulta reflektuje priority a výzvy auditu národní bezpečnosti, spolupracuje se zástupci bezpečnostních sborů a službami PČR za účelem monitoringu současných trendů a jejich adekvátní reflexe ve vzdělávací činnosti. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědeckovýzkumné činnosti fakulty.

Fakulta trvale usiluje o generační přesah akademických pracovníků v jednotlivých vyučovaných předmětech a oborech, jejich aktivní participaci ve vědě a výzkum a aplikaci výzkumných zjištění v pedagogické praxi. Akademičtí pracovníci ve služebním poměru trvale udržují bezprostřední kontakt s policejní a bezpečnostní prací aktivní účastí na Instruktažně metodických zaměstnáních, workshop, resortních i mezinárodních setkáních a realizací stáží u vybraných útvarů. Akademičtí pracovníci fakulty aktivně rozvíjejí své odborné a jazykové dovednosti a schopnosti, zejména v rámci rigorózního řízení nebo studia doktorského. Účastní se odborných seminářů, stáží a kurzů v rámci tuzemských nabídek MV ČR a dalších resortů nebo na mezinárodní úrovni zejména v rámci nabídky kurzů CEPOL.

Akademičtí pracovní participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií pořádaných PA ČR v Praze anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědecko-výzkumných projektů se fakulta aktivně podílí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol i komerčních subjektů, a to zejména v oblasti prevence drogové kriminality, sekundární drogové kriminality, kyberkriminality, kyberšikany, extremismu a radikalizace, trestné činnosti a přestupcích páchaných na úseku dopravy aj.

Vybraní akademičtí pracovníci jsou členy redakčních a edičních rad odborných periodik, členy vědeckých rad a dalších veřejných vysokých škol a členy nadnárodních komisí a organizací se zaměřením na bezpečnost a právo. Jsou rovněž členy poradních komisí věznic České republiky. Vybraní akademičtí pracovníci vypracovávají znalecké posudky vztahující se k policejní a bezpečnostní problematice pod záštitou PA ČR v Praze. Fakulta organizuje a pořádá „kulaté stoly“ a kolokvia se zástupci veřejné správy, samosprávy a bezpečnostních sborů k vybraným problematikám (drogová kriminalita, radikalizace, prevence kriminality aj) za účelem zefektivnění profylaktických procesů, zintenzivnění spolupráce a předávání informací.

Fakulta bezpečnostně právní ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie hlavního města Prahy založila fakultní pracoviště, kde mohou studenti rozšiřovat své získané teoretické znalosti formou volitelného předmětu Odborná praxe v oblasti hospodářské kriminality a souvisejících problematik.

### **3.2. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostního managementu**

#### **Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky**

Fakulta bezpečnostního managementu má dlouhodobě akreditován jeden bakalářský a jeden magisterský studijní obor, které jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia. Fakulta realizuje bakalářský studijní program Veřejná správa ve studijním oboru Bezpečnostní management ve veřejné správě – B71. Dále realizuje navazující magisterský studijní program Veřejná správa ve studijním oboru Bezpečnostní management ve veřejné správě – N71. Studijní obory jsou otevřené, diverzifikace nabídky umožňuje studium jak příslušníkům bezpečnostních sborů, pracovníkům státní a veřejné správy, strážníkům obecní a městské policie, ale taktéž studentům civilistům.

Hlavním posláním Fakulty bezpečnostního managementu PA ČR v Praze je šíření vzdělanosti, pěstování svobodného myšlení a nezávislého vědeckého bádání v oblastech důležitých pro bezpečnostní systém České republiky, veřejnou bezpečnost a pořádek.

Fakulta samostatně a svobodně rozvíjí činnost vzdělávací, vědecko-výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnosti, které jsou v souladu s jejím hlavním posláním a zákonem.

Fakulta vzdělává odborníky zejména pro Policii ČR, ostatní bezpečnostní sbory, Ministerstvo vnitra ČR, případně pro další resorty podílející se na zajišťování bezpečnosti České republiky a také pro veřejnou správu zejména pro oblast expertů na krizové řízení. Na fakultě se mohou vzdělávat i cizinci a to v souladu se Statutem PA ČR v Praze. Vzdělávací a tvůrčí činnost fakulty vychází z dlouhodobého zaměření, které na PA ČR v Praze navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a rozvoj akreditovaných studijních programů.

Možnosti studia na FBM jsou případným zájemcům o studium prezentovány na webových stránkách školy a dále na Dnech otevřených dveří, které organizuje univerzita pravidelně 2 x za rok. Zájemcům jsou v Den otevřených dveří zpřístupněny vybrané odborné učebny a kabinety a zároveň jsou realizovány ukázky policejní, hasičské a další techniky, jež je používána v rámci Integrovaného záchranného systému. Dlouhodobě je vysoce pozitivně hodnocena organizovaná beseda pro návštěvníky Dne otevřených dveří s managementem univerzity a obou fakult, kde se zájemci o studium mohou seznámit s podrobnostmi a zajímavostmi o podmínkách studia a ze života fakulty.

### **Zájem o studium na FBM**

#### **Legenda k přiloženým tabulkám<sup>3</sup>:**

**FBM**      **Fakulta bezpečnostního managementu**

**PS**        **prezenční studium**

**KS**        **kombinované studium**

#### **Studijní obory:**

**B71**      **bezpečnostní management ve veřejné správě**

**N71**      **bezpečnostní management ve veřejné správě**

---

<sup>3</sup> Legenda je totožná ke všem vloženým tabulkám.

Tab. č. 1)

## Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018

ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	381	205	57	107	750
<b>2013/2014</b>	362	177	59	94	692
<b>2014/2015</b>	367	182	57	109	715
<b>2015/2016</b>	271	214	49	114	648
<b>2016/2017</b>	297	177	57	86	617
<b>2017/2018</b>	232	160	42	73	507
<b>CELKEM</b>	1910	1115	321	583	3929

Z tabulky je patrné, že zájem o studium na fakultě bezpečnostního managementu má mírně klesající tendenci. Mírný pokles zájmu o studium je dán zejména demografickým vývojem společnosti, protože počet absolventů středních škol poslední roky klesá. U kombinované formy studia, která je určena především pro pracovníky bezpečnostních sborů a veřejné správy se projevila jako limitující náročnost přijímacího řízení. Studium na FBM je také limitováno pouze dvěma akreditovanými studijními programy – bakalářský studijní program „Veřejná správa“ a navazující magisterský studijní program „Veřejná správa“.

**Počty přijatých studentů – přehledové údaje**

Tab. č. 2)

**Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018**

ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	<b>68</b>	81	<b>47</b>	65	<b>261</b>
<b>2013/2014</b>	<b>78</b>	67	<b>42</b>	44	<b>231</b>
<b>2014/2015</b>	<b>52</b>	88	<b>35</b>	61	<b>236</b>
<b>2015/2016</b>	<b>37</b>	83	<b>23</b>	72	<b>215</b>
<b>2016/2017</b>	<b>55</b>	84	<b>40</b>	75	<b>254</b>
<b>2017/2018</b>	<b>117</b>	139	<b>40</b>	66	<b>362</b>
<b>CELKEM</b>	<b>407</b>	<b>542</b>	<b>227</b>	<b>383</b>	<b>1559</b>

Tabulka vyjadřuje počty přijatých studentů v průběhu šesti let, počínaje akademickým rokem 2012/2013 a konče akademickým rokem 2017/2018. Počty přijímaných studentů jsou dány kvótami pro každý akademický rok, které stanovuje Ministerstvo vnitra ČR. I pro fakultu bezpečnostního managementu platí, že **počty přijímaných policistů totiž dle zákona o vysokých školách jsou stanovovány ministerstvem vnitra a od účinnosti novely zákona od 1. 9. 2016 jsou ministerstvem vnitra určovány počty všech studentů PA ČR v Praze, tj. i studentů z řad ostatních zájemců.**

**Počty zapsaných studentů**

Tato tabulka č. 3) pak vyjadřuje reálný stav všech studentů FBM zapsaných k 1. 10. příslušného akademického roku. Ve sledovaném období bylo celkem zapsáno 3566 studentů. Z toho do bakalářského studijního programu bylo zapsáno do prezenční formy studia 1077 studentů a do kombinované formy 1237 studentů. Do navazujícího magisterského programu pak bylo ve sledovaném období zapsáno do prezenční formy studia celkem 420 studentů a do kombinované formy studia 832 studentů.

Tab. č. 3)

Počet zapsaných studentů vždy k 1. 10. v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018

ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	206	235	82	135	658
<b>2013/2014</b>	203	201	85	121	610
<b>2014/2015</b>	185	193	64	135	577
<b>2015/2016</b>	156	179	58	140	533
<b>2016/2017</b>	141	184	60	140	525
<b>2017/2018</b>	186	245	71	161	663
<b>CELKEM</b>	1077	1237	420	832	3566

### Neúspěšnost a ukončení studia

Nejčastějším důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností pro zápis do vyššího ročníku, a to v důsledku zdravotních, sociálních, pracovních či služebních problémů. Vyjmenované okolnosti a jejich eventuální kumulace představují typické příčiny selhávání ve studiu. V souvislosti s tím je nutné poukázat na skutečnost, že PA ČR v Praze je vysokou školou, na které studují studenti z celé České republiky, což u mnohých, ze vzdálenějších regionů od Prahy, způsobuje značné problémy. Podíl neúspěšných studentů ve sledovaném období, jimž bylo nebo je studium předčasně ukončeno, představuje cca 9% z celkového počtu studentů (viz tab. č. 3, 4, 5).

Tab. č. 4)

**Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů***(neúspěšní ve studiu, st. zkouškách, apod.)***v akademických letech 2012/2013 – 2016/2017**

ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	
<b>2012/2013</b>	12	34	1	9	56
<b>2013/2014</b>	3	27	0	3	33
<b>2014/2015</b>	5	35	1	7	48
<b>2015/2016</b>	5	22	0	5	32
<b>2016/2017</b>	3	19	0	10	32
<b>2017/2018</b>	možno vyčíselit až k 14. 9. 2018				
<b>CELKEM</b>	28	137	2	34	201

Dlouhodobý trend ukončení studia ze studijních důvodů se projevuje při porovnání prezenční a kombinované formě studia. V kombinované formě je tento typ ukončení studia častější. Tuto formu studia využívají častěji věkově starší studenti, kteří mají mnohdy velké problémy skloubit nároky studia s pracovními povinnostmi, situací v rodině a osobním životě. Dalším důvodem ukončení studia je neplnění administrativních podmínek (viz tabulka č. 5).

Tab. č. 5)

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2012/2013 - 2017/2018

ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	
2012/2013	3	3	2	0	8
2013/2014	6	18	0	5	29
2014/2015	0	10	2	5	17
2015/2016	0	19	0	8	27
2016/2017	4	22	0	4	30
2017/2018	možno vyčíslit až k 14. 9. 2018				
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>111</b>

Ve sledovaném období zanechalo studia z různých důvodů celkem 111 studentů, z toho pak v bakalářském studijním programu 85 studentů (13 denní studium, 72 kombinované studium) a v navazujícím magisterském programu zanechalo studium celkem 26 studentů (4 denní studium, 22 kombinované studium).

### Výsledky zkoušek

Lze konstatovat, že výsledky zkoušek jsou celkově uspokojivé. Procento neúspěšnosti je vzhledem k počtu examinovaných studentů minimální a hodnocení se pohybuje v průměru od 1,0 do 2,5. Vyšší průměrné hodnocení se dosahuje u profilujících předmětů. Vyšší průměr je vykazován častěji u předmětů, které jsou součástí postupových a státních závěrečných zkoušek. Pro snížení studijní neúspěšnosti studentů je připravována, zejména ze strany jednotlivých kateder, řada opatření, zejména nové a kvalitnější studijní materiály, rozšiřování poradenského a konzultačního servisu, využívání nových možností informačních technologií apod. Vedení fakult ve spolupráci se studijním oddělením preferuje individuální přístup ke studentům v souladu se Studijním a zkušebním řádem PA ČR v Praze pro bakalářské a magisterské studijní programy s přihlédnutím k osobní či rodinné situaci za účelem nalezení nejoptimálnějšího řešení studijní, profesní a osobní situace.

**Počet studentů na 1 pedagoga**

Počet studentů na jednoho pedagoga je uveden v tabulce a osciluje okolo 22 studentů na 1 pedagoga. Tento údaj se pohybuje ve standardním rozpětí se srovnatelně zaměřeným vysokoškolským vzděláváním v proporcionalitě akademické (teoretické) a praktické náplně výuky. Doplňujeme, že vedle tohoto souhrnného údaje, je třeba poukázat na určitá specifika, např. v rámci výuky IT či cvičení v disciplínách krizového řízení, u nichž se samozřejmě poměr studentů na jednoho pedagoga nutně snižuje, tak jako u jiných forem interaktivní výuky. Z hlediska dalšího zajišťování kvality výuky v tomto úhlu pohledu zmiňujeme úsilí fakulty o podporu individuálního přístupu ke studentům, vyšší časové dotace konzultační činnosti.

**Tab. č. 6) Počet studentů na 1 pedagoga v akademických letech 2012/2013 – 2017/2018**

akademický rok	PS	KS	celkem	počet studentů na pedagoga
<b>2012/2013</b>	<b>829</b>	1706	2535	25,35
<b>2013/2014</b>	741	1516	2257	21,29
<b>2014/2015</b>	673	1490	2163	19,31
<b>2015/2016</b>	578	1562	2140	18,77
<b>2016/2017</b>	523	1634	2157	18,76
<b>2017/2018</b>	<b>636</b>	1809	2445	22,03

**Dosažené výsledky posilující či sledující kvalitu výuky**

Z hlediska dalšího zkvalitňování obsahu a zaměření studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti krizového řízení konkrétně, a bezpečnostního managementu obecně. Spolupracuje s experty z HZS a dalších bezpečnostních institucí a složek. Fakulta reflektuje priority a výzvy auditu národní bezpečnosti, rozvíjí spolupráci s cílem sledování současných trendů v oblasti kybernetické bezpečnosti, udržitelného rozvoje a bezpečné

společnosti, modelování scénářů krizových situací. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe (*MV, PP PČR, GIBS, MZV a další*), k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Velmi dobrá spolupráce byla navázána např. s odborníky diplomatické služby ministerstva zahraničních věcí pro frekventanty kurzů dalšího vzdělávání z široké policejní praxe, která zaznamenávala pravidelně kladné hodnocení a je nadále o tuto problematiku velký zájem. Další významnou a pro praxi důležitou aktivitou je konkrétní spolupráce s pracovníky MV, kteří rozhodují o pobytu cizinců na území ČR. Pro policisty i studenty z praxe jsou tyto přednášky velmi žádané. Studijní dokumentace – zejména sylaby akreditovaných předmětů jsou aktualizovány a inovovány v souladu s aktuálním vývojem v oblasti legislativy tuzemské i evropské, rozvoje informačních a komunikačních technologií, sociálních, politických a ekonomických problémů současnosti.

Akademičtí pracovní participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií pořádaných PA ČR v Praze anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědecko-výzkumných projektů se fakulta aktivně podílí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol (*např. FBMI, ČVUT*), a to zejména v oblasti krizového řízení a souvisejících problematik bezpečnostního managementu obecně. V rámci výuky i výzkumných aktivit spolupracuje rovněž FBM s pracovišti Akademie věd ČR, konkrétně s Centrem pro výzkum veřejného mínění a s Bankou sociálně vědních dat.

K dosaženým výsledkům patří zejména stabilně spolehlivé hodnocení kvality obsahu výuky i přístupu akademických pracovníků ve zpětných vazbách studentů.

Předmětový mix zahrnující zejména právní, bezpečnostní, ekonomické a další společenskovední předměty činí obsah studia atraktivní a současně náročný. Vlastní publikační výstupy ve formě učebnic a dalších studijních opor v kombinaci s výukou a individuálními konzultacemi reprezentují kvalitní vklad do úspěšnosti studia na fakultě.

Za vynikající hodnocení považuje fakulta udělení ceny Bezpečnostní rady státu bývalému děkanovi FBM doc. Požárovi v roce 2017.

Akademičtí pracovníci jsou na základě požadavků praxe žádáni jako lektoři pro vzdělávací akce vnějších subjektů ze strany policie, státní a veřejné správy. Fakulta je oslovována i zahraničními partnery k participaci na vědecko-výzkumných projektech. Konkrétně byla PA ČR v Praze oslovena dvěma mezinárodními vědeckovýzkumnými

konsorcii s návrhem na zapojení do projektů. Momentálně jde o pozice testerů a hodnotitelů výstupů.

## Doporučení

Vzhledem k personální a procesní provázanosti obou fakult jsou doporučení formulována pro FBP i FBM. PA ČR v Praze vychází z předpokladu, že pilířem pro rozvoj kvality je zejména erudovaný, excelentní akademický pracovník. Tomu konec konců nasvědčují i kritéria hodnocení, která v rámci řízení o akreditacích prosazuje NAÚ. PA ČR v Praze proto vnímá jako klíčové opatření rozvíjející kvalitu maximálně podporovat růst kvalifikace svých akademických pracovníků včetně habilitačního a jmenovacího řízení.

PA ČR v Praze bude jako státní univerzita pokračovat v trendu otevřenosti studia a diverzifikace studijní nabídky. Proces přípravy na nové akreditace bude zahájen, dle již projednávaného harmonogramu, v roce 2019. Bude vznikat nová koncepce studijních programů a specializací, které dle novelizace VŠ zákona nahrazují dřívější členění na programy a obory. V rámci udržování kvality budou FBP i FBM při tvorbě akreditačních spisů intenzivně spolupracovat s MV ČR, PČR, HZS a dalšími bezpečnostními sbory a subjekty veřejné správy včetně obecních policií, neboť představují klíčové klienty vzdělávací nabídky PA ČR v Praze.

V rámci udržování kvality studia, ale také jeho přátelskosti ke studentům (klientská vstřícnost) bude PA ČR v Praze v maximální možné míře rozvíjet technické zázemí univerzity, ale také kulturu akademického života na univerzitě. Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality bude systematicky využíván pro monitorování kvality a rychlé reagování na podněty ke zlepšení kvality včetně odstranění zjištěných problémů.

### 3.3. Hodnocení kvality v doktorském studiu

#### Přehledové údaje

PA ČR v Praze realizuje doktorský studijní program bezpečnostně právní studia, obor bezpečnostní management a kriminalistika P61. Doktorský studijní program probíhá formou kombinovaného studia. Tento fakt je podmíněn limitacemi při finančním zazdrojování prezenční formy.

Dále jsou prezentovány počty zapsaných vždy k 1. 10. daného roku. K tomu je třeba zdůraznit, že počty zapsaných jsou ovlivněny stanoveným počtem studentů přijímaných

v daném roce. Tabulka tedy neodráží zájem o studium, nýbrž reflektuje stanovené limity pro přijímání nových doktorandů, které schvaluje a v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 i stanovuje MV ČR.

Přijímací zkouška pro doktorský studijní program je strukturovaná a obsahuje následující části. Písemný jazykový test z vybraného cizího světového jazyka, ústní zkoušku z vybraných předmětů studijního programu „Bezpečnostně právní studia“ v rozsahu předmětové magisterské zkoušky (teorie práva a ústavní právo, kriminalistika, trestní právo, psychologie, kriminologie, management), body získané podle studijního průměru ze státní závěrečné zkoušky magisterského studia, body získané za prokázané schopnosti náležitě zdůvodnit výběr zvoleného tématu disertační práce a způsoby jeho zpracování, body získané za dosud uskutečněné vědeckovýzkumné publikační aktivity uchazeče, body získané za korelaci zamýšlené disertační práce s výzkumnými záměry Policejní akademie ČR v Praze a bezpečnostních sborů.

**Tabulka č. 7: počet zapsaných v doktorském studiu**

**Počet zapsaných vždy k 1.10.**

<b>P61 – doktorský studijní program bezpečnostně právní studia, obor bezpečnostní management a kriminalistika</b>				
	<b>kombinovaná forma studia</b>		<b>prezenční forma studia</b>	
	<b>celkový počet (vč. přerušení)</b>	<b>z toho PA ČR Praha</b>	<b>celkový počet vč. Přerušení</b>	<b>z toho PA ČR Praha</b>
<b>2012/2013</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2013/2014</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2014/2015</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2015/2016</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2016/2017</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2017/2018</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Zájem o doktorské studium na PA ČR a jeho otevřenost**

Počet zájemců o doktorské studium na PA ČR v Praze ve sledovaném časovém intervalu více než 5 let trvale převyšuje nabídku, tj. počet míst, který je pro uchazeče k dispozici. (Počet přijímaných studentů představuje kvóty schválené ministerstvem vnitra, v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 se PA ČR v Praze při přijímání všech uchazečů řídí požadavky ministerstva vnitra.) Následující tabulka shrnuje údaje k **zájmu o doktorský studijní program bezpečnostně právní studia, obor bezpečnostní management a kriminalistika** v intervalu pěti posledních akademických roků.

**Tabulka č. 8: zájem o doktorské studium na PA ČR**

<b>P61 - doktorský studijní program bezpečnostně právní studia, stud. obor bezpečnostní management a kriminalistika</b>				
	<b>kombinovaná forma studia</b>		<b>prezenční forma studia</b>	
	<b>přihlášeno/z toho ped. prac. PA ČR Praha</b>	<b>přijato</b>	<b>přihlášeno/z toho ped. prac. PA ČR Praha</b>	<b>přijato</b>
<b>2012/2013</b>	<b>39/5</b>	<b>20</b>	<b>2/0</b>	<b>0</b>
<b>2013/2014</b>	<b>28/1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2014/2015</b>	<b>24/3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2015/2016</b>	<b>9/2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2016/2017</b>	<b>19/3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2017/2018</b>	<b>23/4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Přehled zájmu jasně dokládá, že doktorský studijní program bezpečnostně právní studia, obor bezpečnostní management a kriminalistika je pro zájemce atraktivní a v dané struktuře (tj. bezpečnostní management a kriminalistika) i teoreticky a prakticky odůvodněný. Zejména obor kriminalistika není ve srovnatelné podobě kompenzovatelný na jiné VŠ v ČR.

Otevřenost doktorského studia je patrná z počtu zájemců o studium, kteří nejsou absolventy PA ČR v Praze. Doktorské studium na PA ČR v Praze oslovuje jak vynikající absolventy magisterského studia na PA ČR v Praze, tak absolventy z jiných vysokých škol. Např. v akademickém roce 2016/2017 bylo přijato celkem 10 studentů, z toho bylo

6 absolventů PA ČR v Praze, 2 absolventi Právnické fakulty Plzeň, 1 absolvent Právnické fakulty UK Praha a 1 absolvent VŠE Praha. V trendu otevřenosti spatřuje PA ČR v Praze důležitý předpoklad rozvíjení kvality a bude v něm pokračovat.

### Úspěšnost v doktorském studiu

Ve sledovaném časovém intervalu úspěšně ukončilo svá doktorská studia 33 doktorandů. Údaje k úspěšnosti v přehledu uvádí následující tabulka.

Tabulka č. 9: Počet absolventů v jednotlivých letech

Počet absolventů v jednotlivých letech

<b>P61 – doktorský studijní program bezpečnostně právní studia, obor bezpečnostní management a kriminalistika</b>						
	<b>kombinovaná forma studia</b>			<b>prezenční forma studia</b>		
	absolvovali celkem/z toho ak. prac. PA ČR Praha	ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)	absolvovali	ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)
<b>2012/2013</b>	7/4	6	12	0	0	0
<b>2013/2014</b>	9/7	11	11	0	0	0
<b>2014/2015</b>	6/4	12	3	0	0	0
<b>2015/2016</b>	4/3	6	5	0	0	0
<b>2016/2017</b>	6/2	9	5	0	0	0
<b>2017/2018 (k 1. 1. 18)</b>	1/1	1	5	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>33/21</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Náročnost doktorského studia na PA ČR v Praze dokládají počty doktorandů ve sloupcích „ukončili vlastním oznámením“ a „ukončeno neúspěchem, respektive překročením maximální doby studia“. Zmíněné počty odrážejí typické faktory neúspěchu příznačné pro kombinovanou formu doktorského studia. Dle rozhovorů s neúspěšnými

doktorandy v obou sloupcích (kategoriích) se jedná především o následující okolnosti: obtížnost zvládnout nároky profese (vysoká pracovní zátěž) a současně nároky studia včetně povinnosti publikační činnosti, rodinné důvody, zdravotní důvody a různé kombinace uvedených faktorů, které jsou natolik limitující, že je nemůže kompenzovat ani zvýšená podpora ze strany školitelů.

V souvislosti s těmito výstupy analýzy úspěšnosti v doktorském studiu je PA ČR v Praze připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia.

### **Zajišťování a hodnocení kvality doktorského studia**

V březnu 2012 provedla hodnocení kvality doktorského studijního programu „Bezpečnostně právní studia“ ve studijním oboru „Bezpečnostní management a kriminalistika“ tehdejší Akreditační komise na svém zasedání ve dnech 30. 1. – 1. 2. 2012 dospěla k závěru, že „požadavky kladené na akreditovaný studijní program jsou plněny

a AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu Bezpečnostně právní studia se studijním oborem Bezpečnostní management a kriminalistika na dobu platnosti 8 let“ (Závěrečná zpráva AK duben 2012, bod 7). K prodloužení akreditace pak dále došlo na základě kontrolní činnosti AK v roce 2015, a to do března roku 2022.

Doktorské studium je organizováno dle Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorském studijním programu PA ČR v Praze. Kontrolou kvality studia se dle svých kompetencí zabývá Oborová rada PA ČR v Praze. Vyjadřuje se zejména k plnění studijních plánů jednotlivými doktorandy a dbá rovněž na kvalitu dizertačních prací. Podstatným kritériem kvality je propojení témat dizertačních prací se zaměřením vědeckovýzkumné činnosti na PA ČR v Praze. Samotné téma musí student volit tak, aby vycházelo a korespondovalo s problematikou obsaženou ve výzkumných projektech PA ČR v Praze a v koncepci rozvoje univerzity. Výuka je realizována formou individuálních nebo skupinových konzultací a účastí na přednáškách a seminářích a účastí na odborných stážích stanovených v individuálním studijním plánu. K monitorování kvality slouží také zpětná vazba doktorandů. V průběhu sledovaného období se nevyskytly žádné negativní ohlasy na kvalitu výuky ani organizaci doktorského studia (např. zkoušek) ze strany doktorandů.

## Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení

Za důležité standardy, kterých se podařilo dosáhnout a které současně podporují kvalitu výsledků v doktorském studiu, patří zejména:

- provázanost obsahů studia a témat dizertačních prací s praxí bezpečnostních sborů a veřejné správy,
- provázanost s vědeckovýzkumnou a další odbornou činností univerzity,
- podpora doktorandů směřující k aktivnímu vystupování na vědeckých a odborných konferencích včetně těch, které pořádá sama PA ČR v Praze,
- rozvoj excelentních problematik v rámci doktorského studia, např. se zaměřením na problematiku extremismu a terorismu, kyber-kriminality, krizového řízení apod.
- multidisciplinární kvalifikační složení oborové rady i seznamu školitelů garantující kvalitní specifické know-how (unikátní kompakt z předmětů právních, bezpečnostních, ekonomických, společenskovedních).

K zajišťování kvality a náročnosti slouží rovněž standardy nastavené pro obhajoby dizertačních prací. Oponenty dizertačních prací jsou významní odborníci v dané oblasti, a to z řad interních akademických pracovníků i z řad akademických pracovníků jiných univerzit. Oponenty disertačních prací včetně komise pro obhajoby jmenuje na základě návrhů rektor. Komise pro obhajoby disertačních prací v příslušném oboru je alespoň sedmičlenná, jmenovaná rektorem z profesorů, docentů a význačných představitelů oboru. Nejméně dva členové komise nesmí být členy akademické obce PA ČR v Praze. Oponenti musí být nejméně dva a alespoň jeden z nich musí být alespoň docentem anebo vysokoškolským profesorem (anebo jemu na úroveň postaveným vědeckým pracovníkem) a nejméně jeden z nich nesmí být členem akademické obce PA ČR v Praze.

K významným výsledkům patří nepochybně navržení absolventy doktorského studia PhDr. Petry Skalické Ph.D. na cenu bezpečnostní rady státu zejména na základě vynikající doktorské práce s názvem „Možnosti rozvoje ochrany kritické infrastruktury v České republice“ (rok 2017).

## Doporučení

PA ČR v Praze má zájem, aby vynikající doktorandi více publikovali a prezentovali svoje výstupy před odbornou veřejností doma i v zahraničí. Chce je v tom podporovat cestou školitelů.

PA ČR v Praze je také připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia, spatřuje v ní kvalitní nástroj pro podporu mladých akademických pracovníků a vhodný start pro kariéru akademického pracovníka (nejen) na PA ČR v Praze.

Oborová rada chce podporovat a rozvíjet odbornou kooperaci s veřejnými školami poskytujícími oborově blízké doktorské studijní programy s cílem podporovat srovnatelnost hodnocení výsledků doktorského studia i ve vnějším prostředí.

V rámci systému zajišťování a hodnocení kvality vzniká prostor pro přípravu cíleného zkoumání uplatnění absolventů doktorského studijního programu PA ČR v Praze na trhu práce (i ve vědecké sféře).

### 3.4. Související činnosti (habilitace, rigorózní řízení)

#### Habilitační řízení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo podle § 82 odst. 1, 5, § 87 písm. g), § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o **udělení akreditace habilitačnímu řízení v oboru *Bezpečnostní management a kriminalistika* na dobu platnosti do 31. července 2014** pro Policejní akademii České republiky v Praze. **Toto rozhodnutí bylo vydáno na základě Akreditační komise ze dne 14. července 2010** a to na základě přihlédnutí k dlouhodobému záměru Policejní akademie České republiky v Praze.

Dále ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo podle § 82 odst. 1, 5, § 87 písm. g), § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o **udělení akreditace habilitačnímu řízení v oboru *Bezpečnostní management a kriminalistika* na dobu platnosti do 31. července 2018** pro Policejní akademii České republiky v Praze. **Toto rozhodnutí bylo vydáno na základě Akreditační komise ze dne 24. dubna 2014**, a to na základě souhlasného stanoviska Ministerstva vnitra ze dne 12. června 2014 a na základě přihlédnutí k dlouhodobému záměru Policejní akademie České republiky v Praze.

## Řád habilitačního řízení Policejní akademie České republiky v Praze

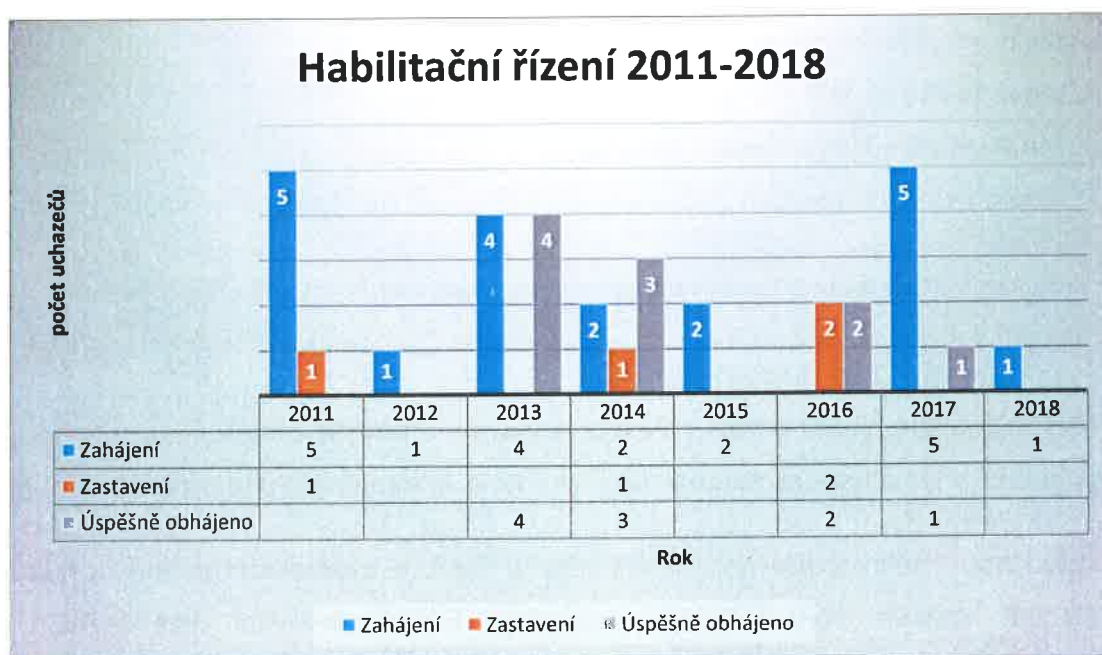
Akademický senát Policejní akademie České republiky v Praze se na základě § 9 odst. 1 písm. b) a § 17 odst. 1 písm. k) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů usnesl na Řádu habilitačního řízení Policejní akademie České republiky v Praze, jako jejím vnitřním předpisu.

Řád habilitačního řízení Policejní akademie České republiky v Praze upravuje procesní postup uchazečů a Policejní akademie České republiky v Praze v habilitačním řízení. Základní ustanovení zakotvující habilitační řízení jsou obsažena v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Habilitační řízení je zahájeno podáním návrhu uchazeče, u kterého by měl existovat předpoklad jeho dalšího systematického vysokoškolského vědeckopedagogického působení. Uchazeč o habilitační řízení musí předložit habilitační spis se všemi náležitostmi a splnit přísná kritéria, která mu ukládá habilitační řád.

Habilitační řízení ověřuje vědeckou kvalifikaci uchazeče na základě habilitační práce a její obhajoby a další vědecké a odborné práce, dokazuje pedagogickou způsobilost na základě habilitační přednášky a svou předcházející pedagogickou praxí.

### HABILITACE na PA ČR – přehledové údaje



### Otevřenost habilitačního řízení

V souladu se zákonem je habilitační řízení na PA ČR otevřené pro zájemce, kteří akademicky, vědecky a odborně působí a uchází se o získání vědeckopedagogického titulu docent v oboru bezpečnostní management a kriminalistika. Otevřenost habilitačního řízení na PA ČR dokumentují následující přehledové údaje.

	Počet interních habilitantů celkem	Počet externích habilitantů celkem
Úspěšně obhájeno	5	5
Zastaveno	4	
Zahájeno a řízení trvá	3	2

### Náročnost a kvalita habilitačního řízení

Jak kriminalistika, tak bezpečnostní management reprezentují multidisciplinárně ukotvené obory. Následující přehled názvů *úspěšných prací habilitačních řízení* dobře ilustruje tematickou varietu, které akcentuje jeden z aspektů náročnosti oboru habilitace na PA ČR.

- Specifické kriminalistické metody vyšetřování projevů pravicového politického extremismu ve vztahu ke znaleckému zkoumání.
- Ochrana obyvatelstva před chemickým terorismem v ČR.
- Kriminalistická odorologie.
- Zpravodajské služby
- Charakteristika a vyšetřování korupce.
- Sociální a psychologické podmínky a příčiny selhání policistů v rolově podmíněných interakcích.
- Analýza vztahů subjektů činných při hromadném narušení veřejného pořádku.
- Využití vybraných informačních zdrojů a metod Competitive Intelligence při odhalování a objasňování kybernetické kriminality.
- Bezpečnostně právní problematika poskytování zdravotní péče.
- Historie a současnost soudně lékařského a kriminalistického vyšetřování leteckých katastrof v ČR.

Sledování kvality jednotlivých habilitačních řízení je zajišťováno zodpovědnou činností habilitační komise včetně jejího předsedy. Při sestavování habilitačních komisí spolupracuje PA ČR s významnými představiteli relevantních oborů z jiných universit,

vysokých škol či vědeckovýzkumných a expertizních pracovišť. Rovněž vědecká rada, před kterou probíhají habilitační přednášky a která rozhoduje svým tajným hlasováním o udělení vědecko-pedagogického titulu docent, klade velký důraz na plnění komplexních standardů kvality v celém habilitačním řízení.

### **Dosažené výsledky posilující a sledující kvalitu habilitačního řízení**

Policejní akademie České republiky v Praze je státní vysoká škola, která se jako jediná v České republice primárně zaměřuje zejména na vzdělávání odborníků a specialistů v bezpečnostní problematice. Součástí její nabídky je i habilitační řízení. Zájemci o habilitační řízení jsou především z řad akademických pracovníků nebo řídicích pracovníků a specialistů Policie ČR a ostatních bezpečnostních sborů. Habilitační řízení v oboru Bezpečnostní management a kriminalistika se vyznačuje značnou mírou exkluzivity. Je vnímáno jako příležitost pro přípravu nové generace vědeckých a výzkumných pracovníků. Toto řízení svou náročností formuje excelentní akademické pracovníky a odborníky, kteří jsou schopni kreativně přispívat k dalšímu rozvoji university i bezpečnostních sborů. Habilitační řád Policejní akademie České republiky v Praze obsahuje přísná kritéria pro případné uchazeče, která reflektují vysoké požadavky na ně kladené. U uchazeče by měl existovat předpoklad jeho dalšího systematického vysokoškolského vědeckopedagogického působení.

### **Doporučení**

PA ČR jako státní univerzita je svým zaměřením vysokou školou sui generis. Z toho ovšem plyne, že její akademičtí pracovníci mají velice omezenou možnost podstoupit habilitační řízení na jiné vysoké škole. Dlouhodobě byla tato situace řešena možností podstoupit toto řízení na Akademii Policajného zboru v Bratislave. Po účinnosti nové mezinárodní smlouvy mezi ČR a SR již tato možnost několik let nepřípadá v úvahu a těžiště získávání kvalifikovaných pedagogů spočívá na akreditovaném habilitačním řízení na PA ČR. Berouce vážně tuto problematiku bude PA ČR žádat o další pokračování akreditace habilitačního řízení a současně bude usilovat o akreditaci jmenovacího řízení.

### **Rigorózní řízení**

Rigorózní řízení bylo na PA ČR zahájeno na základě přidělené akreditace dnem 1. 11. 2014. O možnost vykonat rigorózní řízení byl od počátku značný zájem, a to zejména z řad absolventů navazujících magisterských oborů realizovaných na PA ČR. To

dokládá následující fakt. V období od 1. 11. do 31. 12. 2014 bylo podáno celkem 73 přihlášek, z toho bylo 60 absolventů PA ČR a 13 zájemců bylo z jiných vysokých škol. K 31. 12. 2017 bylo podáno celkem 187 přihlášek, z nichž 163 splňovalo stanovené podmínky. Počet zahájených rigorózních řízení obnáší tedy 163 uchazečů. Přehledové údaje k rigoróznímu řízení uvádí následující tabulka.

**Tabulka č. 10: Rigorózní řízení – zájem uchazečů**

Akademický rok	Absolventi magisterského studijního programu PA ČR	Absolventi magisterského studijního programu na ostatních VŠ	CELKEM
2014/2015	101	17	118
2015/2016	19	7	26
2016/2017	30	6	36
2017/2018 (k 31. 12. 2017)	6	1	7

**Tabulka č. 11: Rigorózní řízení – stav ke dni 31. 12. 2017**

Zahájených RŘ celkem 163 - počet uchazečů, kteří jsou k RŘ přijati

Obor N61	119
Obor N62	4
Obor N71	40

**Počet uchazečů, kteří podali přihlášku a čekají na přijetí k RŘ**

Obor N61	4
Obor N62	0
Obor N71	1

Počet uchazečů, kteří podali přihlášku k RŘ a nespĺňovali podmínky přijetí z důvodu odlišnosti zaměření absolvovaného magisterského studijního programu (absolventi jiných VŠ) + uchazeči, kteří byli vyzváni k modifikaci a nedoplňili potřebné

Obor N61	8
Obor N62	1
Obor N71	5

#### Odstoupení z rigorózního řízení

Obor N61	6
Obor N62	1
Obor N71	2

#### Počet odevzdaných rigorózních prací

Obor N61, N62, N71	63
--------------------	----

#### Přehled obhájených rigorózních prací a úspěšně vykonaných SRZK

##### Absolventů – celkem 29

Obor N61	22
Obor N62	1
Obor N71	6

1 uchazeč (obor N61) – neúspěch u obhajoby i SRZK + 2 uchazeči (N71) neúspěch u SRZK – opravné termíny 24. 1. 2018 a 14. 3. 2018

#### Ukončená rigorózní řízení z důvodu nepředložení RP ve stanovené lhůtě 2 let

Obor N61	41
Obor N62	1
Obor N71	7

**Úspěšnost rigorózního řízení**

Z celkem 163 zahájených rigorózních řízení bylo v hodnoceném období úspěšně ukončeno 29. Z administrativních důvodů bylo ukončeno 49 rigorózních řízení. Celkem 3 řízení skončila neúspěchem rigorosantů při obhajobě anebo státní rigorózní zkoušce.

**Tabulka č. 12: Rigorózní řízení – úspěšnost ke dni 31. 12. 2017**

Akademický rok	Počet konaných SRZK a obhajob	Počet absolventů (úspěšně vykonaných SRZK a obhajob)	Počet přijatých přihlášek k RŘv dané m ak. roce
2014/2015	0	0	90
2015/2016	3	3	33
2016/2017	17	17	33
2017/2018 (k datu 31. 12. 2017)	11	9	3

**Přehled – neúspěšných SRZK**

Akademický rok	Počet konaných SRZK a obhajob	Počet neúspěšných státních rigorózních zkoušek
2014/2015	0	0
2015/2016	3	0
2016/2017	17	1
2017/2018 (k datu 31. 12. 2017)	11	2

Neúspěšnost u rigorózního řízení v důsledku samotného selhání rigorosantů v průběhu obhajoby rigorózní práce anebo státní rigorózní zkoušky je nízká a nevybočuje ze srovnatelných obvyklých statistických hodnot. Nedokončení rigorózního řízení u 32 %

rigorosantů je podmíněno administrativními důvody, neboť v předepsané lhůtě neodevzdali zpracovanou rigorózní práci. Hlavním důvodem (dle sdělení uchazečů) je vysoké pracovní vytížení někdy i v kombinaci s rodinnými či zdravotními důvody, které jim neumožní zpracovat kvalifikační práci v dané lhůtě.

### **Zajišťování a hodnocení kvality rigorózního řízení**

Uchazečům o SRZK jsou plně k dispozici veškerá technická vybavení a knihovny PA ČR. Uchazeči kladně hodnotí možnost konzultací s garanty relevantních předmětů i s odborníky v řešené oblasti. Zvláště oceňují metodologickou podporu při řešení empirických částí své rigorózní práce. K zajišťování kvality slouží i pečlivá volba oponentů pro hodnocení rigorózních prací. Jsou případy, kdy konzultanti anebo oponenti motivují rigorosanty pokračovat v dané problematice i na bázi doktorského studia.

### **Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení**

Uchazeči z řad absolventů PA ČR kladně hodnotí příležitost hlásit se k rigoróznímu řízení na své „alma mater“ a možnost získat tak titul PhDr. To jasně dokládá i zájem o toto řízení. Téma rigorózních prací se zájemci vybírají ze zveřejňované nabídky, která je každoročně katedrami aktualizována. Na kvalitní výstupy v podobě rigorózních prací dbají oponenti i samotné rigorózní komise.

Doporučení pro zajišťování kvality v rigorózním řízení jsou formulována průběžně zejména na základě monitoringu této agendy na PA ČR. V akademickém roce 2017/2018 tak došlo k úpravě rigorózního řádu (úprava lhůty pro konání oprané SRZK).

## **3.5. Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace**

### **Vnější evaluace (postpromoční praxe absolventů)**

Vnější evaluace má na PA ČR představuje tradiční formu zpětné vazby a probíhá na PA systematicky vždy na začátku kalendářního roku. Základním cílem vnějšího hodnocení kvality výuky absolventy PA ČR a jejich pracovního uplatnění je zjistit zejména, zda absolvování PAČR umožňuje jejím absolventům najít si odpovídající pracovní uplatnění (v případě absolventů prezenčního studia) a do jaké míry umožňuje těm, co již práci mají (v případě absolventů kombinovaného studia), zlepšit své uplatnění v profesní kariéře. Dále se zjišťuje cestou dotazníkového šetření zejména:

- jaké pracovní uplatnění nalézají absolventi prezenční formy studia v rámci rezortu MV ČR, případně na jiných úsecích státní správy, případně jaké obtíže mají při hledání zaměstnání,
- názory absolventů prezenční formy studia na pomoc s hledáním zaměstnání ze strany PA ČR (pracovní poradenství),
- údaje o nezaměstnaných absolventech PA ČR po ukončení studia a v době dotazníkového šetření (cca půl roku po absolvování školy),
- jak jsou absolventi kombinované formy studia podle vlastního názoru připraveni pro plnění úkolů ve svém zaměstnání (podnikání) z hlediska využití znalostí a dovedností získaných při výuce vybraných předmětů, a to jak po teoretické tak i praktické stránce,
- zda absolvování PA ČR mělo v případě studentů ve služebním (pracovním) poměru, vliv na jejich další služební (pracovní) růst,
- zda zaměstnavatel při jejich přijímání do pracovního poměru, zohlednil vzdělání získané na PA ČR,
- dílčí informace o názorech absolventů na obsahovou a procesuální stránku výuky na PA ČR z hlediska hodnocení připravenosti pro praxi,
- názory absolventů na předměty vyučované na PA ČR, které ve své práci nejvíce využívají,
- názory absolventů PA ČR na celkovou využitelnost získaného vzdělání ve svém zaměstnání (podnikání) a
- celkovou hodnocení studia na PA ČR a spokojenost se studiem.

Z důvodu zajištění kontaktů mezi PA ČR a absolventy jsou studenti, kteří v daném roce končí studium, požádáni o poskytnutí soukromé mailové adresy, na kterou je jim pak zaslán dotazník. **Např. v roce 2016** poskytlo studijnímu oddělení své mailové adresy 584 absolventů, což představuje 99 % všech absolventů. Samotné dotazníkové šetření se uskutečnilo **v průběhu měsíce února 2017** pod organizační záštitou prorektorky pro studijní a pedagogickou činnost a CŽV a oddělení pro doktorské studium a akreditace.

### **Názory absolventů na vybrané oblasti výuky**

Na žádost o součinnosti při průzkumu postpromoční praxe odpovědělo celkem 177 ze všech dotázaných absolventů (30 %), z toho bylo 71 absolventů prezenční formy studia (35 %) a 106 kombinovaného formy studia (28 %). Ve srovnání s předchozím rokem došlo téměř u všech skupin absolventů k nárůstu počtů odpovědí. Podrobnější údaje uvádíme v následujících tabulkách.

**Počty odeslaných dotazníků – absolventi prezenčního studia 2016**

Studijní obor	Počty absolventů	Dotazníky		%	%
		Odeslány	Vyplněné	2015/2016	2014/2015
<b>B60</b>	57	57	16	28	22
<b>B71</b>	61	61	27	43	19
<b>N61</b>	52	52	16	31	23
<b>N62</b>	6	6	2	33	13
<b>N71</b>	28	28	11	39	43
<b>Celkem</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>23</b>

**Počty odeslaných dotazníků – absolventi kombinovaného studia 2016**

Studijní obor	Počty absolventů	Dotazníky		%	%
		Odeslány	Vyplněné	2015/2016	2014/2015
<b>B60</b>	75	75	25	33	7
<b>B61</b>	4	4	1	25	45
<b>B62</b>	97	96	20	21	19
<b>B71</b>	30	30	5	17	28
<b>N61</b>	120	119	32	27	32
<b>N71</b>	56	56	23	41	41
<b>Celkem</b>	<b>382</b>	<b>380</b>	<b>106</b>	<b>28</b>	<b>24</b>

**Pracovní uplatnění absolventů PA ČR**

Na základě údajů post promoční praxe lze konstatovat, že vliv studia na pracovní uplatnění absolventů PA ČR je pozitivní a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formy studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Počet nezaměstnaných absolventů prezenční formy studia PA ČR se dlouhodobě pohybuje od 3 do 7 % (v roce 2016 13%) s tím, že v tomto počtu jsou i absolventi, kteří jsou nezaměstnaní z vlastní volby, usilují o další studia, chtějí cestovat a z těchto důvodů v dané době ještě nehledají pracovní realizaci.

**Vliv studia na profesní kariéru absolventů po ukončení studia**

Absolventi prezenční formy studia nejčastěji uvádějí, že v průběhu studia si vytvořili nejlepší podmínky pro další osobní rozvoj a budoucí pracovní kariéru. Absolvování PA ČR přispělo ke kariérnímu růstu částečně, u dvou pětín dotázaných absolventů kombinovaného studia (41 %) a to častěji u absolventů magisterského studijního programu, zatímco absolventi bakalářského studijního programu častěji zůstali na stejné funkci. Téměř všichni dotázaní absolventi prezenční (92 %) i kombinované (95 %) formy

studia se za výkon zastávané funkce, z hlediska plnění všech úkolů a povinností, hodnotí jako velmi úspěšní a úspěšní.

### **Názory absolventů a jejich zaměstnavatelů na výuku na PA ČR**

Většina dotázaných absolventů prezenční (61 %) i kombinované formy (85 %) studia uvedla, že výuku na PA ČR považují za dobrou a nevyžadující větších změn. Obdobně hodnotí výuku na PA ČR i dotázaní zaměstnavatelé. Téměř čtyři pětiny (79 %) zaměstnavatelů hodnotí přípravu absolventů po teoretické stránce jako velmi dobrou a výbornou. V rámci teoretické přípravy na PA ČR je ze strany zaměstnavatelů nejlépe hodnocena oblast právních věd, oblast povinností a oprávnění a managementu. Praktická příprava je nejlépe hodnocena v oblasti kooperace s jinými subjekty, vyřizování a zpracovávání písemnosti a práce v odborné problematice.

### **Srovnání úrovní kompetencí, které získali absolventi studiem na PA a kompetencemi vyžadovanými v jejich zaměstnání**

Mezi kompetence, ke kterým přispělo studium na PA ČR více, než vyžaduje praxe, lze zařadit zejména dovednost prezentace a písemného projevu, jazykové dovednosti v cizím jazyce, právní způsobilosti a odborné teoretické a metodologické znalosti. Na druhé straně, praxe vyžaduje vyšší kompetence, než na jaké jsou absolventi připravováni studiem, zejména v oblasti dovednosti komunikovat s lidmi a vyjednávat, schopnost nést odpovědnost.

Mezi kompetence absolventů kombinované formy studia, ke kterým přispělo studium na PA ČR více, než vyžaduje praxe, lze zařadit zejména schopnost vzdělávat se, jazykové dovednosti, všeobecné znalosti a rozhled, právní způsobilosti a odborné teoretické a metodologické znalosti.

### **Spokojenost se studiem na PA ČR**

Tři čtvrtiny absolventů prezenčního studia byli se studiem na PA ČR spíše nebo velmi spokojeni. Více než čtyři pětiny (84 %) absolventů kombinovaného studia byli se studiem na PA ČR spíše nebo velmi spokojeni. Vliv studia na pracovní uplatnění absolventů PA ČR je celkově pozitivní a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formu studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Výrazně častěji jsou nezaměstnaní civilní absolventi prezenční formy studia (v době průzkumu 13 %, někteří však z vlastní volby, např. chtějí pokračovat ve studiu, cestovat) oproti absolventům kombinované formy (pouze 1 %).

**Spokojenost absolventů se studiem na PA ČR**

Spokojenost se studiem	Četnosti odpovědí (%)					
	PS			KS		
	Bc.	Mgr.	Celkem	Bc.	Mgr.	Celkem
1. Velmi nespokojen	5	0	3	4	2	3
2. Spíše nespokojen	2	12	7	5	10	7
3. Ani spokojen a ani nespokojen	15	16	15	4	7	6
4. Spíše spokojen	55	63	58	59	52	55
5. Velmi spokojen	23	9	17	28	29	29

**Doporučení podporující kvalitu**

Výsledky průzkumů postpromoční praxe slouží k formulaci doporučení sledujících posilování kvality výuky a dalších pedagogických činností, ale také doporučení posilující příležitosti studentů uplatnit se na bezpečnostním trhu práce. K projednávaným a realizovaným tématům patří zejména spolupráce s personalisty krajských ředitelství policie anebo personalisty dalších bezpečnostních sborů (pro závěrečné ročníky studentů prezenční formy studia se organizují informační setkání s personalisty z bezpečnostní praxe).

**Vnitřní evaluace**

Vnitřní evaluace se realizuje formou zpětné vazby studentů. Zpětná vazba je získávána cestou modulu Anketa v SISu za každý semestr, dále písemně v podobě dotazníkového šetření, a to na základě rozhodnutí kolegia rektora či děkanů a také garanty či vyučujícími konkrétních předmětů (písemný stručný feedback s možností volného vyjádření).

Anketa je základním nástrojem pro získání studentského hodnocení kvality výuky. Názory studentů jsou zjišťovány podle souhlasu nebo nesouhlasu s následujícími výroky:

1. Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.
2. Výuka předmětu je celkově kvalitní.
3. Výuka je srozumitelná a jasná.
4. Předmět přináší pro mne nové informace (které jsem dosud neměl).
5. S výukou předmětu jsem spokojen.
6. Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.
7. Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.

8. Vyučující chodí na hodiny dobře připraven/a.
9. Vyučující projevuje skutečný zájem o intelektuální a odborný růst svých studentů/tek.
10. S vyučujícím jsem spokojen.

Anketa funguje od LS 2013/2014. Studenti jsou vždy mailem vyzváni k aktivnímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky prostřednictvím modulu ANKETA, který je zpřístupněn ve studentském informačním systému. Přehled aktivní účasti uvádí následující tabulka.

Akademický rok		Počet studentů		Počet připomínek (ze zap. studentů)	
2013/2014	LS	227	1	135	0
2014/2015	ZS	287	3	137	8
	LS	137	7	92	7
2015/2016	ZS	306	4	239	8
	LS	166	8	126	6
2016/2017	ZS	332	5	257	7
	LS	213	0	134	3

Počet studentů, kteří se aktivně zapojí do ankety od jejího zahájení, je celkově nízký a představuje zhruba desetinu všech studentů. Při zahájení elektronického hodnocení kvality se zapojilo 227 studentů (135 písemných připomínek). V LS 2016/2017 vyplnilo dotazník 213 studentů, kteří měli 134 písemných připomínek k předmětům a učitelům. Častěji se do hodnocení kvality výuky zapojují studenti za zimní semestr (až dvakrát více studentů než v letním semestru).

## Hodnocení vyučujících

Studenti převážnou většinou hodnotí vyučující jednoznačně pozitivně. Vyplývá to ze skutečnosti, že více než 92 % studentů, kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že vyučující dokáží vzbudit zájem o předmět, reagují na dotazy studentů, na výuku chodím dobře připravení, projevují skutečný zájem o odborný růst studentů a motivují je pro další studium. S vyučujícími je alespoň částečně spokojených až 96 % studentů. Ojediněle (pouze 1 %) s tímto hodnocením nesouhlasí. Písemná vyjádření studentů na vyučující umocňují pozitivní kvantitativní hodnocení, studenti nejčastěji oceňují vstřícnost ke studentům, odbornost a náročnost při seminářích nebo zkouškách. V ojedinělých případech formulují studenti kritické připomínky, které jsou následně řešeny v týmech kateder a na úrovni fakult.

## Hodnocení předmětů

Studenti většinou hodnotí výuku zapsaných předmětů jako kvalitní. Toto konstatování vyplývá ze skutečnosti, že více než 86 % studentů, kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že výuka je kvalitní, srozumitelná a jasná, předmět je přínosný, přináší nové informace a s výukou předmětu jsou převážně spokojeni. S výukou předmětů je spokojených cca 82 % studentů a kritické připomínky k vyučovaným předmětům vyjadřovali studenti pouze ojediněle (méně než 3 %). V písemných připomínkách studenti nejčastěji oceňují kvalitu přednášek k danému předmětu a vydaných skript nebo učebnic, často upozorňují u kombinovaného studia na nesoulad mezi časovou dotací na předmět a jeho obsahem, který vyžaduje mnohem více vyučovacích hodin.

## Doporučení

Většina studentů, kteří se zapojili do hodnocení předmětů a vyučujících, hodnotí kvalitu výuky spíše pozitivně a jsou s ní převážně spokojeni. **Z dosud provedených anket (celkem 9, z toho 2 byly provedeny písemnou formou a 7 elektronicky)** zaměřených na studentské hodnocení kvality výuky plyne, že jednoznačně převažuje pozitivní hodnocení jak vyučujících, tak i vyučovaných předmětů. O výsledky ankety projevují vyšší zájem i samotní vyučující. Je potřeba pokračovat v motivaci studentů k ještě většímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky (Řád pro hodnocení kvality výuky předpokládá 50 % zapojení studentů). Zpětná vazba je využívána spolu s ostatními nástroji pro zjišťování a zajišťování růstu kvality dle nastavených kritérií.

### **3.6. Vybrané poznatky z výzkumu EUROSTUDENT VI. (2016) ve vztahu k státním vysokým školám**

Šetření EUROSTUDENT realizovalo MŠMT v průběhu léta 2016. Za PA ČR se tohoto šetření zúčastnilo 67 studentů – z toho 64 % z PBP a 34 % FBM. Výraznější rozdíly v názorech studentů veřejných vysokých škol a studentů PA ČR se projeví zejména v níže vybraných oblastech:

#### **Ekonomická aktivita před nástupem na VŠ**

Ze studentů PA ČR bylo ekonomicky aktivních až 90 % z nich, zatímco u studentů veřejných VŠ pracovalo cca 43 %. Tento rozdíl vyplývá zejména ze skutečnosti, že 63 % studentů PA ČR studovalo v kombinované formě a studentů VV pouze 20 %.

#### **Podmínky přijetí na VŠ**

Značné rozdíly se projeví i z hlediska podmínek přijetí na VŠ. Zatímco 87 % studentů PA ČR muselo složit přijímací zkoušku, tak u studentů veřejných VŠ přijímací zkoušku absolvovalo pouze 59 %. Třetině studentů veřejných VŠ (32 %) stačily k přijetí na VŠ dostatečné studijní výsledky ze střední školy.

#### **Hodnocení šance na trhu práce po dokončení studia**

Studenti PA ČR považují své šance na trhu práce na národní úrovni za částečně vyšší než studenti VVŠ – 34 % oproti 30 %. Na mezinárodní úrovni je situace opačná: 10 % studentů VVŠ považují své šance na trhu práce za velmi dobré, zatímco ze studentů PA ČR vidí tuto šanci jen 3 %.

#### **Vztah studentů ke škole**

Stávající VŠ byla první volbou pro 55 % studentů PA ČR a 47 % VVŠ. U obou skupin studentů převažoval při volbě VŠ zájem o obor (PA ČR – 76 %, VVŠ – 70 %). Zajímavá je skutečnost, že u studentů PA ČR byla více než dvakrát při volbě VŠ preferována šance na přijetí (PA ČR – 25 %, VVŠ – 11 %) a vzdálenost od místa bydliště (PA ČR – 21 %, VVŠ – 10 %).

O vztahu studentů ke škole vypovídá také úroveň jejich spokojenosti se studiem. Studenti veřejných VŠ jsou nejčastěji spokojeni spíše s vybavením škol (77 % z nich) a studenti PA ČR převážně s možností vybrat si ze široké nabídky předmětů (84 %).

Pokud by se studenti rozhodovali znovu studovat, tak 81 % studentů PA ČR by opětovně volilo PA a ze studentů VVŠ by stejnou VŠ volilo 71 %.

Větší pocit sounáležitosti se školou, na které studují, projevili častěji studenti PA ČR (33 %), než VVŠ (28 %). Ze studentů PA ČR nebyl ani jeden student, který by vyjádřil, že se rozhodně necítí být součástí školy, u VVŠ tuto možnost zvolili 3 %.

### **Doporučení podporující kvalitu**

Postoje a životní podmínky studentů VVŠ a PA ČR jsou z velké části srovnatelné. Rozdíly, které se projevily v názorech studentů, jsou ovlivněny zejména převažující kombinovanou formou studia studentů PA ČR. Za klad lze považovat zjištění, že studenti PA ČR mají ke své škole příznivější vztah než studenti VVŠ a jsou rovněž spokojenější. Pro futuro bude PA ČR v trendu dobré vazby studentů na univerzitu pokračovat i směrem k absolventům (např. alumni klub PA ČR, setkání významných absolventů atp.).

### **Zpětnovazební hodnocení externích subjektů (tzv. stakeholderů)**

Hodnocení externích subjektů je získáváno průběžně a to neformálně v rámci pracovních a společenských kontaktů s významnými představiteli bezpečnostní praxe. Zpětná vazba ze strany „odběratelů absolventů“ v tomto formátu je obvykle spontánní a jednoznačně pozitivní. Formalizovanou zpětnou vazbu externích subjektů pak představuje dotazníkové šetření v rámci postpromoční praxe, kdy jsou cestou absolventů oslovení i jejich přímí nadřízení. Úspěšnost tohoto přístupu je ovšem ze srozumitelných důvodů nízká. V rámci zpracovávání hodnotící zprávy byli proto cíleně osloveni významní zástupci „stakeholderů“, a to jak v pozici „externích klientů/odběratelů absolventů“, tak v pozici významných spolupracujících institucí. Z 9 oslovených externích subjektů šlo o 4 zahraniční subjekty ze srovnatelných institucí jako PA ČR, ale i policejní praxe (police SRN) a 5 domácích subjektů z bezpečnostní praxe (např. HZS hl. m. Praha, Hlavní velitelství vojenské policie) anebo vysokého školství (Univerzita obrany). Vyjádření uvedených externích subjektů ve formě dopisů oceňuje výsledky, které PA ČR dosáhla jak v oblasti vzdělávací činnosti, tak v oblasti vědeckých a odborných aktivit a je také suportivní směrem k dalšímu rozvoji PA ČR.

### 3.7. Hodnocení kvality kritérium internacionalizace

Internationalizace je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje PA ČR na období 2014–2020 považována za významný zdroj rozvoje univerzity. Úspěšně je naplňována jedna z hlavních strategií v oblasti mezinárodní spolupráce, kterou je prohlubování, posilování a hledání nových forem spolupráce s partnerskými organizacemi a institucemi, s nimiž má PA ČR uzavřené bilaterální dohody a dlouhodobě s nimi spolupracuje. Jsou navazovány kontakty s novými partnery zejména v oblasti výměn studentů a v oblasti rozvoje mobility pedagogických pracovníků a zaměstnanců. Daří se vytvářet podmínky pro aktivní účast akademických a vědeckých pracovníků na mezinárodních konferencích, sympóziích a seminářích.

#### Přehled zahraničních cest a přijetí za období let 2013–2017:

	2013	2014	2015	2016	2017
zahraniční cesty	48	49	68	65	68
zahraniční přijetí	15	21	24	34	34

Uvedené údaje zahrnují v části zahraniční cesty akademických a vědeckých pracovníků realizované formou účasti na konferencích, sympóziích a seminářích v zahraničí, zahraniční cesty představitelů univerzity a zaměstnanců za účelem účasti na jednáních orgánů mezinárodních projektů a mobility studentů v rámci specifických akcí pořádaných zahraničními partnery vyjma mobility uskutečněných v rámci programu Erasmus+ .

Jako příklad specifických akcí pro studenty lze uvést reciproční organizování týdenních jazykových kurzů ve spolupráci s Vysokou školou saské policie, vysílání studentů k účasti na třítydenní mezinárodní studijní kurz pro studenty policejních škol, kadety a mladé policisty, který je organizován Policejní akademií Dolní Sasko a kam každoročně vysíláme 2 – 4 studenty. Studentům partnerských škol pak nabízíme týdenní studijní pobyty, během kterých jsou seznamováni s policejní problematikou v České republice především formou přednášek a exkurzí.

Společnou mezinárodní aktivitou s dlouholetou tradicí je i organizace mezinárodního kola SVOČ (Studentská vědecká a odborná činnost), které se koná střídavě na PA ČR a na Akademii Policajného zboru v Bratislavě. Klání, které se uskutečňuje za společné

účasti nejen studentů, ale i akademických pracovníků obou nejvyšších vysokoškolských policejních vzdělávacích institucí v České republice a na Slovensku, je vhodnou platformou pro výměnu poznatků, zkušeností a nových trendů v policejní práci.

Neopomenutelnou součástí prezentace PA ČR v zahraničí je dlouhodobé zapojení v různých mezinárodních projektech a institucích. Je zapotřebí zmínit například již pětadvacetileté aktivní zapojení do programu MEPA (Mittleuropäische Polizeiakademie), projektu dalšího vzdělávání policistů sedmi evropských zemí (Rakouska, Německo, Maďarsko, Švýcarsko, Slovinsko, Slovensko a České republiky). PA ČR je garantem české části stěžejní aktivity projektu – hlavního kurzu, je koordinátorem a zpracovatelem studijní příručky, představitelé PA ČR jsou žádáni o vystoupení na slavnostních aktech a zástupci univerzity jsou členy jednotlivých řídicích orgánů. Program je primárně realizován v německém jazyce, ale v letech 2015 a 2016 byly realizovány některé aktivity v jazyce anglickém.

Ke kvalitativnímu posunu došlo v zapojení PA ČR do aktivit agentury CEPOL – agentury Evropské unie pro vzdělávání sil vymáhajících právo, kde v roce 2016 byla podepsána smlouva o rámcovém partnerství, která umožňuje přímé a aktivní zapojení do činnosti, nejen při vysílání akademických pracovníků k účasti na vzdělávacích aktivitách agentury, ale zejména v možnosti samostatně kurzy organizovat.

Na výměnu zkušeností, sdílení nejlepších praktik, spolupráci a koordinaci v oblasti policejního vzdělávání je zaměřeno členství v AEPC (Association of European Police Colleges).

PA ČR uspořádala rovněž jednorázové akce, z nichž můžeme jmenovat projekt rozvojové spolupráce, v jehož rámci PA ČR uspořádala kurz na téma „Sdílení nejlepší praxe v oblasti ochrany obyvatelstva“ pro zástupce Ministerstva pro územní správu a mimořádné události a odboru mezinárodní policejní spolupráce Arménské republiky.

PA ČR úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Státu Izrael realizací zajímavých, na bezpečnostní problematiku orientovaných přednášek či výstav.

Řadu zahraničních hostů jsme přijali i v souvislosti s akcemi organizovanými v roce 2017 u příležitosti oslav 25. výročí založení PA ČR.

Na první pohled by se mohla čísla představující počty realizovaných aktivit, uzavřených bilaterálních dohod (v současné době má PA ČR uzavřeno 7 bilaterálních dohod) či rozsah akcí, zdát poměrně nízká. Důvodem je specifické postavení PA ČR

v systému českých vysokých škol a univerzit i poměrně značná rozdílnost systémů vysokoškolského policejního vzdělávání v Evropě a především mimo ni. Vzhledem k této skutečnosti je vyhledání kompatibilního zahraničního partnera je poměrně komplikované, velmi často lze pro spolupráci využít pouze velmi omezenou část činnosti zahraniční instituce.

Jako překážku bránící rychlejšímu rozvoji rozsahu internacionalizace lze identifikovat omezené personální kapacity oddělení mezinárodní spolupráce, limit finančních prostředků, které lze na tyto aktivity z rozpočtu vynaložit a omezený počet odborných akademických a vědeckých pracovníků disponujících dostatečnou jazykovou vybaveností.

I přes tyto limity zaznamenává PA ČR v oblasti mezinárodní spolupráce pozitivní trend a získává renomé mezi zahraničními partnery, což se projevuje především zájmem o navázání nových kontaktů, je dlouhodobě vyhledávaným cílem mobilit ze zahraničí a zvyšuje se zájem o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.

Dosažení tohoto cíle bývá podmíněno získáním mimorozpočtových finančních prostředků a zvýšeným nárokem na personální zabezpečení, což mnohdy značně zapojení do projektu komplikuje. Rozvoj internacionalizace je však jednou ze základních podmínek fungování moderní vysoké školy.

### **Program Erasmus+ na Policejní akademii ČR v Praze**

Policejní akademie ČR v Praze je účastníkem programu Erasmus od akademického roku 2003/2004. V prosinci 2014 se PA ČR stala držitelem „Erasmus University Charteru“ pro vysokoškolské vzdělávání na období 2014 – 2021.

Policejní akademie ČR v Praze je v současnosti zapojena do programu Erasmus+ v rámci klíčové akce 1 (KA1) - mobility jednotlivců. V roce 2015 vstoupila PA ČR do prvního dvouletého projektu strategického partnerství - klíčová akce 2 (KA2) za spoluúčasti odborníků z České, Slovenské a Polské republiky. Uvedený projekt programu Erasmus+ „Vzděláváním společně proti zločinu“ měl za cíl vypracování osnov vzdělávacího programu pro kriminalistické znalce a techniky. Realizován byl od 1. 9. 2015 a úspěšně ukončen 31. 8. 2017.

V současné době realizuje PA ČR v rámci KA1 studentské mobility na studijní pobyt, mobility akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců.

Univerzita spolupracuje celkem s 16 univerzitami a vysokými školami v 9 evropských zemích. Navýšení počtu partnerských institucí v posledních čtyřech letech je velmi příznivým trendem. Naším zájmem je navazování dalších kvalitních spoluprací, přičemž je kladen největší důraz na kompatibilitu studijních programů. V neposlední řadě je velmi důležité, aby uzavřené smlouvy byly aktivní.

**Velmi pozitivním trendem** posledních let je navyšování počtu vyjíždějících akademiků včetně ostatních zaměstnanců. Hlavním důvodem navyšujícího se počtu výjezdů je zkvalitnění propagace zaměstnaneckých mobilit na zasedáních vědecké rady jednotlivých fakult, stejně tak předávání relevantních informací prorektorem pro zahraniční styky a vnější vztahy při zasedáních kolegia PA ČR v Praze. Zvýšený počet přípravných schůzek a konzultací pro budoucí účastníky mobilit organizovaných pracovníky programu Erasmus přispěl rovněž k tomuto pozitivnímu vývoji. V neposlední řadě hraje důležitou roli zlepšení jazykových kompetencí uchazečů. Tento pozitivní trend vede ke zvýšenému zájmu o výjezdy i do anglicky mluvících zemí. V minulých letech převládaly výjezdy na Slovensko, a to právě z jazykových důvodů. Snahou v zahraniční spolupráci je zaměřit se rovněž na prohloubení kontaktů se stávajícími partnery i mimo oblast programu Erasmus+.

V centru pozornosti PA ČR, jak je uvedeno i v „Erasmus University Charteru“, jsou studentské mobility na studijní pobyt. Prioritní je snaha motivovat k výjezdům prezenční studenty prvního a druhého studijního cyklu. V poslední době PA ČR cílí na studenty doktorského studia. Ti však studují na PA ČR pouze v kombinované formě studia a v důsledku plnění pracovních povinností jsou jejich výjezdy značně ztíženy. V budoucnu vedení PA ČR zvažuje výjezdy studentů v rámci tzv. „kreditových mobilit“ – mimo země EU, chystá se rovněž zahájit výjezdy studentů na praxi.

V posledních třech letech počet vyjíždějících studentů poněkud stagnoval, dokonce i mírně poklesl. Příčinou tohoto nepříznivého vývoje byly nižší kvóty přijímaných prezenčních studentů stanovené Ministerstvem vnitra. Pozitivní změnou v roce 2017 je opětovné navýšení uvedených kvót a z toho vyplývající předpoklad k navýšení počtu vysílaných studentů na zahraniční mobilitu.

Motivace ke studentským výjezdům probíhá ve zvýšené míře na fakultních úrovních, jsou organizovány schůzky a osobní konzultace na mezinárodním oddělení. Katedry zařazují v hodinách prezentace bývalých účastníků studentských mobilit. Řada akademiků a ostatních zaměstnanců využívá k šíření dobré praxe svých vlastních zkušeností

z absolvované mobility v zahraničí. K prezentaci výsledků mobilit maximálně využívat webové stránky a facebook.

V rámci studentských mobilit příjíždějících studentů patří k hlavním prioritám kontinuální zvyšování kvality výuky v anglickém jazyce a rozšiřování nabídky vyučovaných předmětů. Toto úsilí se úspěšně promítá v neustále narůstajícím počtu přijímaných zahraničních studentů, kteří po absolvování mobility hodnotí naši instituci maximálním počtem bodů. Zpětnou vazbu poskytuje online nástroj mobility tool. Dům zahraniční spolupráce, mající v gesci program Erasmus+, hodnotí velmi pozitivně kvalitu uvedeného programu na PA ČR v Praze, což dokládají kladná hodnocení v každoroční závěrečné zprávě.

### **Integrace zahraničních účastníků mobilit do života na PA**

Cílem je dosažení maximální integrace zahraničních studentů a příjíždějících zaměstnanců do života naší instituce. Pro příjíždějící studenty jsou pořádány v přípravném období před mobilitou, tzv. "Orientation week" za účelem usnadnění orientace v areálu školy, seznámení se s organizací semestru a celkovým fungováním instituce. Poskytována je rovněž maximální podpora při ubytování včetně začlenění mezi české studenty. Další důležitou aktivitou je podpora s orientací v městské dopravě, proškolení v rámci zásad bezpečnosti práce a požární ochrany. Neméně důležité je proškolení studentů v problematice zdravotního zabezpečení v případě náhlého onemocnění. Je pořádána i celá řada kulturních a společenských akcí, výbornou metodou integrace je i kurz češtiny pro cizince.

Akademičtí pracovníci absolvují odborný program na příslušné katedře s cílem navázat, případně dále prohloubit vzájemnou spolupráci. Samozřejmostí je maximální podpora PA ČR při zajištění dopravy z letiště, dále ubytování a stravování v areálu. Součástí mobilit je kulturní program realizovaný ve spolupráci s danou katedrou.

### **Počty vyslaných a přijatých studentů a zaměstnanců počínaje akademickým rokem 2011/2012.**

V níže uvedené tabulce je uveden počet mobilit studentů a zaměstnanců od akademického roku 2011/2012. Z přehledu lze vypožorovat, že se počty vysílaných studentů poněkud stagnují, což je podmíněno limitovaným počtem studentů prezenčního studia a také neexistencí zcela reciproční, zrcadlové vzdělávací instituce (viz i zdůvodnění výše).

U zaměstnaneckých mobilit je patrný postupný nárůst vysílaných účastníků, jejichž počet bude v akademickém roce 2017/2018 zatím nejvyšší (schválených je 27 výjezdů).

V tabulce je rovněž uveden přehled přijatých účastníků mobility, ať už se jedná o studenty či zaměstnance. Jejich počet se každoročně navyšuje, což je pro PA ČR v Praze velmi dobrým oceněním.

#### Mobility studentů a zaměstnanců (akademický rok 2011/2012 – 2016/2017)

Akademický rok	Mobility studentů		Mobility akademických zaměstnanců		Mobility ostatních zaměstnanců	
	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>2011/2012</b>	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>celkem:</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>2012/2013</b>	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>2013/2014</b>	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>2014/2015</b>	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>2015/2016</b>	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>2016/2017</b>	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí	vyslání	přijetí
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

#### Počty mobilit studentů a zaměstnanců od akademického roku 2014/2015 do 2016/2017 podle zemí

Nejvíce studentů přijíždí ze Slovenska. Z ostatních partnerských institucí jsou studenti vysíláni v menších skupinkách. Neustále narůstající počty přijatých zahraničních studentů, stejně tak i národnostní rozmanitost těchto studentů jsou zcela nepochybně pozitivním jevem.

Studenti PA ČR v Praze si k výjezdům volí univerzity především na základě studijní nabídky partnerské instituce. Neméně důležitým faktorem je zájem o konkrétní zemi a v neposlední řadě jsou to také ekonomické důvody, které o konečném výběru rozhodují.

Pozitivním jevem je rovněž neustále narůstající počet vysílaných zaměstnanců (akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců). Tento narůstající trend platí i pro přijaté zahraniční účastníky zaměstnaneckých mobilit.

**Akademický rok 2014/2015**

<b>Země</b>	<b>Počet vyslaných studentů</b>	<b>Počet přijatých studentů</b>	<b>Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců</b>	<b>Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců</b>
Slovensko		14	11	5
Bulharsko	1	2		2
Turecko	4		1	11
Německo	2			
Litva	5	3	2	1
VB	2	4		2
Polsko	2		1	
Maďarsko			1	
Finsko				1
<b>Celkem:</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

**Akademický rok 2015/2016**

<b>Země</b>	<b>Počet vyslaných studentů</b>	<b>Počet přijatých studentů</b>	<b>Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců</b>	<b>Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců</b>
Slovensko		15	5	17
Turecko				7
Bulharsko		4	1	1
Německo	2		1	1
Velká Británie	6	1		1
Maďarsko	3		4	
Polsko		2	2	
Rumunsko			1	
Litva	4	2	3	
<b>Celkem:</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>27</b>

**Akademický rok 2016/2017**

<b>Země</b>	<b>Počet vyslaných studentů</b>	<b>Počet přijatých studentů</b>	<b>Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců</b>	<b>Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců</b>
Slovensko		15	11	17
Turecko		1		
Bulharsko			3	2
Německo	1		2	
Velká Británie	2	2		5
Maďarsko	2	3	2	
Polsko		5		2
Francie	2			
Rumunsko			1	1
Litva	4	2	1	1
<b>Celkem:</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

V níže uvedené tabulce uvádíme přehled partnerských univerzit v rámci programu Erasmus+. Jejich počet se od roku 2008 dvojnásobil.

**Přehled partnerských institucí – program Erasmus+**

<b>Název univerzity</b>	<b>Délka studia v měsících</b>	<b>Internetová adresa školy</b>
Akadémia ozbrojených sil gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, Slovenská republika	5	<a href="http://www.aos.sk">www.aos.sk</a>
Žilinská univerzita v Žilině, Slovenská republika	5	<a href="http://www.fsi.uniza.sk">www.fsi.uniza.sk</a>
Akadémia Policajného zboru v Bratislavě, Slovenská republika	5	<a href="http://www.akademiapz.sk">www.akademiapz.sk</a>
Academy of Ministry of Interior, Bulgaria	5	<a href="http://www.academy.mvr.bg">www.academy.mvr.bg</a>
Mykolas Romeris University, Lithuania	5	<a href="http://www.mruni.eu">www.mruni.eu</a>
Police Academy in Szczytno, Poland	4	<a href="http://www.wspol.edu.pl">www.wspol.edu.pl</a>

War Studies University, Warsaw, Poland	4	<a href="http://www.erasmus.aon.edu.pl">www.erasmus.aon.edu.pl</a>
Ruhr-Universität Bochum, Deutschland	5	<a href="http://www.rub.de/kriminologie">www.rub.de/kriminologie</a>
Hochschule der Sächsischen Polizei, Rothenburg, Deutschland	6	<a href="http://www.polizei.sachsen.de">www.polizei.sachsen.de</a>
Polizeiakademie Niedersachsen, Deutschland	4	<a href="http://www.polizei.niedersachse.de">www.polizei.niedersachse.de</a>
National University of Public Service, Hungary	3,5	<a href="http://www.en.uni-nke.hu">www.en.uni-nke.hu</a>
University of Central Lancashire, United Kingdom	4	<a href="http://www.uclan.ac.uk">www.uclan.ac.uk</a>
Staffordshire University, United Kingdom	4	<a href="http://www.staffs.ac.uk">www.staffs.ac.uk</a>
Police Academy in Ankara, Turkey	4	<a href="http://www.pa.edu.tr">www.pa.edu.tr</a>
Aksaray University, Turkey	4	<a href="http://www.aksaray.edu.tr">www.aksaray.edu.tr</a>
"Aleksandru Ioan Cuza", Police Academy, Romania	4	<a href="http://www.academiadepolitie.ro">www.academiadepolitie.ro</a>

### **Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, vymezení priorit v této oblasti**

Policejní akademie zaujímá mezi českými vysokými školami specifické postavení, což se značně odráží ve strategii rozvoje mezinárodních aktivit i ve stanovení priorit v této oblasti. Do prostoru evropského i mimoevropského policejního vysokoškolského policejního vzdělávání vstupuje univerzita prostřednictvím různých forem mezinárodní spolupráce.

Hlavní strategií školy je prohlubování vztahů s dlouhodobými zahraničními partnery, přičemž je kladen hlavní důraz na rozšiřování spolupráce v rámci studentských mobilit na studijní pobyt. Cílem v této oblasti je rozšiřování spolupráce i mimo hranice Evropy. Pozornost je směřována do oblasti akademických a vědeckých pracovníků, úkolem je motivovat i ostatní zaměstnance, pro které je mezinárodní mobilita velmi cennou zkušeností pro pracovní pozici.

Dlouhodobě jsou v rámci programu Erasmus plněny kvantitativní a kvalitativní cíle projektu, což je plně v souladu s grantovou smlouvou a listinou ECHE. Důležité je další

zkvalitňování mobilit, prohlubování spolupráce se současnými partnery a navazování dalších spoluprací i mimo evropský rámec.

V budoucnu plánuje PA ČR upřít pozornost k vytváření společných studijních programů, které jsou značným přínosem pro zapojené instituce posilujícím mezinárodní reputaci školy. Společné programy rovněž přispívají k transparentnosti vzdělávacích systémů a ke změnám ve vnitrostátních právních předpisech, které ošetřují jejich uznávání.

Management PA ČR i do budoucna bude klást důraz na zlepšení kvality mezinárodní spolupráce a její rozšíření. Akreditace programu v anglickém jazyce, o které se uvažuje, by výrazně podpořila kvalitu internacionalizace. To však představuje výhled v delším časovém horizontu. V současné době vychází PA ČR ze stávajících podmínek a v jejich rámci usiluje o naplnění cílů mezinárodní spolupráce jako významného faktoru rozvoje moderní vysoké školy. PA ČR chce nadále pěstovat pestrou a zajímavou nabídku aktivit pro zahraniční akademické a vědecké pracovníky, zaměstnance a studenty. A současně vedení PA ČR chce rozvíjet podmínky a motivovat akademické a vědecké pracovníky popřípadě zaměstnance PA ČR k většímu zapojení do mezinárodních aktivit.

## 4. HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

Tvůrčí činnost PA ČR je z obecného pohledu zaměřena na problematiku bezpečnostního prostředí České republiky a zkoumané oblasti jsou dlouhodobě obsahově určovány existující poptávkou veřejné sféry. Z tohoto důvodu se PA ČR zaměřuje na priority bezpečnostního výzkumu, které vyplývají z následujících relevantních dokumentů:

- „Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací“ („Priority 2030“, přijaté usnesením Vlády České republiky ze dne 19. července 2012 č. 552).
- „Meziresortní koncepce bezpečnostního výzkumu a vývoje České republiky do roku 2015“ (a její aktualizace).
- „Analýza hrozeb pro Českou republiku“ (přijato usnesením Vlády České republiky dne 27. dubna 2016 č. 369). Dokumentem bylo pro Českou republiku identifikováno 22 typů nebezpečí (typy nebezpečí s nepřijatelným rizikem), pro které lze odůvodněně očekávat vyhlášení krizového stavu. Pro tyto případy je nutno přijímat opatření vedoucí k eliminaci jejich dopadů. V rámci systému krizového plánování se z tohoto důvodu předpokládá vypracování nové generace typových plánů.
- „Akční plán k Národní strategii kybernetické bezpečnosti České republiky na období let 2015 až 2020“ (téma pro perspektivní spolupráci s Národním bezpečnostním úřadem).
- „Audit národní bezpečnosti“, který byl zahájen na počátku roku 2016.

### 4.1. Kvalita vybraných výsledků

Témata bezpečnostního výzkumu se stále více stávají mezioborovými, s přesahy do přírodních věd, společenských věd, demografie a dalších oborů. Z celé široké škály bezpečnostních problémů se PA ČR zaměřuje zejména na ty problémy, které jsou výstupem Auditů národní bezpečnosti.

- Výzkumné trendy PA ČR korelují zejména s následujícími akcentovanými oblastmi:
- snižování kriminality s důrazem na organizovaný zločin a hospodářskou kriminalitu;
- informační kriminalitu a boj s korupcí;
- posilování zpravodajské ochrany a obrany České republiky;
- vytváření podmínek pro tolerantní občanskou společnost, potlačování extremismu a jeho příčin;

- zvyšování efektivity a profesionality státních institucí, a v této souvislosti posilování spolupráce veřejné správy s občany a podnikajícími fyzickými a právnickými osobami;
- rozvoj občanských sdružení a nevládních organizací působících v oblasti bezpečnosti;
- posilování veřejné informovanosti a aktivního podílu občanů na zajištění bezpečnosti;
- ochranu obyvatelstva a kritické infrastruktury;
- rozvíjení technických a technologických schopností při zpracování a přenosu utajovaných a citlivých informací s důrazem na jejich ochranu a dostupnost.

Samotný bezpečnostní výzkum je podle třídění OECD zařazen do kategorie společenských věd, a jako takový má poměrně malý přesah do mezinárodní oblasti. Z těchto důvodů jsou publikační aktivity PA ČR směřovány zejména do domácích časopisů a nakladatelství.

Za této situace hraje nezastupitelnou úlohu časopis „Bezpečnostní teorie a praxe“, který nejenže šíří vědeckovýzkumné výsledky z oblasti bezpečnosti, ale je zároveň důležitým zdrojem institucionální podpory, což také ukazuje přehled publikačních výstupů uvedených v databázi RIV. Zde ale dochází v letech 2013, 2014 a 2015 k poklesu bodového hodnocení RIV, a to proto, že v letech 2013 a 2014 byl časopis vyřazen ze „Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR“. Od roku 2015 je časopis do seznamu opět zařazen, a od roku 2016 je evidován v databázi ERIH+. Tyto skutečnosti by se měly promítnout do hodnocení publikační činnosti podle dosavadní metodiky na základě RIV bodů v roce 2017.

S ohledem na zařazení bezpečnostního výzkumu podle OECD byla v uplynulém období věnována zásadní pozornost publikačním výstupům v kategorii Odborná kniha/Kapitola v odborné knize. Zde došlo k jednak k navýšení počtu titulů a dále pak také k jejich kvalitativnímu posunu a lze očekávat, že zadané tituly do hodnocení podle druhého pilíře budou alespoň některé zařazeny do kategorie „a“.

## 4.2. Výkonnost výzkumu

Strategie dalšího rozvoje PA ČR v průběhu uplynulých pěti let směřovala do čtyř základních směrů vědeckovýzkumné činnosti.

**První směr** představovala kriminalistika a forenzní disciplíny, jejichž cílem byla identifikace základních problémů kriminalistické vědy, jejich teoretická analýza a transformace do návrhu optimalizace algoritmů identifikace objektů a systémů.

**Druhý směr** představoval bezpečnostní management a krizové řízení, jehož cílem bylo vytvořit a navrhnout variantní řešení dílčích scénářů základních situací z oblasti ochrany obyvatelstva a ochrany kritické infrastruktury, a to za použití relativně dostupných prostředků, které může mít veřejná správa k dispozici.

**Třetí směr** představovala analýza a predikce vybrané aktuální policejně bezpečnostní problematiky, jehož cílem je vymezení a zařazení důležitých oblastí, u kterých je nutno počítat s možným vývojem, který významně ohrožuje bezpečnost zkoumaných oblastí s předpokládanou akcelerací zkoumaného problému, dále zdokonalení pokročilých metod detekce, identifikace a případné paralyzace.

**Čtvrtý směr** představovala analýza a predikce vybraných aktuálních problémů veřejné správy, v jehož rámci jsou výzkumné úkoly zaměřeny např. na problematiku utváření protiextremistické politiky českého státu, včetně stanovení role jednotlivých subjektů, které ji mají realizovat, na analýzu současných trendů v oblasti informační kriminality s návrhem doporučení pro jejich forenzní analýzu.

Podle publikačních výstupů i co do obsahového zaměření je možné vědeckovýzkumnou činnost za období 2012-2017 hodnotit celkově jako velmi dobrou. Podařilo se publikovat řadu článků v impaktovaných časopisech (zejména z oblasti krizového řízení, managementu a etiky), byla vydána řada monografií, kapitol v monografiích a dalších kvalitních publikací, byly publikovány příspěvky na prestižních mezinárodních konferencích, z nichž je možné vybrat následující: International Conference on Occupational Exposure Protection, Vienna, 2014. Jako jediná organizace ze střední Evropy se Policejní akademie zúčastnila konference NATO v USA – NATO Advanced Research Workshop „Preparedness for Nuclear and Radiological Threats“, National Center of Security and Protection, Los Angeles, 2014. European Nuclear Conference „ENC 2014“, Marseille 2014. 28th International Congress of Applied Psychology. From Crisis to Sustainable Well-Being, Paris 2014. 4th International Conference on Radiation and Applications in Various Fields of Research (RAD) Location: Nis, SERBIA 2016. 81st International Atlantic Economic Conference, Lisabon 2016. Konference IPES (International Police Executive Symposium) Liverpool, Velká Británie 2017. Konference Archibald Reiss Days – The VII Scientific Conference Bělehrad, Srbsko, Academy of Criminalistic and Police Studies 2017. World Summit on Counter-Terrorism, Herzliya Izrael 2017.

PA ČR jako výzkumná organizace samostatná organizační složkou státu Vědeckovýzkumná činnost PA ČR je financovaná zejména v rámci institucionální podpory

na základě Koncepce rozvoje výzkumné organizace. Finanční prostředky získané PA ČR v rámci institucionální podpory za poslední roky jsou následující:

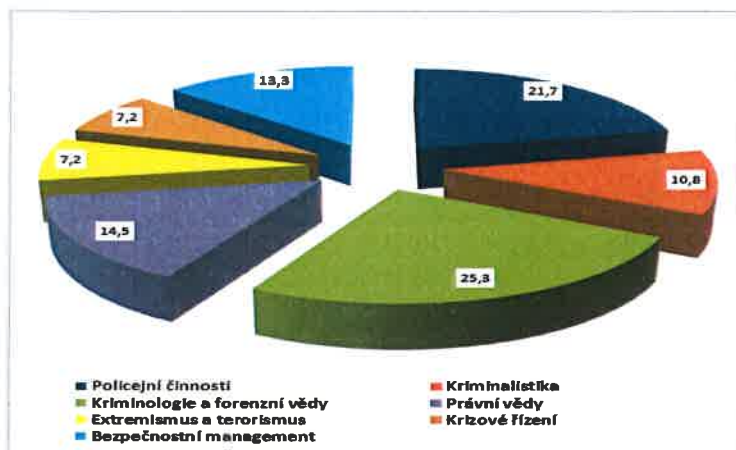
- rok 2012: 4,673 mil. Kč
- rok 2013: 7,977 mil. Kč;
- rok 2014: 7,086 mil. Kč;
- rok 2015: 6,342 mil. Kč;
- rok 2016: 5,825 mil. Kč;
- rok 2017: 5,825 mil. Kč.

#### **4.3. Společenská relevance**

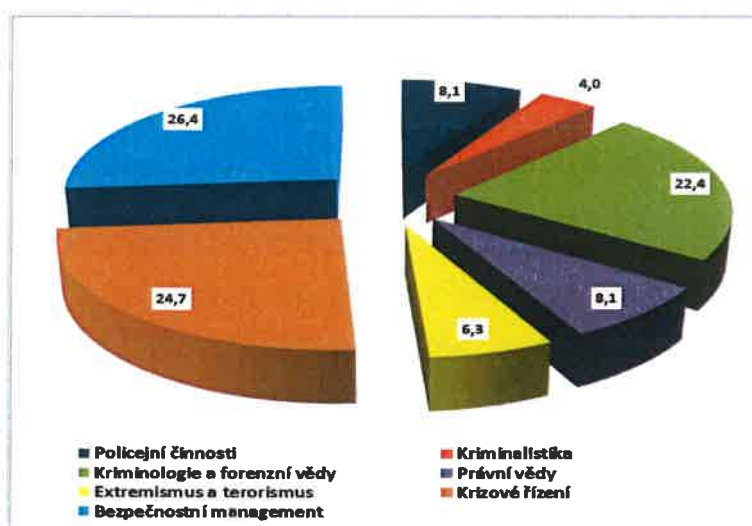
Přenos výsledků vědeckovýzkumné činnosti do praxe má u PA ČR v zásadě tři úrovně, a to výukový proces a kurzy celoživotního vzdělávání, kdy jsou výsledky vědeckovýzkumné činnosti přímo uplatňovány v rámci přednášek a cvičení, studentská vědecká a odborná činnost, publikační aktivity a přímá spolupráce na konkrétních úkolech.

Studentská odborná a vědecká činnost je realizována v sekcích Bezpečnostní služby, Kriminální vědy, kriminologie, Právní vědy, Společenské vědy a Bezpečnostní management, ochrana obyvatelstva a krizové řízení a témata prací vychází z potřeb úkolů školy a také z potřeb praxe. Kromě fakultních kol soutěží studenti v mezinárodním kole, kde je partnerem PA ČR Akadémiá policajného sboru v Bratislavě. Zde má PA ČR velmi dobré výsledky a obsazuje průběžně převážně přední místa.

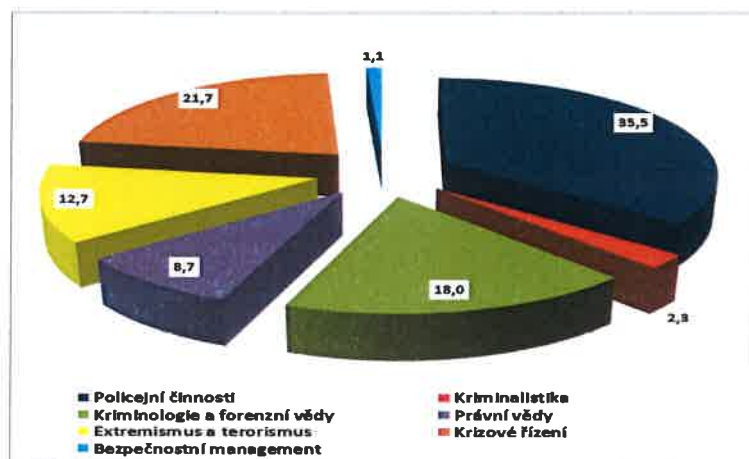
Publikační aktivity PA ČR jsou zaměřeny zejména do oblastí policejní činnosti, kriminologie a forenzní vědy, právní vědy a bezpečnostní management a krizové řízení. Z dlouhodobého hlediska je odborné zaměření publikační činnosti PA ČR následující:



Zastoupení odborných knih ve výsledcích výzkumu (v %)



Zastoupení odborných článků ve výsledcích výzkumu (v %)



Zastoupení sborníků, konferencí a ostatních aktivit ve výsledcích výzkumu (v %)

Současné, ale i minulé výsledky vědeckovýzkumné činnosti PA ČR jsou úzce navázány na jejich možné praktické využití a také na jejich zcela konkrétní využití odbornou praxí. Strategie výzkumných aktivit orientovaných na řešení praktických problémů vychází především ze spolupráce jednotlivých výzkumníků s pracovníky decizní sféry jednotlivých úseků státní správy. Výzkumné řešení těchto problémů je mnohdy děláno na zakázku a probíhá v přímé součinnosti se zainteresovaným řídicími stupni (policejní prezidium, vězeňská služba, celní správa apod.). Výsledky výzkumného bádání jsou pracovníkům těchto řídicích složek poskytovány ve formě písemných materiálů, prezentací, workshopů, apod. s návrhy na řešení problémů. Tato strategie se velmi osvědčila a je uplatňována především ve vztahu k Policii České republiky, GIBS, vězeňské službě, celní správě.

#### **4.4. Viabilita**

PA ČR se jako výzkumná organizace dlouhodobě potýká s nedostatkem přímých výzkumných pracovníků. Vezmeme-li ještě v úvahu nutnost účasti PA ČR v kompetitivních programech, a navíc ještě se zahraniční účastí, je PA ČR navíc poddimenzovaná ve vztahu k pomocnému personálu, který by řešil formální stránky takovýchto projektů. Dalším problémovým místem v oblasti lidských zdrojů jsou stipendia pro denní formu doktorského studijního programu.

S ohledem na zaměření vědeckovýzkumné činnosti PA ČR škola spolupracuje zejména s těmi vysokými školami a pracovišti, která se orientují na problematiku bezpečnosti. Tato spolupráce se realizuje zejména účastí na konferencích a seminářích, které již mají svoje specifické zaměření do bezpečnostního výzkumu. Zde PA ČR dlouhodobě spolupracuje zejména s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava, Universitou Tomáše Bati ve Zlíně – Fakultou logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti, Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, Kriminalistickým ústavem Praha, Bílým kruhem bezpečí, AFCEA, NBÚ, Policií České republiky, HZS, Institutem pro kriminologii a sociální prevenci.

Podobně jako v domácím prostředí hledá PA ČR partnery i v prostředí mezinárodním a orientuje se zejména na ty instituce, které řeší blízké nebo podobné problematiky jako PA ČR. Samotná spolupráce se realizuje opět zejména účastí pracovníků PA ČR na konferencích, vyžádaných přednáškách a seminářích. Nejdůležitější partneři univerzity jsou Akadémia Policajného zboru v Bratislave; Žilinská univerzita v Žilíně – Fakulta

bezpečnostního inženýrstva, Vysoká škola bezpečnostního managementu v Košicích, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika Liptovský Mikuláš, Univerzita Mateja Belu v Banskej Bystrici.

Kromě účasti pracovníků PA ČR na domácích a zahraničních konferencích byl 37 konferencí, odborných seminářů a dalších akcí pořádáno přímo na PA ČR nebo ve spolupráci s PA ČR. Mezi nejvýznamnější můžeme zařadit zejména následující odborné semináře a konference:

Pokroky v kriminalistice 2012 (PA ČR 2012); Kriminologie a aktuální problémy (PA ČR 2013); Strategie kybernetické bezpečnosti České republiky, praktické naplňování zákona o kybernetické bezpečnosti a vzdělávání (PA ČR, NBÚ, AFCEA 2014); Pokroky v kriminalistice 2015 (PA ČR 2015); **Kybernetická bezpečnost III (PA ČR, AFCEA, NBÚ, Národní centrum kybernetické bezpečnosti 2015); Kybernetická bezpečnost IV (PA ČR, AFCEA, NBÚ, Národní centrum kybernetické bezpečnosti 2016);** Bezpečnostní hrozby současnosti, (PA ČR 2016); Pokroky v kriminalistice 2017 (PA ČR 2017); Kriminologie a její přínos pro bezpečnost státu (PA ČR 2017); Současné bezpečnostní hrozby - možnosti a přínosy spolupráce státu s privátními bezpečnostními subjekty (PA ČR 2017); Povodně 1997 a 2002 (20 a 15 let poté): 10 let od přijetí Povodňové směrnice PA ČR, MV GRHZS, MŽP ČR, SVO 2017).

Od roku 2017 se PA ČR společně s ČVUT jako odpovědným řešitelem a koordinátorem, Univerzitou Pardubice a Ústavem soudního inženýrstva v Žilině podílí na řešení projektu bezpečnostního výzkumu MV **Vývoj inovativní metody k odhalování trestných činů v silniční dopravě s využitím elektronických nehodových dat (VI20172020108)**. Zahájení projektu 1. 1. 2017, ukončení projektu 31. 3. 2020, rozpočtovaná částka pro PA ČR na rok 2017 byla 357 tis. Kč.

V roce 2017 byl dále na PAČR v rámci **Rezortního programu Ministerstva vnitra v oblasti prevence kriminality** realizován projekt **Speciální výsledková místnost** s rozpočtovanou částkou 250 tis. Kč.

#### **4.5. Strategie a koncepce**

V příštím období se PA ČR bude nadále zaměřovat na bezpečnostní výzkum v podmínkách České republiky, který se systematicky a systémově zabývá zvyšováním bezpečnosti společnosti jako jedné z nezbytných podmínek jejího trvale udržitelného rozvoje. Z tohoto pohledu a v návaznosti na to, že je pro PA ČR jako univerzitu také

jednou z dominantních oblastí zajištění výuky, bude PA ČR v příštím období orientovat svá pracoviště zejména na dlouhodobější výzkumné problémy. Ty budou tvořit základní a přímou vazbu na akreditované studijní obory a budou doplněny těmi výzkumnými problémy, které bude nutné řešit pro okamžité potřeby bezpečnostních sborů.

Strategie řízení dalšího rozvoje PA ČR bude proto směřovat do následujících základních směrů výzkumné činnosti:

- Kriminalistika a forenzní disciplíny, jejichž cílem bude identifikace základních problémů kriminalistické vědy, jejich teoretická analýza a transformace do návrhu optimalizace algoritmů identifikace objektů a systémů.
- Bezpečnostní management a krizové řízení, jehož cílem bude vytvářet a navrhovat variantní řešení dílčích scénářů základních situací z oblasti ochrany obyvatelstva a ochrany kritické infrastruktury i vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku, a to jak za použití relativně dostupných prostředků, které může mít veřejná správa k dispozici, tak i na základě sofistikovaných systémů.
- Analýza a predikce vybrané aktuální policejně bezpečnostní problematiky se speciálním důrazem na aktuální bezpečnostní hrozby antropogenního charakteru a možnosti jejich eliminace.
- Analýza a predikce vybraných aktuálních problémů veřejné správy, v jejichž rámci budou výzkumné úkoly zaměřeny např. na problematiku utváření protixtremistické politiky České republiky, včetně stanovení role jednotlivých subjektů, které ji mají realizovat, na analýzu současných trendů v oblasti informační kriminality s návrhem doporučení pro jejich forenzní analýzu.

#### **4.6. Doporučení**

- a) Průběžně realizovat systém hodnocení komplexních výsledků vědy.
- b) Zaměřit se na publikační činnosti v uznávaných periodikách, tj. v časopisech evidovaných minimálně jako **J<sub>ost</sub>** Recenzovaný odborný článek
- c) Zvýšit počet příspěvků do časopisů evidovaných v databázích Scopus a Web of Science, a to i přes komplikace, které v této oblasti objektivně existují.
- d) Zintenzivnit publikační činnosti s ohledem na odborné monografie a kapitoly v monografiích.

- e) Zapojit pracoviště školy do projektů bezpečnostního výzkumu primárně MV, ale i GAČR a TAČR a úzce spolupracovat s PČR a dalšími subjekty domácími i zahraničními.
- f) Zavést online verzi časopisu Bezpečnostní teorie a praxe (případně dalších publikačních výstupů).
- g) Postupně zavést každoročně dvě čísla časopisu Bezpečnostní teorie a praxe v anglickém jazyce.
- h) Zaměřit se na užší spolupráce s vědeckými pracovišti jiných škol a organizací zabývajících se bezpečnostním výzkumem, zejména ve vztahu k řešení společných projektů
- i) Studentskou vědeckou a odbornou činnost rozšířit o další domácí ale i mezinárodní partnery
- j) Vytvořit tabulková místa pro neakademický personál ve prospěch organizace vědeckovýzkumných aktivit.
- k) Vytvořit, respektive posílit pracoviště, které by se věnovalo pouze administrativním záležitostem a dalším „neakademickým aktivitám“, spojeným s výzkumem.

## 5. HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE PA ČR

Na plnění třetí role klade PA ČR značný důraz, což se projevuje jak v sepětí s bezpečnostní praxí při organizaci nabídky kurzů CŽV, tak při realizaci aktivit spojených s vlastní společenskou odpovědností. Akademičtí pracovníci PA ČR se aktivně a dlouhodobě podílí na prevenci kriminality a dalších sociálně patologických jevů ve společnosti. Lektorují preventivní akce určené širokému spektru zájemců (přednáškové a diskuzní akce pro mládež, seniory a vůbec veřejnost). Zapojují se i do popularizace vědních oborů, jejichž nositeli jsou, např. v rámci projektu science café. PA ČR se aktivně podílí na veřejném životě v regionu (např. spolupráce s městskou částí Prahou 12). Akademičtí pracovníci PA ČR aktivně spolupracují také s řadou nestátních organizací, které se zaměřují například na pomoc obětem trestných činů, obětem genderově podmíněného násilí včetně domácího násilí a participují na společných projektech s těmito obecně prospěšnými spolky.

### 5.1. Hodnocení CŽV na PA ČR

#### Přehledové údaje

PA ČR věnuje velkou pozornost celoživotnímu vzdělávání, které je realizováno formou krátkodobých i dlouhodobých kurzů. Nabízené kurzy jsou orientovány na stálé i aktuální problémy praxe a v souladu se zaměřením PA ČR jsou určeny zejména pro příslušníky Policie ČR a zaměstnance resortu Ministerstva vnitra ČR a HZS ČR. Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. Z důvodu získání zpětné vazby od účastníků kurzů CŽV na PA ČR předává Oddělení celoživotního vzdělávání PA ČR všem účastníkům kurzů **evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu**. Dotazník není anonymní, někteří účastníci se však nepodepisují, někteří vyplní jen část dotazníku. Odevzdáno je ročně cca 72 %. Z dotazníkového šetření vyplývá velmi dobré hodnocení lektorského sboru a organizačního zajištění kurzů CŽV na PA ČR. Dále uvádíme podrobné výsledky a statistické údaje získané z evaluačních dotazníků v akademických letech 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017.

**Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v akademických letech 2012/13 – 2016/17**

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
54	55	68	77	84

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR má stále vzestupnou tendenci. V akademickém roce 2016/2017 dosáhl kapacitního maxima.

**Počet účastníků v kurzech CŽV na PA ČR v akademických letech 2012/13 – 2016/17**

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1882	2774	2628	2637	3335

Zájem o absolvování kurzu CŽV na PA ČR je vysoký, což se projevuje i v plném využívání kapacity učeben na PA ČR. Zájem o kurzy i zpětná vazba frekventantů dokládají stabilně solidní kvalitu nabídky kurzů CŽV na PA ČR.

**K organizaci kurzů CŽV**

Celoživotní vzdělávání je na PA ČR organizováno v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů a Řádem celoživotního vzdělávání PA ČR. Obsahově vychází celoživotní vzdělávání na PA ČR ze zásad uvedených v Koncepti celoživotního vzdělávání příslušníků Policie ČR, která zahrnuje standardní

a aktualizovanou nabídku vzdělávacích příležitostí, orientovanou na kurzy k problematice právní, odborně bezpečnostní, řídicí, pedagogické, společenskovední apod. Z hlediska organizačního probíhá celoživotní vzdělávání formou krátkodobých a dlouhodobých kurzů, které obsahově zajišťují odborné katedry a další pracoviště. PA ČR každoročně osloví personální složky MV ČR, PP ČR, GŘ HZS ČR, VPŠ a SPŠ MV ČR s tím, aby zaslaly své požadavky a náměty na kurzy celoživotního vzdělávání. Tyto náměty jsou projednány na jednotlivých katedrách a zařazeny do Programu celoživotního vzdělávání dle kapacitních možností školy.

PA ČR policistům a zaměstnancům MV ČR poskytuje další vzdělávání v nabízených kurzech zdarma. Účastníkům kurzů PA ČR zabezpečuje rovněž stravování a ubytování na kolejích PA ČR dle kapacitních možností.

Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. V roce 2013 byla uzavřena Dohoda s Vojenskou policií ČR v oblasti vzdělávání, v roce 2014 byla uzavřena Dohoda s Celní správou ČR v oblasti vzdělávání a v roce 2015 bylo uzavřeno memorandum s Vězeňskou službou ČR v oblasti vzdělávání a zájemci z řad jejich zaměstnanců se zúčastňují kurzů CŽV pořádaných PA ČR.

Zařazování zájemců z ostatních bezpečnostních složek do kurzů CŽV je vždy v souladu s cílovou skupinou daného kurzu.

### Účast ostatních bezpečnostních složek v kurzech CŽV na PA ČR

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
BIS 107	BIS 215 VP 22	BIS 172 GIBS 26 CS ČR 79 VP ČR 36	BIS 178 GIBS 89 CS ČR 14 VP ČR 86 VS ČR 204	BIS 92 GIBS 57 CS ČR 160 VP ČR 117 VS ČR 307
<b>Celkem 107</b>	<b>Celkem 237</b>	<b>Celkem 313</b>	<b>Celkem 571</b>	<b>Celkem 733</b>

### Analýza trendů CŽV

Dále je prezentována statistická analýza výsledků dotazníkového hodnocení Kurzů celoživotního vzdělávání na PA ČR v Akademických letech 2012/2013 – 2016/2017.

Dotazník pro hodnocení kurzů celoživotního vzdělávání na PA ČR obsahuje celkem 13 uzavřených otázek na škále:

1. výborný;
2. velmi dobrý;
3. dobrý;
4. dostatečný;
5. nedostatečný.

Poslední čtrnáctá proměnná je celkové skóre všech uzavřených otázek. Nižší hodnota celkového skóre vyjadřuje pozitivnější míru celkového hodnocení, vyšší hodnota celkového skóre pak vyjadřuje nižší úroveň celkového hodnocení kurzu.

Znění otázek je následující:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurz splnil moje očekávání</li> <li>2. Aktuálnost probíraných témat hodnotím</li> <li>3. Praktickou využitelnost získaných poznatků hodnotím</li> <li>4. Na kurzu jsem se dozvěděl nové poznatky</li> <li>5. Celkový přínos kurzu pro mou práci hodnotím</li> <li>6. Organizační zajištění kurzu hodnotím</li> <li>7. Srozumitelnost vyjadřování lektorů byla</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Vysvětlení dotazů účastníků lektory bylo</li> <li>9. Odbornou úroveň lektorů hodnotím</li> <li>10. Způsob výkladu problémů hodnotím jako</li> <li>11. Možnosti aktivního podílení se účastníků na kurzu byla</li> <li>12. Jak celkově hodnotíte tento kurz CŽV?</li> <li>13. Jak celkově hodnotíte výkon lektorů?</li> <li>14. Průměrné vážené skóre hodnocení kurzů</li> </ol>
--	---

Počty respondentů za všechna hodnocená období, kteří na jednotlivé otázky odpověděli, jakož i odpovědi v procentech na třináct otázek v dotazníku jsou za jednotlivá období obsažena v dostupných přehledech. PA ČR totiž každoročně zpracovává detailní vyhodnocení kurzů CŽV v každém akademickém roce ve formě vnitřní publikace.

#### **Porovnání výsledků dotazníkového hodnocení kurzů CŽV na PAČR za období 2012/2013 až 2016/2017**

Dotazníkové šetření úspěšnosti kurzů CŽV na PA ČR bylo zahájeno v akademickém roce 2012/2013. Proběhlo tedy již v průběhu pěti akademických let. PA ČR přitom vychází z předpokladu, že vzdělávací instituce, pokud jí záleží na výslednosti vzdělávací činnosti, by si měla položit následující otázku: Jaká je tendence hodnocení úspěšnosti kurzů celoživotního vzdělávání podle názorů účastníků za celkové období realizace kurzů? Žádoucím očekáváním nepochybně je, že tato tendence úspěšnosti v hodnocení kurzů není sestupná. PA ČR se při sledování trendů CŽV opírá o standardní statistické instrumentarium. Tento přístup umožňuje získat validní zjištění.<sup>4</sup> V tomto pojetí bylo provedeno srovnání výsledků celkového hodnocení kurzů, uvedené hodnoty v tabulkách umožňují intersubjektivní ověření uvedených výsledků

<sup>4</sup> Blíže viz: POPPER, Karl Raimund. Logika vědeckého bádání. Praha: Oikoymenh 1997, s. 270–300. ISBN 80-86005-45-3.

<b>Počty účastníků kurzů v období 2012/2013 - 2016/2017, kteří odpověděli na otázky dotazníku</b>	
	<b>Počet</b>
Kurz splnil moje očekávání	8319
Aktuálnost probíraných témat hodnotím	8296
Praktickou využitelnost získaných poznatků hodnotím	8285
Na kurzu jsem se dozvěděl nové poznatky	8303
Celkový přínos kurzu pro mou práci hodnotím	8293
Organizační zajištění kurzu hodnotím	8282
Srozumitelnost vyjadřování lektorů byla	8335
Vysvětlení dotazů účastníků lektory bylo	8146
Odbornou úroveň lektorů hodnotím	8289
Způsob výkladu problémů hodnotím jako	8288
Možnosti aktivního podílení se účastníků na kurzu byla	8238
Jak celkově hodnotíte tento kurz CŽV?	8167
Jak celkově hodnotíte výkon lektorů?	8106

Při ověřování kvality kurzů CŽV je používán koncept „věcné významnosti“ (effect size). Pojetí věcné významnosti (velikosti účinku, síla závislosti) se stále více prosazuje jako „nestatistická“ velikost účinku. Konceptně pochází z aplikací v kontrolovaných experimentech, kde se ve výzkumu nejvíce projevoval rozpor mezi statistickou významností, jakožto zobecnitelností, a skutečnou „podstatnou velikostí experimentálního účinku“.<sup>5</sup> Tabulka č. 1 obsahuje nezbytné popisné statistiky, jako jsou průměrné hodnoty hodnocení, počet hodnotitelů a směrodatné odchylky. Nadstandardně jsou v tabulce uvedeny i intervaly spolehlivosti pro rozdíl aritmetických průměrů (pokud interval spolehlivosti obsahuje nulu, je rozdíl střední hodnoty statisticky nevýznamný).

<sup>5</sup> Pro pojem „věcná významnost“ existují v anglickém jazyce výrazy: effect of size, effect size, practical significance, substantive significance, logical significance, scientific significance, result importance nebo result meaningfulness.

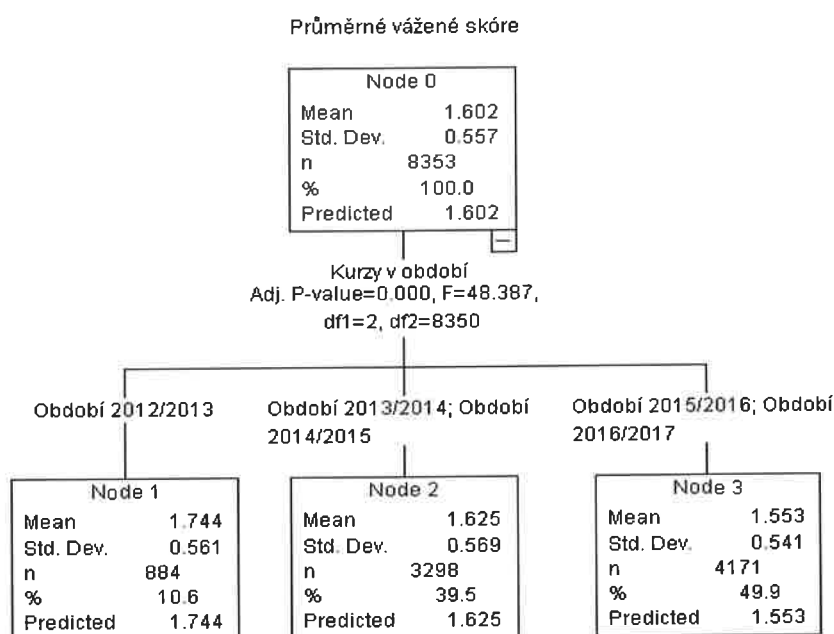
Tabulka č. 5.1

Faktorové skóre Porovnávané skupiny Skupiny	Vybrané popisné statistiky							
	Prům. 1. sk	Počet 1. sk n	SD 1. sk	Interval spolehlivosti pro rozdíl průměrů		Prům. 2. sk	Počet 2. sk n	SD 2. sk
				Dolní	Horní			
2012/2013 – 2013/2014	1,744	884	,561	0,08	0,16	1,621	1372	,584
2012/2013 – 2014/2015	1,744	884	,561	0,08	0,15	1,629	1927	,558
2012/2013 – 2015/2016	1,744	884	,561	0,15	0,22	1,563	2065	,523
2012/2013 – 2016/2017	1,744	884	,561	0,14	0,22	1,563	2065	,559
2013/2014 – 2014/2015	1,621	1372	,584	-0,04	0,03	1,629	1927	,558
2013/2014 – 2015/2016	1,621	1372	,584	0,03	0,09	1,563	2065	,523
2013/2014 – 2016/2017	1,621	1372	,584	0,05	0,11	1,543	2109	,559
2014/2015 – 2015/2016	1,629	1927	,558	0,04	0,09	1,563	2065	,523
2014/2015 – 2016/2017	1,629	1927	,558	0,06	0,11	1,543	2109	,559
2015/2016 – 2016/2017	1,563	2065	,523	-0,01	0,05	1,543	2109	,559

Tabulka č. 5.2

Faktorové skóre Porovnávané skupiny Skupiny	Míry věcné významnosti						Velikost efektu
	Index ES d	Hedges g	Standardní chyba ES odhadu	Interval spolehlivosti věcné významnosti		Glass Glass's Δ	
				Dolní	Horní		
2012/2013 – 2013/2014	0,21	0,21	0,04	0,14	0,28	0,21	Malý efekt
2012/2013 – 2014/2015	0,21	0,21	0,04	0,14	0,27	0,21	Malý efekt
2012/2013 – 2015/2016	0,34	0,34	0,04	0,27	0,40	0,35	Malý efekt
2012/2013 – 2016/2017	0,32	0,32	0,04	0,26	0,39	0,32	Malý efekt
2013/2014 – 2014/2015	-0,01	-0,01	0,04	-0,07	0,04	-0,01	Žádný efekt
2013/2014 – 2015/2016	0,11	0,11	0,03	0,05	0,16	0,11	Žádný efekt
2013/2014 – 2016/2017	0,14	0,14	0,03	0,08	0,19	0,14	Žádný efekt
2014/2015 – 2015/2016	0,12	0,12	0,03	0,07	0,17	0,13	Žádný efekt
2014/2015 – 2016/2017	0,15	0,15	0,03	0,10	0,21	0,15	Žádný efekt
2015/2016 – 2016/2017	0,04	0,04	0,03	-0,01	0,09	0,04	Žádný efekt

Pohledem do tabulky č. 5.1 lze vidět, že akceptovatelné hodnoty věcně významných rozdílů obsahují pouze první čtyři řádky. Z výsledků je možné vyvodit, že v prvním období 2012/2013 v poměru s obdobími následujícími bylo dosaženo nejslabších výsledků v celkovém hodnocení kurzů. Porovnání věcně významných rozdílů mezi obdobími 2013/2014 až 2016/2017 nepřineslo akceptovatelné věcně významné rozdíly. Regresní strom na obrázku č. 3 ukazuje pozici, kterou hodnocené období zaujímá. Nejhorší hodnocení mají kurzy v prvním období 2012/2013, příznivější hodnocení je vidět u kurzů v období 2013/2014 a 2014/2015 a nejlepší hodnocení zaujímají kurzy v posledním období 2015/2016; 2016/2017.



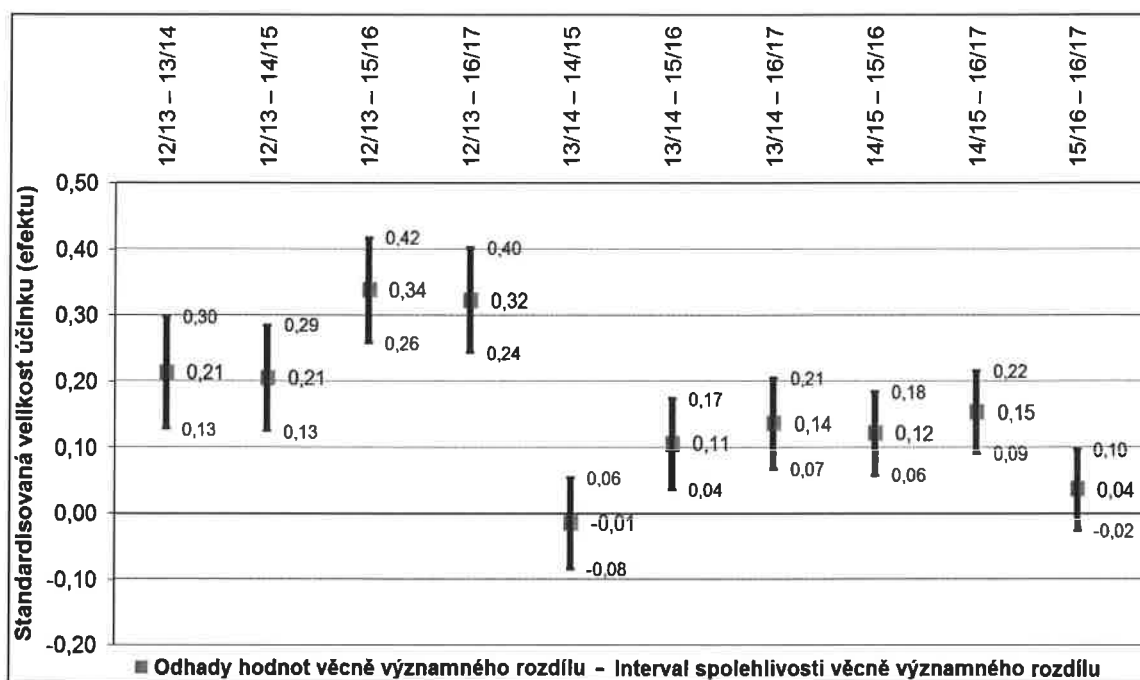
Obr. č. 3

Porovnáním průměrného váženého skóre lze vidět, že období 2012/2013 tvoří první samostatnou homogenní skupinu, období 2013/2014 a 2014/2015 tvoří druhou homogenní skupinu a období 2015/2016 a 2016/2017 třetí homogenní skupinu. Homogenní skupina v této souvislosti představuje hodnocená období, která se od sebe s ohledem na hodnotu průměrného váženého skóre statisticky významně neodlišují. Pro vzájemné vizuální porovnání jednotlivých období mezi sebou bude opět použit index absolutní věcné významnosti - Cohenovo „d“.<sup>6</sup> Ze středních hodnot tří homogenních skupin znázorněných v regresním stromu lze opět vidět, že **hodnocení kurzů si udržuje kvalitativní**

<sup>6</sup> Blíže viz: COHEN, Jacob. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Second Edition. Psychology Press. Taylor&Francis Group, 2009, p. 20-22. ISBN 978-0-8058-0283-2.

**vzestupný trend.** Nejméně příznivé hodnocení bylo dosaženo za první období 2012/2013 a nejlepší hodnocení v období 2015 až 2017. **To je pozitivní zjištění.**

Porovnání jednotlivých období navzájem s uvedením věcně významných rozdílů (effect size) a hranic intervalu spolehlivosti ES obsahuje následující graf na Obr. č. 4:



Obr. č. 4

Z grafu je zřejmé, že největší věcně významný rozdíl je v hodnocení kurzů mezi obdobími 2012/2013 až 2016/2017 (levá horní část grafu). Poslední dvě období 2015/2016 a 2016/2017 získalo od účastníků kurzů nejlepší hodnocení. Na základě uvedené evidence lze konstatovat, že tendence vývoje hodnocení kurzů není sestupná. Minimálně od roku 2015 si kurzy CŽV na PA ČR drží stabilní solidní kvalitu. To je pozitivní zjištění.

### Klíčové projekty v CŽV

Mezi klíčové vzdělávací projekty na PA ČR náleží kurzy dlouhodobého rozsahu (délka od jednoho týdne až po osm týdnů výuky):

- **Kvalifikační Kurz kriminalistických znalců**

poskytuje účastníkům kurzu specializované vzdělání v oboru kriminalistika, trestní právo a policejní právo. V kriminalistice je kladen důraz na oblast kriminalistické techniky, přičemž jsou zohledněny i další oblasti kriminalistiky, které jsou pro kriminalistické experty

významné, výběr účastníků zajišťuje podle profesního zaměření zájemců Kriminalistický ústav Praha.

- **Hospodářská kriminalita**

je revitalizovaný kvalifikační kurz pro policisty nově zařazené na úseku odhalování, dokumentování a vyšetřování hospodářské kriminality zařazení na všech úrovních. Kurz přispívá k získání teoretických znalostí týkajících se základů práva souvisejících s hospodářskou kriminalitou a zároveň účastníci obdrží praktická doporučení zkušených lektorů jak efektivně odhalovat, dokumentovat a vyšetřovat tuto trestnou činnost.

- **Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti**

prohloubí účastníkům právní a odborné znalosti v oblasti výslechu dětského účastníka trestního řízení, obranných mechanismů dětské oběti, syndromu CAN, typologii pachatelů mravnostní trestné činnosti a dále získání praktických dovedností k využívání speciální výslechové místnosti.

- **Kurz pro vrcholové policejní manažery**

přispívá k osvojení moderních manažerských metod a technik, rozvoji manažerských kompetencí. Obsahem kurzu je vytváření týmu (Team building), tvrdé manažerské techniky, rizikový management a výcvik manažerských sociálních dovedností (soft skills). Kurz na PA ČR probíhá od akademického roku 2013/14, ročně jej absolvuje 13-16 osob na pozicích policejního top – managementu. Celkem kurz absolvovalo 56 osob. V akademickém roce 2017/18 tento kurz navštěvuje 16 posluchačů.

- **Identifikace příznaků radikalizace v prostředí věznic České republiky**

na vyžádání Vězeňské služby ČR organizuje PA ČR výše uvedený třídní vzdělávací seminář. V tomto semináři bylo proškolen celkem 241 osob.

K dalším klíčovými kurzům patří zejména: Zajišťování a odčerpávání výnosů z trestné činnosti v praxi policejního orgánu, Daňová kriminalita, Vybrané problémy úpadkového práva. Tyto kurzy jsou ukončeny závěrečnou zkouškou a účastníci získávají osvědčení o absolvování kurzu. Osvědčení v akademickém roce 2016/2017 obdrželo 457 osob.

### **Výsledky podporující kvalitu a doporučení**

O kurzy celoživotního vzdělávání je ze strany příslušníků PČR a dalších bezpečnostních sborů, i ze strany zaměstnanců MV ČR velký zájem, kapacita kurzů je

často dle možností a se souhlasem garanta kurzu navyšována. Mnozí zájemci se přesto do kurzu nedostanou a ptají se na další termín konání kurzu, který bývá často až v dalším akademickém roce.

Jak vyplývá z vyplněných evaluačních dotazníků kurzy CŽV plní očekávání zařazených účastníků, nejlépe je dále hodnocena aktuálnost probíraných témat a praktická využitelnost získaných poznatků, jakož i celkový přínos pro svou práci a organizační zajištění kurzů.

Úroveň kvality probíhajících kurzů CŽV je z pohledu pěti porovnávaných období velmi dobrá a udržuje si vzestupný trend. Výsledky uskutečněných kurzů CŽV v období 2015/2016 a 2016/2017 představují nejvyšší úroveň kvality identifikovanou cestou zpětné vazby od účastníků. Doporučení do budoucna se vztahují udržení kvality kurzů CŽV na PA ČR v následujících kritériích:

- zařazování aktuálních témat, např. v souvislosti s vývojem legislativy
- praktická využitelnost obsahů kurzů pro policejní a bezpečnostní praxi
- orientace na klíčové projekty
- kvalitní organizace a organizační zajištění kurzů.

V souvislosti s orientací na klíčové projekty CŽV je aktuální téma restrukturalizace nabídky CŽV a to i v souvislosti s implementací § 60 a novelizovaného zákona o vysokých školách. Doporučení ke zvýšení kvality kurzů CŽV zahrnují tedy rozšíření nabídky o mezinárodně uznávané kurzy. Na základě zájmu praxe a také stanovisek kolegia a akademického senátu PAČR jsou zahájeny přípravné práce na tomto projektu.

## **5.2. Hodnocení kvality – plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností**

Zodpovědnost vůči společnosti je jedním z pilířů vnitřní univerzitní kultury, pravidelně PA ČR koná a zajišťuje mnoho aktivit reagujících na témata, jež hýbou společenskou diskuzí. Právě tím se PA ČR jako dominantní instituce, která vzdělává budoucí policisty a příslušníky bezpečnostních sborů, a také pracovníky státní správy, snaží naplňovat význam hesla „Pomáhat a chránit“, které v sobě nese velký díl společenské odpovědnosti a sounáležitosti.

FBP pořádá celoročně mnoho přednášek a konferencí. Katedra kriminologie FBP připravila mezinárodní odborné sympozium s názvem „Kriminologie a její přínos pro

bezpečnost státu.“ Sympozion se zaměřilo na aktuální hrozby současného světa – radikalismus, extremismus, hospodářská kriminalita, organizovaný zločin. Ve spolupráci s Komorou podniků komerční bezpečnosti České republiky byla pořádána odborná konference „Současné bezpečnostní hrozby, možnosti a přínosy spolupráce státu s privátními bezpečnostními subjekty“. Konference se zaměřila na aktuální problémy související se současnou bezpečnostní situací v Evropě a České republice. Akcent byl dán na možnosti řešení problémů z pohledu výkonu činnosti bezpečnostních složek státu ve spolupráci se soukromými bezpečnostními službami. Cílem bylo propojit odbornou veřejnost s odborníky z praxe a teoretiky z oblasti bezpečnostního sektoru. Odhalování a dokumentování trestné činnosti páchané cestou informačních technologií vyžaduje neustále udržovat a rozvíjet znalosti z této oblasti, Jednou z cest byl kurz (již třetí v pořadí) školení boje proti kybernetické kriminalitě.

Společně s Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky a Svaz vodního hospodářství pořádala univerzita mezinárodní vědeckou konferenci „Povodně 1997 a 2002 (20 a 15 let poté)“. Program byl zaměřen na minulost a zkušenosti s povodněmi, připravenost České republiky na povodně velkého rozsahu v současných podmínkách, povodně optikou místních záležitostí veřejného pořádku, implementace povodňové směrnice v ČR, ochrana před povodněmi, humanitární, ekonomický a mezinárodní rozměr povodí. Mezinárodní rozměr akce prezentovali zástupci Akademie Policajného zboru Slovenskej republiky, Žilinskej univerzity v Žilině a Mezinárodní komise pro ochranu Labe. Klíčovým výstupem z konference je sborník.

Již několik let spolupracuje PAČR v Praze také s městskou částí Praha 12, kdy odborní lektoři radí seniorům na téma bytová bezpečnost, preventivní chování v MHD, u bankomatu, zabezpečení majetku či dědičné právo a převod nemovitosti.

PA ČR realizuje ve spolupráci s Thomayerovou nemocnicí v Praze již II. ročník projektu dárcovství krve pod heslem „jedna krev, jeden tým“.

Pořádají se také různé besedy na ZŠ, např. na téma prevence rizikového chování – návykové látky a jejich nebezpečí, rizikové chování pobytu u vody atp. Ve spolupráci s Ministerstvem obrany se zapojili pedagogové PAČR do přípravy a provedení semináře na téma „Terorismus jako globální bezpečnostní hrozba“, který pořádalo Oddělení humanitní služby Agentury personalistiky AČR. Účastníkům semináře bylo předáno mnoho

poznatků k problematice extremismu, terorismu ve spojitosti s migrační vlnou v současné Evropě.

PA ČR se jako jediná VŠ zapojila při příležitosti 30. výročí programu Erasmus do akce s názvem Můj Erasmus, který zorganizovalo Ministerstvo školství ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce. Akce byla určena žákům a učitelům základních a středních škola, vysokoškolským studentům i široké veřejnosti. PAČR rovněž každoročně pořádá dvakrát v roce tradiční den otevřených dveří, pro zájemce o studium a širokou veřejnost ke k dispozici prohlídka areálu akademie, specializované učebny či knihovny. Zájem je tradičně o střelnice, zejména o laserovou, také o robot pyrotechniků k zneškodňování výbušnin či potápěčské vybavení. Atraktivní pro zájemce je také zásahový vrtulník.

PA ČR má od roku 1992 své vydavatelství. Po dobu své existence bylo vydáno více než 150 000 ks publikací. Vydávají se skripta, periodika, monografické publikace, sborníky z akcí pořádaných na PAČR a odborné publikace. Vydavatelská činnost čítá i pravidelně vycházející publikace pro studijní oddělení (Informace o studiu pro daný akademický rok), pro oddělení celoživotního vzdělávání (Katalog programu CŽV), výroční zprávy PA ČR. Také knihovna vydává periodické publikace jako např. přehledy publikační činnosti pracovníků PA ČR, Knihovnický čtvrtletník. Důležitým periodikem, které vydavatelství produkuje pro oddělení vědy a výzkumu je sborník Bezpečnostní teorie a praxe.

**Ke kritériu inspirace a společenská odpovědnost** patří také popularizace instituce a témat, která řeší, na veřejnosti. V hodnoceném období opakovaně vystupovali akademičtí pracovníci PA ČR v médiích a to v rolích expertů, kteří popularizují danou problematiku ve veřejném prostoru. Jmenovitě zmiňujeme pozvání do pořadu Hyde Park civilizace (dva pracovníci PA ČR) anebo pozvání do projektu science café (rovněž dva pracovníci PA ČR).

Akademičtí pracovníci se rovněž zapojují do akcí pořádaných ve spolupráci s rezortními složkami Ministerstva vnitra ČR, Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR a dalšími. Dále univerzita organizačně zajišťuje zkoušky strážníků městské policie, školení bezpečnostních sborů a přednáškovou činnost na aktuální témata, která jsou vyžádána v souvislosti s aktuálním děním (např. novelizace zákona o obětech trestných činů, nové přístupy ke genderově podmíněnému násilí a k domácímu násilí atp. Akademičtí pracovníci jsou oslovováni i jako lektori pro akce pořádané v rámci univerzit

třetího věku. Prostory PA ČR jsou rovněž využívány pro pořádání odborných seminářů a workshopů ostatních bezpečnostních složek.

V areálu univerzity jsou k dispozici sportoviště, které jsou využívána nejenom pro potřeby univerzity, ale rovněž se zde konají odborné zkoušky policistů, potápěčů, hasičů apod. Sportoviště jsou dále využívána i pro mezinárodní mistrovství jak bezpečnostních složek, tak i pro občanské využití jako 3. mezinárodní hry seniorů ČR za podpory ministerstva práce a sociálních věcí apod.

Univerzita spolupracuje s regionálními samosprávami a bezpečnostními orgány Prahy 12. Akademičtí pracovníci se zabývají přednáškovou činností na vyžádání základních, středních škol či dalších občanských sdružení a asociací v místě. Tematicky je tato aktivita zaměřena na prevenci kriminality, drogovou problematiku, kyberšikanu apod. Městskou částí Prahy 12 je na základě dohody o spolupráci využíván plavecký bazén pro plaveckou výchovu předškolních dětí.

Univerzita dále nabízí ubytovací a stravovací služby zaměstnancům, studentům a případně i dalším zájemcům. V areálu univerzity je i knihovna, která je celoškolským informačním pracovištěm. Knihovna je rozdělena na dílčí části a to: studijní knihovna, speciální knihovna a vědecká knihovna. Současný knihovní fond čítá cca 150 tis. titulů.

V rámci modernizace areálu univerzity, bylo investováno do zateplení a výměny oken budov A1, G, H a J. Byla vybudována nová serverovna splňující nové požadované kritéria moderních náročných technologií. Na požadavky akreditačního úřadu byly dobudovány nové strukturované sítě, včetně bezdrátových sítí WIFI tak aby byla zabezpečena požadovaná konektivita koncových uživatelů v budovách učebního bloku budovy B, auly budovy C a kolejí budovy G a H.

**Kvalita akademického života na PA ČR** je vedením univerzity vnímaná jako předpoklad pro rozvoj všech procesů a agend. Vedení PA ČR pořádá pravidelně setkání s akademickou obcí, které bývá dle příležitostí spojené s kulturním programem. Pravidelně pořádá PA ČR pro členy akademické obce a hosty vánoční koncert s vystoupením sólistů Hudby hradní stráže a Policie ČR. Další každoročně pořádanou akcí je Sportovní den rektora PA ČR, kde se setkávají a měří své síly při sportovním klání studenti a akademičtí pracovníci.

V roce 2017 probíhaly oslavy 25. výročí založení PA ČR. PA ČR uspořádala při této příležitosti několik akcí. Hlavní událostí bylo slavnostní shromáždění v červnu 2017, kde se sešla akademická obec, hosté z řad vedení resortu MV ČR, celorepublikových útvarů P

ČR a krajských ředitelů P ČR, rektori veřejných vysokých škol, zahraniční partneři a poslanci a senátoři Parlamentu ČR a dále velvyslanci států Izrael a Slovensko. Na slavnostní shromáždění navázal koncert Hudby hradní stráže a P ČR.

Na PA ČR vystupují také významné osobnosti vědy a veřejného života. PA ČR zorganizovala pro členy své akademické obce návštěvu prof. PhDr. Jana Kellera, CSc., v současné době poslance Evropského parlamentu. V hodnoceném období dále na PA ČR pro akademickou obec vystoupili: PaedDr. Alena Gajdůšková, Mgr. František Bublán, senátor Senátu Parlamentu ČR, PaedDr. Hynek Kmoníček, nyní velvyslanec ČR v USA.

Na PA ČR hostovali dále zahraniční experti na bezpečnostní problematiku: prof. Doron Avital, Ely Karmon, prof. Dan Schueftan, bývalý poradce izraelských premiérů přednášel na PA ČR opakovaně. Besedy pro akademickou obec realizoval bývalý velvyslanec Státu Izrael v ČR J. E. pan Gary Koren. Přednáška nynějšího velvyslance Státu Izrael v ČR pana Daniela Merona byla spojena s vernisáží výstavy „Židovští uprchlíci z arabských zemí“.

Ke kvalitě akademického života přispívá **zázemí na PA ČR**. V areálu PA ČR jsou pro k dispozici:

- koleje – pro potřeby ubytování prezenčních studentů, nově jsou pokryty Wi-Fi sítí
- jídelna – jsou k dispozici snídaně, obědy a večeře za zvýhodněnou cenu
- poliklinika – v areálu se nachází kompletně vybavené zdravotní středisko
- balneo-provoz – možnost rehabilitace a relaxace (masáže, koupele apod.)
- možnosti pro sportovní vyžití (konkrétně krytý bazén, sauna, velká tělocvična, dvě úpolové tělocvičny, nově vybavená posilovna, venkovní běžecký areál, travnaté fotbalové hřiště, hřiště na nohejbal a do budoucna se plánuje renovace tenisových kurtů)
- aula – pro pořádání slavnostních, společenských a kulturních akcí, možnost projekce na velké plátno, nově pokryto Wi-Fi sítí a to včetně učebního bloku.

## 6. ZÁVĚR

Při zajišťování a hodnocení kvality vychází PA ve všech svých činnostech z hodnot a zásad, které jsou založeny na respektu k právnímu státu a zakotvení ČR v EU a NATO. V tomto kontextu je žádoucí, aby oblast bezpečnostního vzdělávání a přípravy bezpečnostních specialistů, manažerů a expertů na krizové řízení byla primárně monopolizována v rukou státu tak, aby si stát udržoval kontrolu nad touto klíčovou podmínkou udržitelného rozvoje. Tím může stát své dominantní potřeby a vize v oblasti bezpečnostního vzdělávání adekvátně transformovat do řízení a rozvoje bezpečnostních a vojenských věd na obou státních univerzitách a to v reálném čase, tedy na základě měnících se hrozeb a rizik v souvislosti s děním ve společnosti a ve světě.

PA ČR proto vnímá jako důležité kritérium kvality i svou schopnost rychle a flexibilně reagovat na bezpečnostní vize a potřeby státu na úseku vzdělávání i vědeckovýzkumných projektů. V rámci tohoto cíle chce ještě více kooperovat s klíčovými partery doma i v zahraničí a vstupovat do domácích či mezinárodních projektů jako solidní nositel expertního know how v rámci svého zaměření a profilu studia. Proto také PA ČR využívá spolupráci s CEPOL a vychází z doporučení týkajících se vzdělávání (školení) policistů o tématech s evropským rozměrem, která mohou členské státy EU využívat v rámci svých vnitrostátních vzdělávacích programů. Inspirací pro inovaci studijních programů na univerzitě je také identifikace a aktualizace prioritních témat vzdělávání policistů a dalších bezpečnostních expertů, které průběžně provádí CEPOL a MEPA.

