

Policejní akademie České republiky v Praze



**Zpráva o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících
činností na Policejní akademii České republiky
v Praze za rok 2022**

Praha 2023

Obsah

Úvod.....	3
1 Strategie PA ČR a systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR.....	4
1.1 Vize a poslání PA ČR.....	5
1.2 Strategické cíle PA ČR.....	7
1.3 Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR za uplynulé období.....	12
1.4 Vnitřní předpisy PA ČR.....	14
1.5 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik.....	16
1.6 Kontrola Národního akreditačního úřadu.....	17
2 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti a s ní přímo souvisejících činností.....	19
2.1 Vzdělávání.....	19
2.1.1 Studijní programy a obory.....	19
2.1.2 Hodnocení kvality v rámci studijních oborů Fakulty bezpečnostně právní.....	19
2.1.3 Hodnocení kvality v rámci studijních oborů Fakulty bezpečnostního managementu.....	27
2.1.4 Doporučení.....	37
2.1.5 Rigorózní řízení.....	38
2.1.6 Doktorské studium.....	41
2.1.7 Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace.....	47
2.2 Mezinárodní rozměr.....	52
2.2.1 Hodnocení procesu internacionalizace.....	52
2.2.2 Program Erasmus+ na PA ČR v Praze.....	56
3 Hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností.....	65
3.1 Kvalita vybraných výsledků.....	66
3.2 Výkonnost výzkumu.....	67
3.3 Společenská relevance.....	68
3.4 Viabilita.....	74
3.5 Strategie a koncepce.....	76
3.6 Doporučení.....	77
4 Hodnocení celoživotního vzdělávání a třetí role univerzity.....	78
Závěr.....	82

Úvod

Oblast zajišťování bezpečnosti státu, včetně vzdělávání bezpečnostních odborníků, patří nepochybně mezi základní podmínky udržitelného rozvoje ve společnosti. Významnou roli na úseku bezpečnostního vzdělávání a dalších odborných a vědecko-výzkumných aktivit sehraává Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „PA ČR“). Podle zákona o vysokých školách je PA ČR primárně určena pro vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti České republiky.

Jedná se zejména o odborníky působící v rámci bezpečnostních sborů, tj. v rámci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Vězeňské služby ČR, Celní správy ČR, Generální inspekce bezpečnostních sborů, Bezpečnostní informační služby a Úřadu pro zahraniční styky a informace. PA ČR rovněž vzdělává příslušníky Vojenské policie, strážníky obecních policí a státní zaměstnance působících v oblasti bezpečnosti.

PA ČR tak připravuje specialisty a manažery pro rozsáhlou a rozmanitou oblast bezpečnostní praxe. Absolventi PA ČR představují preferovaný zdroj kvalifikovaných personálních sil, což dokládají hodnotící stanoviska reprezentantů různých bezpečnostních složek a institucí, ale i přeshraniční bezpečnostní partneři zejména v rámci Evropské unie.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality PA ČR je zpracována v souladu s ustanovením 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“) a schváleného vnitřního předpisu Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností PA ČR v Praze s účinností od 12. září 2017.

1 Strategie PA ČR a systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na PA ČR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností PA ČR v Praze předkládá přehled výstupů systému hodnocení kvality, který je na PA ČR uplatňován, přičemž k jeho základním principům patří důraz na hodnocení procesů a jejich výstupů, které tvoří páteřní činnosti obou fakult a PA ČR jako celku. Pozornost je také věnována všem subjektům vstupujícím do hodnocení kvality. Zpráva obsahuje popis jednotlivých hodnocených oblastí na PA ČR, včetně výsledků hodnocení jednotlivých činností.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z praxí ověřených postupů, zahrnuje klíčové oblasti činnosti PA ČR a její předpoklady dalšího rozvoje, tak jak byly zpracovány ve strategických dokumentech. Celý systém včetně způsobu přijímání nápravných opatření a následné kontroly jejich naplňování je definován vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze“.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a příslušného nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech ve vysokém školství. Výsledkem hodnocení je aplikace systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a postupná aplikace standardů a postupů vnitřního hodnocení kvality na PA ČR. Tento systém se dále rozvíjí, je pravidelně monitorován a usměřován (regulován) pomocí diverzifikovaných opatření, přičemž jsou zohledňována specifika jednotlivých fakult a studijních programů.

Policejní akademie České republiky v Praze postupuje podle schváleného dokumentu „Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činností Policejní akademie České republiky v Praze na období 2021–2026“ (dále jen „Strategický záměr“), vymezující hlavní směry rozvoje univerzity a její přístupy k naplnění své vize a svého poslání.

Policejní akademie, jako nedílná součást českého vzdělávacího systému, při formulaci svého Strategického záměru vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, vydaného Ministerstvem školství, mládeže

a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“), který rozpracovává do specifických podmínek univerzity.

Jedinečná role univerzity, vyplývající z jejího zákonného postavení jako státní policejní vysoké školy, je při realizování své vize a poslání naplňována ve všech oblastech jejích činností – vzdělávací, tvůrčí i činností souvisejících. Tyto oblasti činností jsou obsaženy v jednotlivých operačních cílech a následných opatřeních respektujících principy řízení efektivní instituce.

1.1 Vize a poslání PA ČR

Policejní akademie České republiky v Praze je významnou, jedinečnou, invenční a eticky působící edukační, vědecko-výzkumnou a tvůrčí institucí, s hodnotnou společensky zodpovědnou funkcí a nezastupitelným přínosem pro udržitelnou vnitřní bezpečnost České republiky i blízkých evropských zemí.

Policejní akademie České republiky v Praze napomáhá v ochraně bezpečí obyvatel, jejich plnohodnotného života i ochraně domovů, přispívá k vyšší efektivitě veřejné správy České republiky, vědecko-výzkumnými výsledky napomáhá stabilizovat kritickou infrastrukturu České republiky i Evropy, aktivizuje progres bezpečnostních věd v evropském i světovém kontextu, odhaduje budoucí bezpečnostní hrozby a vědecky správně, spojením akademicko-aplikačních potenciálů, řeší jejich řízení a odstraňování.

Policejní akademie České republiky v Praze je mezinárodně renomovanou institucí. Chce se stát první volbou českého státu a jejích občanů v oblasti fundované profesionálně-osobnostní přípravy příslušníků, specialistů a vedoucích pracovníků vnitřních bezpečnostních složek.

Posláním Policejní akademie České republiky v Praze, jako státní vysoké školy, je vzdělávání odborníků pro bezpečnost České republiky, zejména pro Policii České republiky a další bezpečnostní sbory, obecní policie, Ministerstvo vnitra a jiné orgány veřejné správy podílející se na zajišťování bezpečnosti České republiky. Je otevřena civilním studentům připravujícím se na své budoucí povolání v oblasti zajišťování vnitřní bezpečnosti státu.

Prostřednictvím tvůrčí činnosti, expertní činnosti a transferu znalostí univerzita přispívá k rozvoji schopností pro zajišťování vnitřní bezpečnosti České republiky a rozvoje vzdělanosti v bezpečnostních oborech.

Univerzita svobodně rozvíjí činnost vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnosti, které jsou v souladu s jejím hlavním posláním a zákonem.

Své poslání realizuje PA ČR v zostřujícím se konkurenčním prostředí, a to jak ze strany veřejných, tak soukromých vysokých škol, cestou zkvalitňování stávajících studijních programů a rozšířením nabídky akreditovaných studijních oborů (programů). K tomu PA ČR využívá zejména následující nástroje umožňující se prosadit v konkurenci ostatních vysokých škol:

- Soustavně evaluovat a promyšleně inovovat dosavadní studijní programy s přihlédnutím k potřebám policejní praxe, bezpečnostní praxe a veřejné správy v ČR.
- Ve vzdělávání i výzkumu flexibilně reagovat na změny bezpečnostní situace, na výskyt nových bezpečnostních rizik a hrozeb, na procesy evropeizace a internacionalizace, a to zejména formou rozšíření nabídky akreditovaných oborů (programů).
- Modernizovat a inovovat formy výuky s cílem dosáhnout větší efektivity a racionality vzdělávacího procesu. Prosadit širší využívání aktivizujících forem výuky se záměrem docílit užšího sepětí výuky s praxí bezpečnostních sborů.
- Kvalitním doktorským studiem podporovat formování excelentních akademických pracovníků schopných kreativně přispívat k rozvoji instituce a bezpečnostní teorie i praxe.
- Programy celoživotního vzdělávání cíleně rozvíjet v návaznosti na systém celoživotního vzdělávání příslušníků a zaměstnanců Policie ČR, ostatních bezpečnostních sborů a resortu MV.
- Ve vědecko-výzkumné činnosti důsledně reflektovat priority bezpečnostního výzkumu, jehož garantem je MV, a vedle vědecko-výzkumných projektů financovaných z institucionální podpory, využívat příležitostí veřejných zakázek a soutěží.

PA ČR vnímá zajišťování a vnitřní hodnocení kvality jako podporu jejího dalšího rozvoje v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké činnosti. V tomto kontextu indikují kvalitu procesů na PA ČR cílové výstupy jako rozvoj studenta i jeho učitele. Konkrétním měřítkem kvality je i příprava absolventů, kteří se dokáží uplatnit na domácím i mezinárodním trhu práce a dovedou pracovat s nejnovějšími poznatky, aplikovat je v každodenní činnosti.

1.2 Strategické cíle PA ČR

A. Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století

- a) Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.
- Rozvíjet systém evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků.
 - Rozvíjet systém adaptace nově příchozích akademických pracovníků v oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti v rámci univerzity, seznamovat nově příchozí zaměstnance se specifiky akademického prostředí.
 - Vzdělávat stávající akademické pracovníky v oblasti využívání moderních metod, přístupů a prostředků výuky k inovaci obsahu a organizaci studijních předmětů či programů, včetně programů celoživotního vzdělávání.
 - Realizovat stáže akademických pracovníků na kooperujících vysokých školách a výzkumných institucích k získání zkušeností s moderními metodami a prostředky výuky v ČR i v zahraničí a přenosu pozitivních přístupů do prostředí univerzity.
 - Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků.
 - Zvyšovat jazykové kompetence neakademických pracovníků zajišťujících služby pro zahraniční akademické pracovníky a studenty v rámci univerzity.
- b) Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení v praxi.
- Systematicky realizovat a rozvíjet systém zajišťování kvality vzdělávání

a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání.

- Rozvíjet systém hodnocení a odměňování garantů studijních programů, garantů studijních předmětů a garantů programů celoživotního vzdělávání.
- Při tvorbě studijních plánů důsledně aplikovat European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

c) Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí službu zejména odborníků pro bezpečnostní sbory a obecní policie.

- Zapojovat odborníky z bezpečnostní praxe do vzdělávací činnosti v rámci univerzity.
- Jednat s bezpečnostními sbory o možnostech tvorby profesně zaměřených studijních programů při současném zachování studijních programů akademicky zaměřených.
- Při realizaci stávajících akademických studijních programů pokračovat v zařazování praktické výuky do vzdělávací činnosti.
- Revidovat pokyny pro zpracování závěrečných prací a zvážit možnost zpracování závěrečných prací i v jiné než pouze písemné podobě.
- Systematicky monitorovat změny v požadavcích praxe na absolventy univerzity a zohledňovat je ve vzdělávací činnosti, v návaznosti na výše uvedené případně provádět změny obsahu témat studijních předmětů v akreditovaných studijních programech, včetně programů celoživotního vzdělávání.
- Podporovat rozvoj sportovní činnosti a podporovat zájem a rozvoj studentů PA ČR v oblasti vědecko-výzkumné činnosti.

d) Nadále rozvíjet profil studia a posilovat jeho prestiž.

- Identifikovat a rozvíjet možnosti spolupráce s vyššími policejními školami a středními policejními školami Ministerstva vnitra.
- Zohledňovat požadavky bezpečnostních sborů a veřejné správy a provádět inovace v obsahu studijních předmětů, tématech kvalifikačních prací v akreditovaných studijních programech.
- Pořádat národní a mezinárodní soutěže ve Studentské vědecké a odborné činnosti.

- e) Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.
 - Vytvářet podmínky umožňující rozvoj interaktivních metod vzdělávání a integraci studujících.
- f) Akreditovat bakalářské a magisterské studijní programy na fakultách PA ČR a doktorský studijní program na PA ČR, usilovat o akreditaci habilitačního řízení.
 - Připravit a podat žádost o akreditaci konkrétních studijních programů, popř. habilitačního řízení v součinnosti s MV.
- g) Podporovat mezinárodní mobilitu studentů.
 - Podpora vysílání studentu do zahraničí v rámci programu Erasmus+.

B. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

- a) Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.
 - Zlepšovat technické zázemí možné on-line výuky při současné přítomnosti vyučujícího a studenta (v reálném čase), a to v souladu s platnou právní úpravou a stanovisky NAÚ.
 - Zavést nabídku individuálních konzultací prostřednictvím videokonference i pro studenty prezenčních studijních program.
- b) Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online.
 - Nabídnout a realizovat kurzy celoživotního vzdělávání formou online kurzu nebo formou blended learning.
- c) Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.
 - Revidovat vnitřní předpisy v částech o vyřizování žádostí o uznání předchozího vzdělání.

C. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- a) Posilovat kvalitu doktorského studia s akcentem na potřeby bezpečnostních sborů.
 - Jednat s MV o vytvoření materiálních podmínek (zejm. stipendií) pro případnou denní formu doktorského studijního programu a její

harmonizaci s kombinovanou formou studia, specificky v oblasti budování kvality společného bádání s akcentem na potřeby bezpečnostních sborů.

- Zahrnout studenty doktorského studia do motivačního programu PA ČR, se zacílením na zkvalitnění vědeckých výstupů a ucházení se o vědecké a výzkumné projekty v oblasti bezpečnostního výzkumu.
- b) Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života.
- Poskytovat studentům v doktorských studijních programech adekvátní pracovní prostor a přístup k nezbytnému přístrojovému a jinému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách univerzity, popř. u partnerské výzkumné organizace.
 - Ve spolupráci s MV zvážit zavedení stipendijního systému pro interní doktorandy.

D. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti bezpečnostního výzkumu a vývoje

- a) Nastavit nově některé procesy v návaznosti na hodnocení dle Metodiky 17+.
- Vytvořit, implementovat a realizovat nový Rozvojový program (dále jen “Rozvojový program”) Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na období 2021-2026, který aktualizuje a nahradí dosavadní platný Rozvojový program Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na období 2017–2023. Nový Rozvojový program bude implementovat závěry a doporučení z uskutečněného hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol dle Metodiky 17+, včetně hodnocení sebeevaluačního.
 - Optimalizovat administrativní a institucionální zázemí pro podporu výzkumu a vývoje, včetně vytvoření nových personálních kapacit v oblasti výzkumné činnosti.
- b) Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.
- Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci univerzity soustředit úsilí na výzkumné cíle s vyšším potenciálem excelentních výsledků; akcentovat potřeby zajišťování vnitřní

bezpečnosti ČR. Podporovat spolupráci univerzity s dalšími výzkumnými organizacemi a s aplikační sférou a zajišťovat přenos poznatků do praxe.

c) Rozvíjet národní i mezinárodní spolupráci v bezpečnostním výzkumu.

- Podporovat mezinárodní mobilitu a spolupráci akademických a vědecko-výzkumných pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti a za tímto účelem vytvářet adekvátní podpůrné kapacity.
- Spoluprací se zahraničními partnery otevřít proces zařazení časopisu Bezpečnostní teorie a praxe do světových vědeckých databází Web of Science nebo Scopus.
- Podporovat výzkumné pracovníky v podávání projektových žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu (vč. systematického monitoringu).

d) Budovat a rozvíjet výzkumnou infrastrukturu.

- Vytvářet podmínky umožňující rozvoj infrastruktury, zejména zajištění technologického vybavení, podpora přístupů k databázím a publikačním fondům.

E. Posilovat strategické řízení v rámci PA ČR

- Ve spolupráci s MV vytvářet systémové podmínky pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity za účelem udržení její konkurenceschopnosti v rámci univerzitního vzdělávání.
- Revidovat a uplatňovat vnitřní mechanismy rozdělování peněžních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat strategie univerzity, vlivy vnitřního a vnějšího prostředí.
- Podporovat spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe.
- Posilovat společnou identitu univerzity.
- Ve spolupráci s MV zabezpečit rozvoj infrastruktury univerzity.
- Nastavit a implementovat systém kariér akademických pracovníků v souladu s akreditačními standardy při respektování právních předpisů a vnitřních předpisů rezortu MV.
- Zhodnotit, případně revidovat pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení

kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze.

Samotná realizace probíhá na základě Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze, který je předkládán vždy na období jednoho roku.

1.3 Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR za uplynulé období

Oblastem priorit plánu realizace SZ věnovala PA ČR systematickou pozornost, např. analýze změn v legislativním prostředí a identifikaci požadavků na fakulty ve vztahu k zajištění akreditací všech tří stupňů studijních programů zejména v oblasti vzdělávání bezpečnostních oborů. Průběžně se vyhodnocovala skladba akademických pracovníků jednotlivých kateder s ohledem na budoucí schopnost zajištění studijních programů a zmapování rozvojových nároků v této oblasti.

Strategický záměr je koncipován jako nástroj a součást strategického řízení PA ČR. Je i nadále moderován pokračující implementací novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Vzhledem k zásadnímu dopadu novely a doplňujících prováděcích předpisů na celý systém vysokého školství v uplynulém období pokračovaly inovace a aktualizace právních předpisů a implementace jejich ustanovení a požadavků vyplývajících z předmětné novely do procesů a organizačních struktur univerzity. Plán realizace SZ PA ČR a fakult PA ČR byl cíleně zaměřen zejména na postupné zavádění dalších požadavků a standardů dle novely zákona o vysokých školách a doplňujících prováděcích předpisů včetně metodik vydávaných Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství do prostředí pedagogických procesů a činností na PA ČR jako státní univerzity.

Dle plánu realizace záměrů PA ČR jsou naplňovány zejména tyto cíle:

- Postupně došlo ke zkvalitnění vybavení informačními a komunikačními technologiemi a dostupnost sítí v celém areálu PA ČR.
- Byla provedena rekonstrukce a vylepšení technického zázemí pro výuku profesní přípravy (modernizace střelnic, klasické i laserové, vybudování taktických prostor).

- Průběžně se posiluje personální zajištění akreditovaných činností na PA ČR.
- Řada absolventů PA ČR se uplatňuje na klíčových manažerských pozicích bezpečnostních sborů anebo na adekvátních pozicích v dalších bezpečnostních institucích státu a veřejné správy.
- Kontinuálně je naplňován Rozvojový program Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2021–2026 a jsou propojovány dosavadní výsledky s požadavky rozvoje vědy a aplikační praxe, splňující aspekt těsné sounáležitosti s Metodikou 17+.
- Byla vypracována nová verze Motivačního programu Policejní akademie České republiky v Praze, zacílená na širší a účinnější zkvalitňování a oceňování vědecko-výzkumné, publikační, citační a další tvořivé činnosti akademických pracovníků.
- Průběžně jsou hodnoceny institucionální výsledky vědy a výzkumu Policejní akademie České republiky v Praze z pohledu kvality a relevance dosažených výstupů.
- Byly vytvořeny podmínky pro zvyšování počtu a kvality vědeckých článků zveřejňovaných v časopisech a příspěvků prezentovaných ve sbornících z mezinárodních konferencí a vědeckých fór, evidovaných v databázích Web of Science a Scopus.
- Nadále se upevňuje a rozšiřuje spolupráce s domácími i zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi, obzvláště v oblasti společných projektů a realizace společensky přínosného bezpečnostního výzkumu.
- V roce 2022 byly uděleny akreditace k novým studijním programům, a to:
 - Bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“ B10
 - Bakalářský studijní program „Policejní činnosti“ B11
 - Bakalářský studijní program „Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě“ B12
(v akademickém roce 2022/2023 tento studijní program nebyl otevřen).
 - Magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“ N10

1.4 Vnitřní předpisy PA ČR

V souvislosti s přijetím zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, došlo k novému definování kvalitativních požadavků kladených na vysoké školy, na které reagovala PA ČR celou řadou opatření jak na poli legislativním, tak v organizační oblasti. Tato opatření přispívají k dosahování vyšší úrovně kvality nejen ve vzdělávacích procesech, ve vědě a výzkumu, ale také v oblasti spolupráce PA ČR v rámci naplňování její třetí role. Novela zákona přinesla nutnost změn vnitřních předpisů.

V hodnoceném období byly projednány a novelizovány právní předpisy, jimiž se řídí veškeré činnosti na PA ČR. Následně byly MV schváleny a zaregistrovány tyto důležité vnitřní předpisy PA ČR.

- a) [Statut PA ČR](#), registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. 100411-2/OBP- 2017.
- b) [Pravidla systému zajišťování kvality](#) vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze. Platná s účinností od 12. 9. 2017 a registrována na MV ke stejnému datu pod č. j. MV-107978-9/OPB-2017.
- c) [Řád habilitačního řízení](#) na PA ČR, registrován MV pod č. j. MV-107978-8/OBP-2017.
- d) [Jednací řád Vědecké rady](#) PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. MV-100411-4/OBP-2017. Změna Jednacího řádu Vědecké rady Policejní akademie České republiky v Praze byla registrována Ministerstvem vnitra dne 7. ledna 2021 pod č.j.: MV-2023202/OBVV2020
- e) [Řád celoživotního vzdělávání](#) PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. MV-100411-6/OBP-2017.
- f) [Studijní a zkušební řád](#) PA ČR pro bakalářské a magisterské studijní programy, registrován MV dne 4. 10. 2017 MV pod č. j. MV-100411-2/OBP-2017. Změna 15. 6. 2020.
- g) [Studijní a zkušební řád Ph.D.](#) PA ČR pro studium v doktorském studijním programu, registrován MV dne 12. 9. 2017 MV pod č. j. MV-107978-3/OBP-2017.
- h) [Disciplinární řád](#) pro studenty PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j.

107978-4/OBP-2017.

- i) [Volební řád Akademického senátu](#) PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. 100411-5/OBP-2017.
- j) [Jednací řád](#) Akademického senátu PA ČR, registrován MV dne 21. 8. 2017 pod č. j. 100411-3/OBP-2017. Změna Jednacího řádu Akademického senátu Policejní akademie České republiky v Praze byla registrována Ministerstvem vnitra dne 7. ledna 2021 pod č.j.: MV-2023202/OBVV-2020.
- k) [Stipendijní řád](#) PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. 107978-5/OBP-2017.
- l) [Řád výběrového řízení](#) pro obsazování míst akademických pracovníků PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. 107978-6/OBP-2017.
- m) [Řád studijních programů](#) PA ČR, schválený MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. 107978-7/OBP-2017.
- n) [Akreditační řád](#) PA ČR, registrován MV dne 12. 9. 2017 pod č. j. MV-107978-10/OBP- 2017.

Další předpisy, kterými se řídí PA ČR v Praze, jsou:

- Etický kodex zaměstnanců Policejní akademie České republiky v Praze <https://www.polac.cz/g2/view.php?dokument/eticky.pdf>
- Program genderové rovnosti Policejní akademie České republiky v Praze <https://www.polac.cz/g2/view.php?dokument/gender.pdf>
- Interní protikorupční program Policejní akademie České republiky v Praze <https://www.polac.cz/g2/view.php?urde/protikor2.html>
- Motivační program rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze
- Kariérní řád Policejní akademie České republiky v Praze

1.5 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik

Silné stránky

- Rozmanitost oblastí vzdělávací a tvůrčí činnosti,
- uplatnění absolventů studijních programů (oborů) ve státní správě, samosprávě a bezpečnostních složkách,
- spolupráce s bezpečnostní praxí a reakce na aktuální požadavky a potřeby bezpečnostní praxe, zejména při tvorbě studijních programů,
- schopnost zajistit kurzy celoživotního vzdělávání ve specifických oblastech bezpečnostně právní praxe,
- exkluzivní postavení ve vzdělávací a tvůrčí činnosti u vybraných tematických okruhů v oblastech bezpečnostně právní praxe,
- spolupráce s Akademií věd ČR,
- významná role spolupráce s celostátními i zahraničními přesahy,
- kvalitní vybavení odborných učeben (laboratoře, IT učebny, laserová a tunelová střelnice, prostory pro výuku taktických postupů, úpolové tělocvičny),
- možnost využívat v rámci mimoškolních aktivit účelová zařízení (sportovní areál, tělocvična, bazén apod.).

Slabé stránky

- věková struktura akademických pracovníků,
- poměrně nízká jazyková vybavenost některých zaměstnanců,
- nedostatečná zájmová motivace studentů k aktivitám v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti.

Příležitosti

- Možnosti získávání specificky zaměřených vědeckých a odborných projektů v bezpečnostní oblasti,
- využití univerzitního systému hodnocení akademických pracovníků,
- motivační program jako nástroj pro zlepšení kvality tvůrčí a pedagogické činnosti,
- využívání finančních nástrojů k internacionalizaci studijní a tvůrčí činnosti

i z jiných než současných zdrojů.

Rizika

- Vyšší míra konkurenceschopnosti veřejných vysokých škol při získávání vědeckých projektů,
- snížení finančních prostředků na realizaci vzdělávací činnosti a její internacionalizaci,
- neúměrný nárůst administrativních nároků na všech úrovních řízení (narůstající legislativní požadavky na fungování vysokých škol),
- demografický vývoj současné středoškolské populace,
- diferencovaná kvalita a úroveň vzdělání absolventů středních škol.

1.6 Kontrola Národního akreditačního úřadu

Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) je dle § 84 odst.1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, orgánem příslušným k vykonávání kontroly dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností vysokých škol. Předseda NAÚ dne 26. srpna 2021 pověřil komisi pro provedení předmětné kontroly na Policejní akademii České republiky v Praze.

Předmětem kontroly bylo zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností vysokou školou nebo její součástí není v rozporu s ustanoveními zákona o vysokých školách, standardů pro akreditace ve vysokém školství podle Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. a dalších právních předpisů týkajících se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami, zejména zda uskutečňování studijních programů a jejich studijních oborů probíhá v souladu s částí čtvrtou a devátou a zda nastavení a fungování systému zajišťování kvality všech činností probíhá v souladu s částí osmou a se souvisejícími ustanoveními zákona o vysokých školách.

Průběh kontroly

- Dne 26. srpna 2021 předseda NAÚ pověřil osoby provedením kontroly

a oznámil uvedené skutečnosti kontrolovanému subjektu.

- Dne 4. listopadu 2021 si vedoucí pověřená osoba vyžádala k provedení kontroly údaje a dokumenty, které subjekt poskytl v uvedené lhůtě.
- Dne 5. dubna 2022 kontrolní komise provedla fyzickou kontrolu na místě.
- Dne 12. dubna 2022 byl proveden poslední kontrolní úkon, spočívající v kontrole zápisů z jednání vědecké rady a seznamu skript vydaných PA ČR.
- Dne 12. dubna 2022 byl vyhotoven protokol o kontrole.

Posuzované oblasti kontroly na základě dodaných a zveřejněných dokumentů a kontroly na místě:

- Institucionální prostředí Policejní akademie České republiky v Praze
- Procesy pro zajištění kvality vzdělávání
- Podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy
- Personální zabezpečení studijních programů
- Tvůrčí činnost
- Vzdělávací činnosti v Bc. a Mgr. studijních programech
- Vzdělávací činnost v Ph.D. studijním programu
- Přijímací řízení a studentské prostředí a kvalita výuky z pohledu studenta
- Zveřejňování zákonem určených údajů a evidence majetku a výsledků výzkumu vědeckých projektů

Závěry

Policejní akademii České republiky v Praze uskutečňované akreditované činnosti nejsou v rozporu s ustanoveními zákona o vysokých školách, standardů pro akreditace ve vysokém školství podle Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. a dalších právních předpisů týkajících se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami. I přes některá negativní kontrolní zjištění nejsou zásadním způsobem ovlivněny vzdělávací, tvůrčí a další podpůrné procesy pro uskutečňování akreditovaných činností, zejména uskutečňování studijních programů a jejich studijních oborů.

2 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti a s ní přímo souvisejících činností

2.1 Vzdělávání

2.1.1 Studijní programy a obory

Následující tabulka prezentuje přehled bakalářských a navazujících magisterských studijních programů (oborů) včetně jejich zkratk, které PA ČR v hodnoceném období realizovala v rámci svých dvou fakult a kterým se podrobněji věnují následující pasáže textu. Stávající akreditace jsou platné do roku 2024.

Bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“
B60 – obor „Bezpečnostně právní studia“
B61 – obor „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“
B62 – obor „Policejní činnosti“
Magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“
N61 – obor „Policejní management a kriminalistika“
N62 – obor „Bezpečnostně strategická studia“
Bakalářský studijní program „Veřejná správa“
B71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“
Magisterský studijní program „Veřejná správa“
N71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“

Následující tabulka prezentuje přehled bakalářských a navazujících magisterských studijních programů včetně jejich zkratk, které PA ČR v hodnoceném období realizovala v rámci svých dvou fakult podle nových akreditací, které jsou platné od roku 2022.

B10 – bakalářský program „Bezpečnostně právní studia“
B11 – bakalářský program „Policejní činnosti“
B12 – bakalářský program „Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě“
N10 – magisterský program „Bezpečnostně právní studia“

2.1.2 Hodnocení kvality v rámci studijních oborů Fakulty bezpečnostně právní

Fakulta bezpečnostně právní PA ČR v Praze má dlouhodobě akreditovány tři bakalářské studijní obory (Bezpečnostně právní studia – B60, Kriminalistika a další forenzní disciplíny – B61 a Policejní činnosti – B62) a dva navazující magisterské studijní obory (Policejní management a kriminalistika – N61 a Bezpečnostně

strategická studia – N62). Většina realizovaných studijních oborů je nabízena v prezenční i kombinované formě studia. Určitá diverzifikace nabídky studia umožňuje studium jak příslušníkům bezpečnostních sborů, pracovníkům státní a veřejné správy, strážníkům obecní a městské policie, ale taktéž studentům civilistům, kteří se na budoucí pracovní zařazení teprve připravují či pracují v privátní sféře. Výjimku tvoří studijní obor „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“. Tento obor je cílen na specialisty a odborné pracovníky z vybraných bezpečnostních sborů.

O studium v bakalářských a magisterských oborech (programech) je dlouhodobě značný zájem. Vysoký počet zájemců v některých oborech vysoko překračuje kapacitní možnosti FBP. Počty přijímaných policistů dle zákona o vysokých školách jsou určovány Ministerstvem vnitra a od účinnosti novely zákona od 1. září 2016 se při přijímání (všech) uchazečů řídí PA ČR požadavky Ministerstva vnitra.

Legenda k přiloženým tabulkám:

FBP Fakulta bezpečnostně právní

PS Prezenční studium

KS Kombinované studium

Studijní obory:

B60 Bezpečnostně právní studia

B61 Kriminalistika a další forenzní disciplíny

B62 Policejní činnosti

B10 Bezpečnostně právní studia

B11 Policejní činnosti

N61 Policejní management a kriminalistika

N62 Bezpečnostně strategická studia

N10 Bezpečnostně právní studia

Tabulka č. 1

Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	885	315	0	11	0	359	54	258	10	0	1892
2019/2020	922	344	0	340	0	364	85	460	42	0	2557
2020/2021	889	287	0	291	0	316	100	388	64	0	2335
2021/2022	771	280	0	330	0	416	109	397	61	0	2364
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů (viz tabulka č. 13)</i>										
CELKEM	3467	1226	0	972	0	1455	348	1503	177	0	9148

Studijní programy FBP jsou otevřené pro civilní uchazeče a pro příslušníky bezpečnostních sborů a další pracovníky bezpečnostního aparátu a dalších organizačních složek státu. Zájem o studium je bezesporu ovlivňován bezpečnostní situací v České republice, vzrůstajícím statusem profese policisty, atraktivitou a rozsahem vyučovaných předmětů s vazbou na policejní a bezpečnostní praxi.

Počty přihlášených osob v uplynulých pěti letech se pohybují v obdobném standardu navzdory výkyvům v rámci populační křivky. Určitý pokles zájemců o prezenční formu studia, který dokumentuje tabulka č. 1, je dán zejména demografickým vývojem společnosti, protože počet absolventů středních škol poslední roky klesal.

Fakulta bezpečnostně právní nabízí v bakalářském programu tři obory a v navazujícím magisterském studiu dva obory, které reflektují potřeby vychovávat budoucí odborníky v oblasti bezpečnosti (civilní studenti) a stejně tak saturovat potřebu bezpečnostních sborů vzdělávat své stávající příslušníky a rozšiřovat jejich odbornost a erudici. O komplexnosti vzdělávacích programů na FBP svědčí i fakt, že o studium mají zájem příslušníci různých bezpečnostních sborů, tedy nejen Policie ČR, ale i pracovníci Celní správy ČR, Vězeňské služby ČR, zpravodajských služeb a dalších složek bezpečnostního aparátu. Zájem uchazečů o studium je zvyšován pravidelným pořádáním Dnů otevřených dveří, na nichž má FBP významné zastoupení

prostřednictvím prezentace katedry kriminalistiky, katedry profesní přípravy a katedry policejních činností. FBP dále participuje na dalších akcích setkání Policie ČR s veřejností, ukázkách činnosti jednotlivých kateder či prostřednictvím vystoupení jednotlivých akademických pracovníků.

Tabulka č. 2

Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	90	186	0	11	0	225	46	110	7	0	675
2019/2020	152	219	0	75	0	220	42	203	21	0	932
2020/2021	128	200	0	90	0	229	66	234	42	0	989
2021/2022	169	194	0	75	0	211	60	223	41	0	973
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce byly studenti přijímáni do nově akreditovaných studijních programů (viz tabulka č. 14)</i>										
CELKEM	539	799	0	251	0	885	214	770	111	0	3569

Z hlediska počtu přijatých osob je možné sledovat tradičně nejvyšší zájem o obory Bezpečnostně právní studia – B60 a Policejní činnosti – B62 v bakalářském studijním programu, zejména u kombinovaného studia, stejně tak v magisterském studijním oboru Policejní management a kriminalistika – N61 v kombinovaném studiu. Je však třeba doplnit, že údaje uvedené v tabulkách jsou směrnými čísly, kdy počty přijatých studentů vyplývají z požadavků MV ČR.

Tabulka č. 3**Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademických letech 2018/2019–2022/2023**

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	253	499	0	31	0	523	87	238	24	0	1655
2019/2020	294	442	0	68	0	493	77	291	17	0	1682
2020/2021	239	382	0	91	0	436	74	359	17	0	1598
2021/2022	270	430	0	128	0	474	80	395	23	0	1800
2022/2023	274	235	0	90	0	315	57	243	19	0	1233
CELKEM	1330	1988	0	408	0	2241	375	1526	100	0	7968

Zkvalitňováním obsahu a profilu studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů a nových hrozeb. Fakulta reflektuje priority a výzvy Auditů národní bezpečnosti a dalších vládních strategických dokumentů, spolupracuje se zástupci bezpečnostních sborů a službami Policie ČR za účelem sledování současných trendů v oblasti vývoje nových forem kriminality a účinných mechanismů jejich mitigace a regulace. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakulty.

Osnovy akreditovaných předmětů byly průběžně aktualizovány a inovovány v souladu s aktuálním vývojem v oblasti tuzemské i evropské legislativy, rozvoje informačních a komunikačních technologií, sociálních, politických a ekonomických jevů. Dílčí část studentů nastupuje během studia k bezpečnostním sborům, což lze považovat za jedno z kritérií kvality vzdělávání na FBP. Vybrané bezpečnostní sbory, včetně zpravodajských služeb a jednotlivých útvarů Policie ČR, pořádají na FBP náborové semináře v zájmu rozšíření personálního stavu svých součástí.

Tabulka č. 4

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů v akademických letech 2018/2019–2022/2023 (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách apod.)

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	7	49	*	2	*	42	2	12	0	*	114
2019/2020	3	42	*	9	*	53	1	28	1	*	137
2020/2021	5	47	*	9	*	42	3	41	2	*	149
2021/2022	14	64	*	16	*	55	3	27	1	*	180
2022/2023	<i>možno vyčíslit až v září 2023</i>										
CELKEM	29	202	*	36	*	192	9	108	4	*	580

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Z hlediska statistického vývoje za posledních pět let, stejně jako v předchozím hodnocení, lze sledovat trvalou tendenci neúspěchu studentů u předmětů profilujícího základu jako je Teorie práva a státověda, Policejní právo, Trestní právo, Kriminologie, Kriminallistika. Jedná se o předměty z hlediska programů FBP profilové, tedy obsahově a tematicky velmi náročné, které jsou nezbytné k naplnění profilu absolventa PA ČR v Praze. Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů, činí přibližně 7,3 %. Příčiny neúspěchu studentů ve studiu nebo při státních zkouškách jsou kontinuálně vyhodnocovány a je reagováno inovativními opatřeními v oblasti pedagogické i publikační. Neúspěch studentů se FBP snaží redukovat zejména individuálním přístupem a konzultační činností. Výuka relevantních předmětů nabízí variabilní a alternativní formy výuky, jako jsou přednášky, semináře, cvičení, exkurze aj. Akademičtí pracovníci průběžně zpracovávají a aktualizují relevantní skripta a učebnice. U všech předmětů a zejména kategorie předmětů zakončených státní zkouškou je akcentována konzultační činnost, individuální přístup ke studentům, speciální semináře. Dalším důležitým hlediskem neúspěšnosti studentů, které se projevilo zejména v posledních letech, byla nepříznivá pandemická situace a distanční způsob výuky.

Tabulka č. 5

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	9	50	*	4	*	49	4	21	0	*	137
2019/2020	13	54	*	7	*	41	1	35	2	*	153
2020/2021	11	30	*	7	*	44	2	31	1	*	126
2021/2022	14	44	*	15	*	62	2	29	2	*	168
2022/2023	<i>možno vyčíslit až v září 2023</i>										
CELKEM	47	178	*	33	*	196	9	116	5	*	584

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Podíl neúspěšných studentů, jimž bylo nebo je studium předčasně ukončeno, představuje cca 14,6 % z celkového počtu studentů. Nejčastějším důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností pro zápis do vyššího ročníku v důsledku zdravotních, sociálních, pracovních či služebních problémů. V souvislosti s tím je nutné poukázat na skutečnost, že PA ČR v Praze je vysokou školou, na které studují studenti z celé České republiky, což u mnohých, ze vzdálenějších regionů od Prahy, způsobuje značné problémy.

Na PA ČR v Praze studuje cca 1/3 studentů v prezenční formě studia a cca 2/3 ve formě kombinované. Podíl neúspěšných studentů prezenční formy studia oproti studentům v kombinované formě studia je téměř zanedbatelný. V kombinované formě studia je věkové složení studentů značně rozmanité. Věkově starší studenti mají mnohdy problémy skloubit nároky studia s pracovními povinnostmi, situací v rodině a osobním životě vůbec, případně leckdy i se zdravotními problémy. To u mnohých vede k rozhodnutí přerušit dočasně studium a ve většině případů se následně po ukončení přerušení již ke studiu ani nevrátí. Řada studentů tyto problémy řeší přímo oznámením o zanechání studia.

Dosažené výsledky posilující či sledující kvalitu výuky

Z hlediska dlouhodobého zkvalitňování obsahu a profilu studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů a nových hrozeb. Fakulta reflektuje priority a výzvy auditu národní bezpečnosti, spolupracuje se zástupci bezpečnostních sborů a službami Policie ČR za účelem monitoringu současných trendů a jejich adekvátní reflexe ve vzdělávací činnosti. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakulty.

Fakulta trvale usiluje o generační přesah akademických pracovníků v jednotlivých vyučovaných předmětech a oborech, jejich aktivní participaci ve vědě a výzkumu a aplikaci výzkumných zjištění v pedagogické praxi. Akademičtí pracovníci ve služebním poměru trvale udržují bezprostřední kontakt s policejní a bezpečnostní praxí aktivní účastí na Instruktažně metodických zaměstnáních, workshopech, resortních i mezinárodních setkáních a realizací stáží u vybraných útvarů. Akademičtí pracovníci fakulty aktivně rozvíjejí své odborné a jazykové dovednosti a schopnosti, ať již v rámci zahraničních mobilit programu Erasmus+, účastí na mezinárodních konferencích, účast v mezinárodních výzkumných projektech, využitím nabídek kurzů CEPOL, nebo v rámci svého doktorského studia.

Akademičtí pracovníci participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií pořádaných PA ČR v Praze anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědecko-výzkumných projektů se fakulta aktivně podílí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol i komerčních subjektů, a to zejména v oblasti prevence drogové kriminality, sekundární drogové kriminality, kyberkriminality, kyberšikany, extremismu a radikalizace, trestné činnosti a přestupcích páchaných na úseku dopravy aj.

Vybraní akademičtí pracovníci jsou členy redakčních a edičních rad odborných periodik, členy vědeckých rad a dalších veřejných vysokých škol a členy nadnárodních komisí a organizací se zaměřením na bezpečnost a právo. Jsou rovněž členy poradních komisí věznic České republiky. Vybraní akademičtí pracovníci vypracovávají znalecké posudky vztahující se k policejní a bezpečnostní problematice pod záštitou PA ČR v Praze. Fakulta organizuje a pořádá „kulaté stoly“ a kolokvia se

zástupci veřejné správy, samosprávy a bezpečnostních sborů k vybraným problematikám (drogová kriminalita, radikalizace, prevence kriminality aj.) za účelem zefektivnění profylaktických procesů, zintenzivnění spolupráce a předávání informací.

2.1.3 Hodnocení kvality v rámci studijních oborů Fakulty bezpečnostního managementu

Fakulta bezpečnostního managementu má dlouhodobě akreditován jeden bakalářský a jeden magisterský studijní obor, které jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia. Fakulta realizuje bakalářský studijní program Veřejná správa ve studijním oboru Bezpečnostní management ve veřejné správě – B71. Dále realizuje navazující magisterský studijní program Veřejná správa ve studijním oboru Bezpečnostní management ve veřejné správě – N71. Akreditace stávajících studijních programů a oborů jsou platné do roku 2024.

V roce 2022 byl akreditován nový bakalářský studijní program Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě – B12. Tento bakalářský studijní program se v akademickém roce 2022/2023 neotvíral.

Studijní obory jsou otevřené, diverzifikace nabídky umožňuje studium jak příslušníkům bezpečnostních sborů, pracovníkům státní a veřejné správy, strážníkům obecní a městské policie, ale také studentům civilistům. Hlavním posláním Fakulty bezpečnostního managementu PA ČR v Praze je šíření vzdělanosti, pěstování svobodného myšlení a nezávislého vědeckého bádání v oblastech důležitých pro bezpečnostní systém České republiky, veřejnou bezpečnost a pořádek. Fakulta samostatně a svobodně rozvíjí činnost vzdělávací, vědecko-výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnosti, které jsou v souladu s jejím hlavním posláním a zákonem.

Fakulta vzdělává odborníky zejména pro Policii ČR, ostatní bezpečnostní sbory, Ministerstvo vnitra ČR, případně pro další resorty podílející se na zajišťování bezpečnosti České republiky a také pro veřejnou správu, zejména pro oblast expertů na krizové řízení. Na fakultě se mohou vzdělávat i cizinci, a to v souladu se Statutem PA ČR v Praze. Vzdělávací a tvůrčí činnost fakulty vychází z dlouhodobého zaměření, které na PA ČR v Praze navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a rozvoj akreditovaných studijních programů.

Možnosti studia na FBM jsou případným zájemcům o studium prezentovány na webových stránkách školy a dále na Dnech otevřených dveří, které organizuje univerzita pravidelně každý rok. Zájemcům jsou v Den otevřených dveří zpřístupněny vybrané odborné učebny a kabinety a zároveň jsou realizovány ukázky policejní, hasičské a další techniky, jež je používána v rámci Integrovaného záchranného systému. Dlouhodobě je vysoce pozitivně hodnocena organizovaná beseda pro návštěvníky Dne otevřených dveří s managementem univerzity a obou fakult, kde se zájemci o studium mohou seznámit s podrobnostmi a zajímavostmi o podmínkách studia a ze života fakulty.

Legenda k přiloženým tabulkám:

FBM Fakulta bezpečnostního managementu

PS Prezenční studium

KS Kombinované studium

Studijní obory:

B71 Bezpečnostní management ve veřejné správě

B12 Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě

N71 Bezpečnostní management ve veřejné správě

Tabulka č. 6

Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	189	159	24	71	443
2019/2020	372	164	50	176	762
2020/2021	344	144	95	201	784
2021/2022	291	111	68	138	608
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce se uchazeči přihlašovali do nově akreditovaných studijních programů (viz tabulka č. 13)</i>				
CELKEM	1196	578	237	586	2597

V předchozím hodnoceném období bylo patrné, že zájem o studium na fakultě bezpečnostního managementu v letech 2012 až 2017 měl mírně klesající tendenci. Mírný pokles zájmu o studium byl dán zejména demografickým vývojem společnosti, protože počet absolventů středních škol v těchto letech klesal. V dalších letech hodnoceného období došlo o opětovnému nárůstu zájmu o studium na fakultě (viz tabulka č. 6). Studium na FBM bylo také limitováno pouze dvěma akreditovanými studijními programy – bakalářský studijní program „Veřejná správa“ a navazující magisterský studijní program „Veřejná správa“.

Tabulka č. 7

Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	97	132	22	61	312
2019/2020	170	109	30	121	430
2020/2021	221	110	80	133	544
2021/2022	179	86	55	95	415
2022/2023	<i>V tomto akademickém roce byly studenti přijímáni do nově akreditovaných studijních programů (viz tabulka č. 14)</i>				
CELKEM	667	437	187	410	1701

Tabulka č. 7 vyjadřuje počty přijatých studentů v průběhu pěti let, počínaje akademickým rokem 2018/2019 a konče akademickým rokem 2022/2023. Počty přijímaných studentů jsou dány kvótami pro každý akademický rok, které stanovuje Ministerstvo vnitra ČR. I pro fakultu bezpečnostního managementu platí, že počty přijímaných policistů totiž dle zákona o vysokých školách jsou stanovovány Ministerstvem vnitra a od účinnosti novely zákona od 1. září 2016 jsou Ministerstvem vnitra určovány počty všech studentů PA ČR v Praze, tj. i studentů z řad ostatních zájemců.

Tabulka č. 8**Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademických letech 2018/2019–2022/2023**

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
<i>2018/2019</i>	220	231	56	129	636
<i>2019/2020</i>	265	202	49	135	651
<i>2020/2021</i>	256	163	71	124	614
<i>2021/2022</i>	278	157	89	153	677
<i>2022/2023</i>	199	112	45	83	439
CELKEM	1218	865	310	624	3017

Tabulka č. 8 pak vyjadřuje reálný stav všech studentů FBM zapsaných k 1. říjnu příslušného akademického roku. Ve sledovaném období bylo celkem zapsáno 3017 studentů. Z toho do bakalářského studijního programu bylo zapsáno do prezenční formy studia 1218 studentů a do kombinované formy 865 studentů. Do navazujícího magisterského programu pak bylo ve sledovaném období zapsáno do prezenční formy studia celkem 310 studentů a do kombinované formy studia 624 studentů.

Tabulka č. 9

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů v akademických letech 2018/2019–2022/2023 (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách apod.)

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2018/2019	9	31	1	14	55
2019/2020	1	0	0	3	4
2020/2021	12	30	1	9	52
2021/2022	17	23	0	14	54
2022/2023	možno vyčíslit až v září 2023				
CELKEM	39	84	2	40	165

Nejčastějším důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností pro zápis do vyššího ročníku, a to v důsledku zdravotních, sociálních, pracovních či služebních problémů. Vyjmenované okolnosti a jejich eventuální kumulace představují typické příčiny selhávání ve studiu.

Dlouhodobý trend ukončení studia ze studijních důvodů se projevuje při porovnání prezenční a kombinované formy studia. V kombinované formě je tento typ ukončení studia častější. Tuto formu studia využívají častěji věkově starší studenti, kteří mají mnohdy velké problémy skloubit nároky studia s pracovními povinnostmi, situací v rodině a osobním životě. Dalším důvodem ukončení studia je neplnění administrativních podmínek.

Tabulka č.10

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
<i>2018/2019</i>	3	41	1	16	61
<i>2019/2020</i>	19	22	0	12	53
<i>2020/2021</i>	16	19	8	18	61
<i>2021/2022</i>	14	12	5	15	46
<i>2022/2023</i>	<i>možno vyčíslit až v září 2023</i>				
CELKEM	52	94	14	61	221

Ve sledovaném období zanechalo studia z různých důvodů celkem 221 studentů, z toho pak v bakalářském studijním programu 146 studentů (52denní studium, 94 kombinované studium) a v navazujícím magisterském programu zanechalo studium celkem 75 studentů (14denní studium, 61 kombinované studium).

Podíl neúspěšných studentů ve sledovaném období, jimž bylo nebo je studium předčasně ukončeno, představuje cca 12,8 % z celkového počtu studentů (viz tab. č. 8, 9, 10).

Tabulka č. 11

Počet studentů na jednoho pedagoga v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Akademický rok	PS	KS	CELKEM	Počet studentů na pedagoga
2018/2019	640	1651	2291	24,37
2019/2020	702	1631	2333	20,46
2020/2021	657	1555	2212	18,74
2021/2022	740	1737	2477	20,99
2022/2023	849	1892	2741	24,04

* Počty studentů na jednoho pedagoga jsou společné za obě fakulty.

Počet studentů na jednoho pedagoga je uveden v tabulce a osciluje okolo 22 studentů na 1 pedagoga. Tento údaj koresponduje se srovnatelně zaměřeným vysokoškolským vzděláváním v obdobné proporcionalitě akademické (teoretické) a praktické náplně výuky. Je však nutno podotknout, že jde o souhrnný údaj, ve kterém se ztrácejí určitá specifika, např. laboratorní cvičení v rámci kriminalistiky či výcvikově vedené semináře v rámci výuky psychologie, výuky IT či cvičení v disciplínách krizového řízení, u nichž se samozřejmě poměr studentů na jednoho pedagoga nutně snižuje, tak jako u jiných forem interaktivní výuky. Z hlediska dalšího zajišťování kvality výuky v tomto úhlu pohledu zmiňujeme úsilí fakulty o akcentaci individuálního přístupu ke studentům, vyšší časové dotace konzultační činnosti, možnosti volby individuálních témat absolventských prací, motivace studenta k vědecké a publikační činnosti. Z dlouhodobé perspektivy je vhodné posilovat personální zázemí akademických pracovníků fakult, včetně možnosti odborné a pedagogické zastupitelnosti v zájmu udržení kvality vzdělávání a souvisejících činností.

Dosažené výsledky posilující či sledující kvalitu výuky

Z hlediska dalšího zkvalitňování obsahu a zaměření studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti krizového řízení konkrétně, a bezpečnostního managementu obecně. Spolupracuje s experty z HZS a dalších bezpečnostních institucí a složek. Fakulta reflektuje priority a výzvy auditu národní bezpečnosti, rozvíjí

spolupráci s cílem sledování současných trendů v oblasti kybernetické bezpečnosti, udržitelného rozvoje a bezpečné společnosti, modelování scénářů krizových situací. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe (MV, PP PČR, GIBS, MZV a další) k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Velmi dobrá spolupráce byla navázána např. s odborníky diplomatické služby Ministerstva zahraničních věcí pro frekventanty kurzů dalšího vzdělávání z široké policejní praxe, která zaznamenávala pravidelně kladné hodnocení a je nadále o tuto problematiku velký zájem. Další významnou a pro praxi důležitou aktivitou je konkrétní spolupráce s pracovníky MV, kteří rozhodují o pobytu cizinců na území ČR. Pro policisty i studenty z praxe jsou tyto přednášky velmi žádané. Studijní dokumentace – zejména sylaby akreditovaných předmětů jsou aktualizovány a inovovány v souladu s aktuálním vývojem v oblasti legislativy tuzemské i evropské, rozvoje informačních a komunikačních technologií, sociálních, politických a ekonomických problémů současnosti.

Akademičtí pracovní participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií pořádaných PA ČR v Praze anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědecko-výzkumných projektů se fakulta aktivně podílí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol (např. FBMI, ČVUT), a to zejména v oblasti krizového řízení a souvisejících problematik bezpečnostního managementu obecně. V rámci výuky i výzkumných aktivit spolupracuje rovněž FBM s pracovišti Akademie věd ČR, konkrétně s Centrem pro výzkum veřejného mínění a s Bankou sociálně vědních dat.

K dosaženým výsledkům patří zejména stabilně spolehlivé hodnocení kvality obsahu výuky i přístupu akademických pracovníků ve zpětných vazbách studentů.

Předmětový mix zahrnující zejména právní, bezpečnostní, ekonomické a další společenskovední předměty činí obsah studia atraktivní a současně náročný. Vlastní publikační výstupy ve formě učebnic a dalších studijních opor v kombinaci s výukou a individuálními konzultacemi reprezentují kvalitní vklad do úspěšnosti studia na fakultě.

Akademičtí pracovníci jsou na základě požadavků praxe žádáni jako lektori pro vzdělávací akce vnějších subjektů ze strany policie, státní a veřejné správy. Fakulta je

oslovována i zahraničními partnery k participaci na vědecko-výzkumných projektech. Konkrétně byla PA ČR v Praze oslovena dvěma mezinárodními vědecko-výzkumnými konsorcií s návrhem na zapojení do projektů. Momentálně jde o pozice testerů a hodnotitelů výstupů.

Tabulková část hodnoticí zprávy, vztažná ke studijním programům podle nových akreditací, platných od roku 2022

Tabulka č. 12

Počet přihlášených ke studiu v akademickém roce 2022/2023

Ak. rok	B10		B11		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	389	325	0	449	110	431	1704
CELKEM	389	325	0	449	110	431	1704

Tabulka č. 13

Počet přijatých ke studiu v akademickém roce 2022/2023

Ak. rok	B10		B11		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	192	314	0	337	94	318	1255
CELKEM	192	314	0	337	94	318	1255

Tabulka č. 14

Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademickém roce 2022/2023

Ak. rok	B10		B11		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2022/2023	174	246	0	287	81	281	1069
CELKEM	174	246	0	287	81	281	1069

Tabulka č. 15

Počet studentů na jednoho pedagoga v akademickém roce 2022/2023

Akademický rok	PS	KS	CELKEM	Počet studentů na pedagoga
2022/2023	849	1892	2741	24,04

2.1.4 Doporučení

Vzhledem k personální a procesní provázanosti obou fakult jsou doporučení formulována pro FBP i FBM. PA ČR v Praze vychází z předpokladu, že pilířem pro rozvoj kvality je zejména erudovaný, excelentní akademický pracovník. Tomu konec konců nasvědčují i kritéria hodnocení, která v rámci řízení o akreditacích prosazuje NAÚ. PA ČR v Praze proto vnímá jako klíčové opatření rozvíjející kvalitu maximálně podporovat růst kvalifikace svých akademických pracovníků včetně habilitačního a jmenovacího řízení.

PA ČR v Praze bude jako státní univerzita pokračovat v trendu otevřenosti studia a diverzifikace studijní nabídky. V roce 2022 byly akreditovány ve spolupráci obou fakult tři nové studijní programy. Proces akreditací studijních programů pokračuje a připravuje se další profesně zaměřený bakalářský studijní program. Vznikla tak nová koncepce studijních programů, které dle novelizace VŠ zákona nahrazují dřívější členění na programy a obory. V rámci udržování kvality budou FBP i FBM při tvorbě akreditačních podkladů nadále intenzivně spolupracovat s MV ČR, PČR, HZS a

dalšími bezpečnostními sbory a subjekty veřejné správy včetně obecních policií, neboť představují klíčové klienty vzdělávací nabídky PA ČR v Praze.

V rámci udržování kvality studia, ale také jeho klientské vstřícnosti ke studentům bude PA ČR v Praze v maximální možné míře rozvíjet technické zázemí univerzity, ale také kulturu akademického života na univerzitě. Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality bude systematicky využíván pro monitorování kvality a rychlé reagování na podněty ke zlepšení kvality včetně odstranění zjištěných problémů.

2.1.5 Rigorózní řízení

Rigorózní řízení bylo na PA ČR zahájeno na základě přidělené akreditace dnem 1. listopadu 2014. O možnost vykonat rigorózní řízení byl od počátku značný zájem, a to zejména z řad absolventů navazujících magisterských oborů realizovaných na PA ČR.

K 31. prosinci 2022 bylo podáno celkem 282 přihlášek, z nichž 244 splňovalo stanovené podmínky. Počet zahájených rigorózních řízení obnáší tedy 244 uchazečů. Přehledové údaje k rigoróznímu řízení uvádějí následující tabulky:

Tabulka č. 20

Rigorózní řízení – zájem uchazečů

Akademický rok	Absolventi magisterského studijního programu PA ČR	Absolventi magisterského studijního programu na ostatních VŠ	CELKEM
2018/2019	25	1	26
2019/2020	8	1	9
2020/2021	15	0	15
2021/2022	15	1	16
2022/2023 (k 15. 5. 2023)	20	0	20

Tabulka č. 21**Rigorózní řízení – stav ke dni 15. 5. 2023**

Zahájených RŘ celkem 244 – počet uchazečů, kteří jsou k RŘ přijati.

Obor N61	180
Obor N62	6
Obor N71	58

Odstoupení z rigorózního řízení

Obor N61	1
Obor N62	1
Obor N71	2

Počet odevzdaných rigorózních prací ve sledovaném období (k 15. 5. 2023)

Obor N61, N62, N71	21
--------------------	----

Přehled obhájených rigorózních prací a úspěšně vykonaných SRZK ve sledovaném období ak. let 2018/2019–2022/2023**Absolventů – celkem ve sledovaném období**

Obor N61	27
Obor N62	4
Obor N71	9

Úspěšnost rigorózního řízení

V hodnoceném období úspěšně ukončilo rigorózní řízení 40 uchazečů. Přehled konaných státních rigorózních zkoušek a obhajob rigorózních prací ukazuje následující tabulka:

Tabulka č. 22

Rigorózní řízení – úspěšnost a neúspěšnost ke dni 15. 5. 2023

Akademický rok	Počet absolventů (úspěšně vykonaných SRZK a obhajob)	Počet neúspěšných RŘ (včetně RŘ ukončených z důvodu uplynutí max. doby k vykonání SRZK)
2018/2019	12	10
2019/2020	5	3
2020/2021	12	2
2021/2022	3	5
2022/2023 (k 15. 5. 2023)	8	7

Neúspěšnost u rigorózního řízení v důsledku samotného selhání rigorosantů v průběhu obhajoby rigorózní práce anebo státní rigorózní zkoušky je nízká a nevybočuje ze srovnatelných obvyklých statistických hodnot. Nedokončení rigorózního řízení je u neúspěšných uchazečů o státní rigorózní zkoušku podmíněno administrativními důvody, neboť v předepsané lhůtě neodevzdali zpracovanou rigorózní práci. Hlavním důvodem (dle sdělení uchazečů) je vysoké pracovní vytížení někdy i v kombinaci s rodinnými či zdravotními důvody, které jim neumožní zpracovat kvalifikační práci v dané lhůtě.

Zajišťování a hodnocení kvality rigorózního řízení

Uchazečům o SRZK jsou plně k dispozici veškerá technická vybavení a knihovny PA ČR. Uchazeči kladně hodnotí možnost konzultací s garanty relevantních předmětů i s odborníky v řešené oblasti. Zvláště oceňují metodologickou podporu při řešení empirických částí své rigorózní práce. K zajišťování kvality slouží i pečlivá volba oponentů pro hodnocení rigorózních prací. Jsou případy, kdy konzultanti anebo

opONENTI motivují rigorosanty pokračovat v dané problematice i na bázi doktorského studia.

Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení

Uchazeči z řad absolventů PA ČR kladně hodnotí příležitost hlásit se k rigoróznímu řízení na své „alma mater“ a možnost získat tak titul PhDr. To jasně dokládá i zájem o toto řízení. Téma rigorózních prací se zájemci vybírají ze zveřejňované nabídky, která je každoročně katedrami aktualizována. Na kvalitní výstupy v podobě rigorózních prací dbají oponenti i samotné rigorózní komise.

Doporučení pro zajišťování kvality v rigorózním řízení jsou formulována průběžně zejména na základě monitoringu této agendy na PA ČR. V akademickém roce 2021/2022 tak došlo k úpravě rigorózního řádu (nově mohou uchazeči o státní rigorózní zkoušku požádat o přidělení konzultanta rigorózní práce).

2.1.6 Doktorské studium

Přehledové údaje

PA ČR v Praze realizuje doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika – P61. Doktorský studijní program probíhá formou kombinovaného studia. Tento fakt je podmíněn limitacemi při finančním zazdrojování prezenční formy.

Dále jsou prezentovány počty zapsaných vždy k 1. říjnu daného roku. K tomu je třeba zdůraznit, že počty zapsaných jsou ovlivněny stanoveným počtem studentů přijímaných v daném roce. Tabulka tedy neodráží zájem o studium, nýbrž reflektuje stanovené limity pro přijímání nových doktorandů, které schvaluje a v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 i stanovuje MV ČR.

Přijímací zkouška pro doktorský studijní program je strukturovaná a obsahuje následující části. Písemný jazykový test z vybraného cizího světového jazyka, ústní zkoušku z vybraných předmětů studijního programu „Bezpečnostně právní studia“ v rozsahu předmětové magisterské zkoušky (teorie práva a ústavní právo, kriminalistika, trestní právo, psychologie, kriminologie, management), body získané podle studijního průměru ze státní závěrečné zkoušky magisterského studia, body

získané za prokázané schopnosti náležitě zdůvodnit výběr zvoleného tématu disertační práce a způsoby jeho zpracování, body získané za dosud uskutečněné vědecko-výzkumné publikační aktivity uchazeče, body získané za korelaci zamýšlené disertační práce s výzkumnými záměry Policejní akademie ČR v Praze a bezpečnostních sborů.

V doktorském studijním programu studují studenti podle individuálních studijních plánů, formou vyplánované výuky dle rozvrhu (letní a zimní semestr), připravují se na zkoušky i individuálními konzultacemi s vyučujícími. Cílem je zdokonalit odbornou a metodologickou připravenost studentů doktorského studijního programu.

Zájem o doktorské studium na PA ČR a jeho otevřenost

Počet zájemců o doktorské studium na PA ČR v Praze ve sledovaném časovém intervalu více než 5 let trvale převyšuje nabídku, tj. počet míst, který je pro uchazeče k dispozici (počet přijímaných studentů představuje kvóty schválené Ministerstvem vnitra, v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 se PA ČR v Praze při přijímání všech uchazečů řídí požadavky Ministerstva vnitra). Následující tabulka shrnuje údaje k zájmu o doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika v intervalu pěti posledních akademických roků.

Tabulka č. 16

Zájem o doktorské studium na PA ČR

	Kombinovaná forma studia	
	Přihlášeno/z toho ped. prac. PA ČR Praha	Přijato
2018/2019	22/3	10
2019/2020	16/2	8
2020/2021	26/4	13
2021/2022	19/2	16
2022/2023	<i>Nekonalo se přijímací řízení</i>	0

Přehled zájmu jasně dokládá, že doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika je pro zájemce atraktivní

a v dané struktuře (tj. Bezpečnostní management a kriminalistika) i teoreticky a prakticky odůvodněný. Zejména obor kriminalistika není ve srovnatelné podobě kompenzovatelný na jiné VŠ v ČR.

Otevřenost doktorského studia je patrná z počtu zájemců o studium, kteří nejsou absolventy PA ČR v Praze. Doktorské studium na PA ČR v Praze oslovuje jak vynikající absolventy magisterského studia na PA ČR v Praze, tak absolventy z jiných vysokých škol. Např. v akademickém roce 2020/2021 bylo přijato celkem 13 studentů, z toho bylo 5 absolventů PA ČR v Praze, 1 absolvent Právnické fakulty Plzeň, 4 absolventi Právnické fakulty UK Praha, 1 absolvent Filozofické fakulty UK, 1 absolvent Fakulty všeobecného lékařství UK a 1 absolvent Fakulty mezinárodních vztahů VŠE. V trendu otevřenosti spatřuje PA ČR v Praze důležitý předpoklad rozvíjení kvality.

Tabulka č. 17

Počet zapsaných v doktorském studiu vždy k 1. říjnu

	Kombinovaná forma studia	
	Celkový počet (vč. přerušení)	Z toho PA ČR Praha
2018/2019	65	18
2019/2020	53	17
2020/2021	58	19
2021/2022	52	17
2022/2023 (k 15. 5. 2023)	51	21

Tabulka č. 18

Počet přijatých uchazečů ke studiu v akademických letech 2018/2019–2021/2022

Akademický rok	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů (KS)	Počet zapsaných studentů
2018/2019	18	10	10
2019/2020	18	9	8

2020/2021	18 + 8*	6 + 7*	6 + 7*
2021/2022	19	16	15

*dodatečné přijímací řízení

Úspěšnost v doktorském studiu

Ve sledovaném časovém intervalu úspěšně ukončilo své doktorské studium 20 doktorandů. Údaje k úspěšnosti v přehledu uvádí následující tabulka.

Tabulka č. 19

Počet absolventů v jednotlivých letech

	Kombinovaná forma studia		
	Absolvovali celkem/z toho ak. prac. PA ČR Praha	Ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	Ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)
2018/2019	4/0	3	4
2019/2020	7/2	4	5
2020/2021	2/2	2	3
2021/2022	3/2	4	4
2022/2023 (k 15. 5. 2023)	4/1	2	3
CELKEM	20/7	15	19

Náročnost doktorského studia na PA ČR v Praze dokládají počty doktorandů ve sloupcích „ukončili vlastním oznámením“ a „ukončeno neúspěchem, respektive překročením maximální doby studia“. Zmíněné počty odráží typické faktory neúspěchu příznačné pro kombinovanou formu doktorského studia. Dle rozhovorů s neúspěšnými doktorandy v obou sloupcích (kategoriích) se jedná především o následující okolnosti: obtížnost zvládnout nároky profese (vysoká pracovní zátěž) a současně nároky studia včetně povinnosti publikační činnosti, rodinné důvody, zdravotní důvody a různé

kombinace uvedených faktorů, které jsou natolik limitující, že je nemůže kompenzovat ani zvýšená podpora ze strany školitelů.

V souvislosti s těmito výstupy analýzy úspěšnosti v doktorském studiu je PA ČR v Praze připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia.

Zajišťování a hodnocení kvality doktorského studia

Doktorské studium je organizováno dle Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorském studijním programu PA ČR v Praze. Kontrolou kvality studia se dle svých kompetencí zabývá Oborová rada PA ČR v Praze. Vyjadřuje se zejména k plnění studijních plánů jednotlivými doktorandy a dbá rovněž na kvalitu disertačních prací. Podstatným kritériem kvality je propojení témat disertačních prací se zaměřením vědecko-výzkumné činnosti na PA ČR v Praze. Samotné téma musí student volit tak, aby vycházelo a korespondovalo s problematikou obsaženou ve výzkumných projektech PA ČR v Praze a v koncepci rozvoje univerzity. Výuka je realizována formou individuálních nebo skupinových konzultací a účastí na přednáškách a seminářích a účastí na odborných stážích stanovených v individuálním studijním plánu. K monitorování kvality slouží také zpětná vazba doktorandů. V průběhu sledovaného období se nevyskytly žádné negativní ohlasy na kvalitu výuky ani organizaci doktorského studia (např. zkoušek) ze strany doktorandů.

Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení

Za důležité standardy, kterých se podařilo dosáhnout a které současně podporují kvalitu výsledků v doktorském studiu, patří zejména:

- provázanost obsahů studia a témat disertačních prací s praxí bezpečnostních sborů a veřejné správy,
- provázanost s vědecko-výzkumnou a další odbornou činností univerzity,
- podpora doktorandů směřující k aktivnímu vystupování na vědeckých a odborných konferencích včetně těch, které pořádá sama PA ČR v Praze,
- rozvoj excelentních problematik v rámci doktorského studia, např. se zaměřením na problematiku extremismu a terorismu, kyberkriminality, krizového řízení apod.

- multidisciplinární kvalifikační složení oborové rady i seznamu školitelů garantující kvalitní specifické know-how (unikátní kompakt z předmětů právních, bezpečnostních, ekonomických, společenskovedních).

K zajišťování kvality a náročnosti slouží rovněž standardy nastavené pro obhajoby disertačních prací. Oponenty disertačních prací jsou významní odborníci v dané oblasti, a to z řad interních akademických pracovníků i z řad akademických pracovníků jiných univerzit. Oponenty disertačních prací včetně komise pro obhajoby jmenuje na základě návrhů rektor. Komise pro obhajoby disertačních prací v příslušném oboru je alespoň sedmičlenná, jmenovaná rektorem z profesorů, docentů a význačných představitelů oboru. Nejméně dva členové komise nesmí být členy akademické obce PA ČR v Praze. Oponenti musí být nejméně dva a alespoň jeden z nich musí být docentem anebo vysokoškolským profesorem (anebo jemu na úroveň postaveným vědeckým pracovníkem) a nejméně jeden z nich nesmí být členem akademické obce PA ČR v Praze.

Doporučení

PA ČR v Praze má zájem, aby doktorandi více publikovali a prezentovali svoje výstupy před odbornou veřejností doma i v zahraničí. Snahou univerzity je jejich širší podpora prostřednictvím školitelů.

PA ČR v Praze je také připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia, spatřuje v ní kvalitní nástroj pro podporu mladých akademických pracovníků a vhodný start pro kariéru akademického pracovníka (nejen) na PA ČR v Praze.

Oborová rada chce podporovat a rozvíjet odbornou kooperaci s veřejnými školami poskytujícími oborově blízké doktorské studijní programy s cílem podporovat srovnatelnost hodnocení výsledků doktorského studia i ve vnějším prostředí.

V rámci systému zajišťování a hodnocení kvality vzniká prostor pro přípravu cíleného zjišťování uplatnění absolventů doktorského studijního programu PA ČR v Praze na trhu práce (i ve vědecké sféře).

2.1.7 Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace

PA ČR při zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností využívá procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní či kvalitativní průzkumy. Do těchto procesů jsou zapojeni akademičtí pracovníci a studenti. Hodnocení kvality výuky je prováděno pravidelně každý semestr. Do těchto procesů jsou zapojováni i absolventi, kteří se podílejí na tzv. postpromoční praxi, která je realizována jednou za akademický rok.

PA ČR v souvislosti s hodnocením kvality svých studijních programů vychází z dokumentu *„Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze“*, který je účinný od 12. září 2017.

Vnitřní evaluace vychází z dlouhodobých cílů PA ČR v oblasti vzdělávací činnosti, které jsou zakotveny ve *„Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie ČR na léta 2021–2026“*.¹ Jedním z dílčích strategických záměrů v oblasti vzdělávací činnosti je i realizace interní evaluace výuky na PA ČR. Vnitřní evaluace je kontinuální proces, který je vždy vyhodnocován v zimním a letním semestru příslušného akademického roku. Z každého standardizovaného šetření je vypracována hodnotící zpráva, která je projednávána v kolegiu rektora. Toto šetření systémově vychází z dokumentu s názvem *„Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze“*, který je účinný od 12. září 2017. Vnitřní evaluace je na PA ČR zajišťována formou zpětné vazby studentů akreditovaných studijních programů. Zpětná vazba je získávána cestou modulu ANKETA (elektronické dotazníkové šetření) ve studentském informačním systému (SIS). Modul ANKETA je základním nástrojem pro získávání studentského hodnocení kvality výuky. Děkani fakult následně projednávají výsledky s vedoucími kateder, kteří činí případná opatření ke zlepšení kvality vzdělávací činnosti, jehož účinnost je sledována ve studentském hodnocení v následujícím semestru. Obdobně je postupováno při realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Všem účastníkům kurzu je předán evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu.

¹ Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?dokument/index.html>

Výsledky slouží garantům kurzů k vyhodnocení obsahové stránky a kvality výuky a vedení univerzity k vyhodnocení k organizačního zajištění kurzů.

Součástí vnitřní evaluace je také hodnocení tzv. postpromoční praxe absolventů na PA ČR. Tato část evaluace představuje tradiční formu zpětné vazby a koná se na PA ČR vždy na začátku kalendářního roku. Sběr dat probíhá formou dotazníkového šetření, které je distribuováno elektronicky. Vedení PA ČR sleduje a analyzuje úspěšnost uchazečů o studium, úspěšnost při studiu a zaměstnanost absolventů PA ČR.

Stejným způsobem probíhá postpromoční praxe i u absolventů doktorského studijního programu. I když počty absolventů jsou daleko nižší než u bakalářských a magisterských studijních programů.

Vnitřní a vnější evaluace

Níže budou rozebrány jednotlivé části vnitřní a vnější evaluace, jedná se o interní evaluaci výuky na PA ČR, postpromoční praxi absolventů a šetření EUROSTUDENT.

Interní evaluace výuky na PA ČR

Základním cílem studentského hodnocení kvality výuky bylo zjistit názory studentů na kvalitu výuky vybraných předmětů a na kvalitu pedagogické činnosti učitelů. Názory studentů jsme zjišťovali podle souhlasu nebo nesouhlasu studentů s následujícími výroky:

1. Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.
2. Výuka předmětu je celkově kvalitní.
3. Výuka je srozumitelná a jasná.
4. Předmět přináší pro mne nové informace (které jsem dosud neměl).
5. S výukou předmětu jsem spokojen.
6. Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.
7. Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.
8. Vyučující chodí na hodiny dobře připraven/a.
9. Vyučující projevuje skutečný zájem o intelektuální a odborný růst svých studentů/tek.
10. S vyučujícím jsem spokojen.

V rámci distribuce ankety je e-mailem všem studentům bakalářských a magisterských studijních programů PA ČR rozeslaná výzva k aktivnímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky prostřednictvím modulu ANKETA, který je na konci zimního a letního semestru zpřístupněn ve Studijním informačním systému.

Počet studentů, kteří se aktivně zapojí do ankety, od jejího zahájení (zkušebního provozu), je celkově nízký a v průměru představuje přibližně desetinu všech studentů. Častěji se do hodnocení kvality výuky zapojují studenti v zimním semestru než v letním semestru. Přehled o zapojení studentů do elektronické ankety od jejího zahájení je uveden v následující tabulce. Údaje jsou vymezeny od akademického roku 2018/2019 až do 2022/2023.

Tabulka č. 25

Zapojení do studentského hodnocení kvality výuky

Akademický rok		Počet studentů	%	Počet připomínek (ze zap. studentů)
2018/2019	ZS	246	11	210
	LS	138	6	116
2019/2020	ZS	224	10	222
	LS	65	3	121
2020/2021	ZS	221	10	309
	LS	106	5	194
2021/2022	ZS	200	9	223
	LS	87	4	142
2022/2023	ZS	204	9	219

V rámci uvedené ankety probíhá hodnocení vyučujících a předmětů. Konkrétní informace a výsledky studentského hodnocení jsou k nalezení v rámci Dodatků k hodnotící zprávě PA ČR.² Z provedených anket za posledních 5 akademických roků lze učinit následující obecnější závěry:

1. Ve všech provedených anketách jednoznačně převažuje pozitivní hodnocení jak vyučujících, tak i vyučovaných předmětů.
2. O výsledky ankety projevují vyšší zájem i samotní vyučující.
3. Dlouhodobě se nedaří motivovat vyšší počet studentů, kteří se aktivně zapojují

² Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?dokument/index.html>

do hodnocení kvality vzdělávání.

Postpromoční praxe absolventů

Postpromoční praxe absolventů na PA ČR představuje tradiční formu zpětné vazby a probíhá na PA systematicky vždy na začátku kalendářního roku. **Základním cílem vnějšího hodnocení kvality výuky** a mapování postpromoční praxe absolventů PA ČR v Praze bylo zejména zjišťování, zda absolvování PA ČR v Praze umožňuje jejím absolventům najít si odpovídající pracovní uplatnění (v případě absolventů prezenčního studia) a do jaké míry umožňuje těm, co již práci mají (v případě absolventů kombinovaného studia), zlepšit své uplatnění v profesní kariéře.

Díličními cíli dotazníkového šetření bylo dále zjistit:

- údaje o zaměstnaných a nezaměstnaných absolventech PA ČR v Praze po ukončení studia a v době dotazníkového šetření;
- jak jsou absolventi studia dle vlastního názoru připraveni pro plnění úkolů ve svém zaměstnání (podnikání) z hlediska využití znalostí a dovedností získaných při výuce vybraných předmětů, a to jak po teoretické, tak i praktické stránce;
- zda absolvování PA ČR v Praze mělo v případě studentů ve služebním (pracovním) poměru vliv na jejich další služební (pracovní) růst;
- díliční informace o názorech absolventů na obsahovou a organizační stránku výuky na PA ČR v Praze z hlediska hodnocení připravenosti pro praxi a
- názory absolventů PA ČR v Praze na celkovou využitelnost získaného vzdělání ve svém zaměstnání (podnikání).

Sběr dat z uvedeného dotazníkového šetření probíhá v rozsahu dvou měsíců. Jsou osloveni všichni absolventi z předchozího akademického roku, proto jsou v níže uvedené tabulce uvedené akademické roky „o jeden rok nazpět“. Konkrétní hodnoty za posledních pět let jsou uvedeny v níže uvedené tabulce.

Tabulka č. 26

Zapojení do postpromoční praxe absolventů

Akademický rok	Počet oslovených	%	Počet zapojených absolventů
2017/2018	604	8	49
2018/2019	602	25	149
2019/2020	626	24	158
2020/2021	689	25	168
2021/2022	656	22	168

Obecně je nutné konstatovat, že v posledních 5 letech lze reflektovat vyšší míru zapojení absolventů do postpromoční praxe, což lze jednoznačně vnímat jako pozitivní zjištění. Konkrétní informace a výsledky postpromočních praxí jsou k nalezení v rámci Dodatků k hodnotící zprávě PA ČR.³ Absolventi uvádějí názory na vybrané oblasti výuky, dále na jejich pracovní uplatnění, definují, jaký vliv mělo studium na profesní kariéru absolventů po skončení studia, jaká je celková připravenost načerpaná studiem na PA ČR (znalosti a dovednosti) k výkonu funkce (práce, kterou zastávají), poslední kategorie zjišťovaných informací je zaměřena na oblast, do jaké míry je studium na PA ČR dobrým základem pro vstup do práce, zvládnání současných pracovních úkolů, budoucí kariéru, osobní rozvoj a rozvoj profesní záměrů.

Na základě údajů, které vycházejí z realizovaných dotazníkových šetření ve světle postpromoční praxe mezi absolventy PA ČR v akademických letech 2017/2018 až 2021/2022, lze konstatovat, že vliv studia na jejich pracovní uplatnění je pozitivní, a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formy studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Z uvedeného šetření v kontextu postpromoční praxe absolventů taktéž vyplývá, že absolventi mají dostatečné znalosti a dovednosti především z oblasti teoretického základu. Částečně se vyjádřili, že tyto znalosti a dovednosti mají i v rámci praktického základu, nicméně je nutné uvést, že praktické zkušenosti je možné plnohodnotně získat až v rámci implementace praktické aplikace právní vědy, bezpečnostní vědy, managementu a policejní práce. Tyto praktické dovednosti mohou absolventi získat zpravidla až ve svém zaměstnání, kde se budou potýkat se současnými otázkami

³ Dostupné z: <https://www.polac.cz/g2/view.php?dokument/index.html>

aplikační či bezpečnostní praxe. Rovněž je třeba zmínit, že PA ČR dlouhodobě reflektuje kvalitní zpětnou vazbu na své absolventy, například ze strany Policie České republiky a dalších ozbrojených bezpečnostních sborů.

Dále je nutné také uvést **postpromoční praxi absolventů doktorského studijního programu**. V doktorském studiu se Policejní akademie České republiky v Praze v posledních 5 letech orientovala s pozitivním výsledkem zejména na provázanost obsahů a témat disertačních prací s praxí bezpečnostních sborů a veřejné správy i propojení s vědecko-výzkumnou činností PA ČR. Dále byla pozornost zaměřena na podporu publikační aktivit doktorandů (především recenzovaných odborných časopisech v tuzemsku i zahraničí) a jejich vystupování na odborných akcích. Kontrolu kvality doktorského studia se uplynulém období podrobně zabývala Oborová rada PA ČR na svých zasedáních. Každoročně je absolventům zasílán dotazník, ve kterém dotčení reflektují své zkušenosti ze studia. Dotazníky byly vyhodnocovány kvalitativní metodou a jejich výsledky se staly základem pro další směřování doktorského studijního programu, případně pro dílčí modifikace v budoucnu podávaných akreditací v kontextu tohoto stupně studia.

Šetření EUROSTUDENT

Vnější evaluaci PA ČR vnímá jako důležitou externí zpětnou vazbu, jakým způsobem se univerzita má v budoucnu ubírat a na základě případných doporučení se PA ČR snaží implementovat efektivní opatření. V roce 2022 a začátkem roku 2023 se PA ČR zapojila i do šetření EUROSTUDENT, které realizuje a vyhodnocuje MŠMT. PA ČR avšak stále neobdržela výsledky shora uvedeného šetření. Až budou výsledky k dispozici, tak jistě budou reflektovány a implementovány do vzdělávacího procesu na PA ČR.

2.2 Mezinárodní rozměr

2.2.1 Hodnocení procesu internacionalizace

Internationalizace je v současném systému vysokoškolského vzdělávání považována za nezbytnou podmínku a významný zdroj rozvoje univerzity. Průřezově prochází všemi činnostmi vysoké školy a je v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze na období 2021–2026.

Úspěšně se v hodnoceném období daří naplňovat jednu z hlavních strategií v oblasti mezinárodní spolupráce, kterou je prohlubování, posilování a hledání nových forem spolupráce s partnerskými organizacemi a institucemi, s nimiž má PA ČR uzavřené bilaterální dohody a dlouhodobě s nimi spolupracuje. Pokračuje se v navazování kontaktů s novými partnery zejména v oblasti výměn studentů a v oblasti rozvoje mobility pedagogických pracovníků a zaměstnanců. Daří se vytvářet podmínky pro aktivní účast akademických a vědeckých pracovníků na mezinárodních konferencích, sympoziích a seminářích.

Tabulka č. 27

Přehled zahraničních cest a přijetí za období let 2018–2022:

	2018	2019	2020	2021	2022
zahraniční cesty	72	68	7	6	78
zahraniční přijetí	28	24	2	4	9

Uvedené údaje zahrnují v části zahraniční cesty akademických a vědeckých pracovníků realizované formou účasti na konferencích, sympoziích a seminářích v zahraničí, zahraniční cesty představitelů univerzity a zaměstnanců za účelem účasti na jednáních orgánů mezinárodních projektů a mobility studentů v rámci specifických akcí pořádaných zahraničními partnery vyjma mobility uskutečněných v rámci programu Erasmus+.

V letech 2020 a 2021 narušila rozrůstající se vývoj zahraniční spolupráce na počátku hodnoceného období významnou měrou pandemie onemocnění COVID-19 a opatření přijímaná v jednotlivých zemích k zamezení jejího šíření. Na jedné straně došlo k prudkému poklesu mobility, na druhé straně tato zkušenost otevřela další možnosti mezinárodní spolupráce. Celá řada jednání i ostatních aktivit se přesunula do online prostředí a dala tak mnoha akcím naprosto jiný rozměr.

Pokračovalo se v organizování specifických akcí pro studenty, kde lze uvést reciproční organizování týdenních jazykových kurzů ve spolupráci s Vysokou školou saské

policie, vysílání studentů k účasti na mezinárodní studijní kurz pro studenty policejních škol, kadety a mladé policisty, organizovaný Policejní akademií Dolní Sasko. Studentům partnerských škol pak nabízíme týdenní studijní pobyty, během kterých jsou seznamováni s policejní problematikou v České republice především formou přednášek a exkurzí.

Neopomenutelnou součástí prezentace Policejní akademie ČR v zahraničí je dlouhodobé zapojení v různých mezinárodních projektech a institucích. Je zapotřebí zmínit například již téměř třicetileté aktivní zapojení do programu MEPA (Mittleuropäische Polizeiakademie), projektu dalšího vzdělávání policistů sedmi evropských zemí (Rakouska, Německa, Maďarska, Švýcarska, Slovinska, Slovenska a České republiky). PA ČR byla do roku 2020 garantem české části stěžejní aktivity projektu – hlavního kurzu, je koordinátorem a zpracovatelem studijní příručky, představitelé PA ČR jsou žádáni o vystoupení na slavnostních aktech a zástupci univerzity jsou členy jednotlivých řídicích orgánů. V roce 2021 byl kurzu udělen certifikát úrovně 5 podle rakouského národního kvalifikačního rámce. Počínaje rokem 2022 je hlavní aktivitou certifikovaný kurz MEPA.

V zapojení PA ČR do aktivit agentury CEPOL – agentury Evropské unie pro vzdělávání sil vymáhajících právo, byla podepsána smlouva o rámcovém partnerství na léta 2021–2024, která umožňuje přímé a aktivní zapojení do činnosti, nejen při vysílání akademických pracovníků k účasti na vzdělávacích aktivitách agentury, ale zejména v možnosti samostatně kurzy organizovat.

Na výměnu zkušeností, sdílení nejlepších praktik, spolupráci a koordinaci v oblasti policejního vzdělávání je zaměřeno členství v AEPC (Association of European Police Colleges).

I přes výše zmíněné specifické podmínky v období koronaviru se v oblasti mezinárodní spolupráce podařilo uskutečnit online velmi zdařilou minisérii přednášek českých elitních diplomatů pro studenty, akademické pracovníky a zaměstnance o vybraných bezpečnostních otázkách a výzvách – Klíčové bezpečnostní výzvy pro ČR očima bezpečnostního náměstka ministerstva zahraničí (Martin Povejšil); Zamrzlé konflikty a Rusko s akcentem na konflikt v Náhorním Karabachu (Vítězslav Pivoňka); Česká účast v projektu Východního partnerství: možné zdroje bezpečnostního ohrožení pro ČR (Jaroslav Kurfürst). Ve spolupráci s Velvyslanectvím Velké Británie v Praze byla

realizována a námi moderována online diskuse s britskými experty v oblasti kybernetické bezpečnosti a vybraných odborníků z řad Policejního prezidia a některých dalších elitních policejních složek PČR (především z řad expertů Národní centrály proti organizovanému zločinu). Pokračovala i aktivní spolupráce s americkou Tarletonskou státní univerzitou v Texasu, která vyústila v publikování článku amerických akademiků v časopise Bezpečnostní teorie a praxe. V rámci Fulbright programu byly vytvořeny podmínky pro přijetí lektorky Tarletonské státní univerzity z oblasti kriminologie na Policejní akademii ČR. Rovněž tato aktivita, která vyvolala u studentů obrovský zájem, musela být krátce po zahájení převedena do online prostředí.

Mírně se navýšil počet uzavřených bilaterálních dohod. V současné době má PA ČR uzavřeno 10 bilaterálních dohod, což je počet bez dohod uzavřených v rámci programu Erasmus+. PA ČR je v tomto směru limitována svým specifickým postavením v systému českých vysokých škol a univerzit i poměrně značnou rozdílností systémů vysokoškolského policejního vzdělávání v Evropě, a především mimo ni. Vzhledem k této skutečnosti je vyhledání kompatibilního zahraničního partnera poměrně komplikované, velmi často lze pro spolupráci využít pouze omezenou část činnosti zahraniční instituce.

Jako určitou překážku bránící rychlejšímu rozvoji rozsahu internacionalizace lze spatřovat v nízkém počtu pracovníků oddělení mezinárodní spolupráce, ve výši finančních prostředků, které lze na tyto aktivity z rozpočtu vynaložit a částečně i v omezeném počtu odborných akademických a vědeckých pracovníků disponujících dostatečnou jazykovou vybaveností. Z toho vyplývá i fakt, že převážná většina spolupracujících zahraničních institucí se nachází v sousedních státech nebo v Evropě a kontakty do vzdálenějších destinací a kontinentů jsou zřídka.

I přes tyto limity zaznamenává PA ČR v oblasti mezinárodní spolupráce pozitivní trend a získává renomé mezi zahraničními partnery, což se projevuje především zájmem o navázání nových kontaktů, je dlouhodobě vyhledávaným cílem mobilit ze zahraničí a zvyšuje se zájem o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.

Do budoucna je vedením univerzity kladen důraz na zlepšení kvality mezinárodní spolupráce a její rozšíření. Internacionalizaci by výrazně podpořila akreditace programu v anglickém jazyce, o které se uvažuje. V současné době je nutné vycházet

ze stávajících podmínek a v jejich rámci usilovat o naplnění cílů mezinárodní spolupráce jako významného faktoru rozvoje moderní vysoké školy.

Přípravit pestrou a zajímavou nabídku aktivit pro zahraniční akademické a vědecké pracovníky, zaměstnance a studenty. Vytvořit podmínky a motivovat akademické a vědecké pracovníky, popřípadě zaměstnance PA ČR k většímu zapojení do mezinárodních aktivit, včetně podpory zvýšení jazykových kompetencí. Aktivně se nadále významnou měrou podílet na aktivitách dosavadních mezinárodních projektů, případně usilovat o zapojení se do nových projektů. Dosažení tohoto cíle bývá podmíněno získáním mimorozpočtových finančních prostředků a zvýšeným nárokem na personální zabezpečení, což mnohdy značně zapojení do projektu komplikuje. Rozvoj internacionalizace je však jednou ze základních podmínek fungování moderní vysoké školy.

2.2.2 Program Erasmus+ na PA ČR v Praze

Policejní akademie ČR v Praze je účastníkem programu Erasmus od akademického roku 2003/2004. V roce 2021 se PA ČR stala znovu úspěšným držitelem „Erasmus University Charteru“ pro vysokoškolské vzdělávání na období 2021–2027 a pokračuje tedy se zahraničními mobilitami a rozšiřuje mezinárodní spolupráci.

Policejní akademie ČR v Praze je v současnosti zapojena do programu Erasmus+ v rámci klíčové akce 1 (KA1) – mobility jednotlivců.

V současné době realizuje PA ČR v rámci KA1 studentské mobility na studijní pobyt, mobility akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců. Univerzita spolupracuje celkem s 21 univerzitami a vysokými školami ve 12 evropských zemích. Naším zájmem je navazování dalších kvalitních spoluprací, přičemž je kladen největší důraz na kompatibilitu studijních programů. V neposlední řadě je velmi důležité, aby uzavřené smlouvy byly aktivní.

V centru pozornosti PA ČR, jak je uvedeno i v „Erasmus University Charteru“, jsou studentské mobility na studijní pobyt. Prioritní je snaha motivovat k výjezdům prezenční studenty prvního a druhého studijního cyklu. V novém programovém období se mohou účastnit také studenti doktorského studia, kteří mají možnost vyjet na kombinovanou mobilitu v délce několika týdnů.

Vypuknutí celosvětové pandemie na počátku roku 2020 a zavedení přísných opatření proti dalšímu šíření onemocnění COVID-19 ve všech zemích prakticky zásadně ovlivnilo a změnilo konkrétní možnosti realizace zahraniční spolupráce.

Přísná opatření proti šíření onemocnění COVID-19 zavedená nejen v České republice, ale i v ostatních zemích pokračovala i v roce 2021. Tato opatření v podstatě zablokovala realizaci plánovaných aktivit formou osobních kontaktů a jednání. Výrazně změněné a velmi často se ze dne na den měnící podmínky cestování jak směrem do zahraničí, tak podmínky návratu ze zahraničí značně ovlivnily charakter mezinárodní spolupráce.

Převážná většina aktivit se přesunula do online prostředí, což mělo na jedné straně zásadní dopad na realizaci dříve běžných mobilit pedagogických, akademických a vědeckých pracovníků včetně zaměstnanců a studentů, které pochopitelně zaznamenaly výrazný pokles. Na druhé straně realizace online aktivit v některých případech přinesla i pozitivní zkušenosti, umožnila přístup většímu počtu účastníků, nabídla získání nových dovedností v online prostředí organizátorům i účastníkům aktivity.

Motivace ke studentským výjezdům probíhá ve zvýšené míře na fakultních úrovních, jsou organizovány schůzky a osobní konzultace na mezinárodním oddělení. Katedry zařazují v hodinách prezentace bývalých účastníků studentských mobilit. Řada akademiků a ostatních zaměstnanců využívá k šíření dobré praxe svých vlastních zkušeností z mobility absolvované v zahraničí. K prezentaci výsledků mobilit se doporučuje maximálně využívat webové stránky a sociální sítě.

V rámci studentských mobilit přijíždějících studentů patří k hlavním prioritám kontinuální zvyšování kvality výuky v anglickém jazyce a rozšiřování nabídky vyučovaných předmětů. Toto úsilí se úspěšně promítá v neustále narůstajícím počtu přijímaných zahraničních studentů, kteří po absolvování mobility hodnotí naši instituci maximálním počtem bodů. Zpětnou vazbu poskytuje online nástroj mobility tool. Dům zahraniční spolupráce, mající v gesci program Erasmus+, hodnotí velmi pozitivně kvalitu uvedeného programu na PA ČR v Praze, což dokládají kladná hodnocení v každoroční závěrečné zprávě.

Integrace zahraničních účastníků mobilit do života na PA

Cílem je dosažení maximální integrace zahraničních studentů a příjíždějících zaměstnanců do života naší instituce. Pro příjíždějící studenty jsou pořádány v přípravném období před mobilitou, tzv. Orientation week za účelem usnadnění orientace v areálu školy, seznámení se s organizací semestru a celkovým fungováním instituce. Poskytována je rovněž maximální podpora při ubytování včetně začlenění mezi české studenty. Další důležitou aktivitou je podpora s orientací v městské dopravě, proškolení v rámci zásad bezpečnosti práce a požární ochrany. Neméně důležité je proškolení studentů v problematice zdravotního zabezpečení v případě náhlého onemocnění. Je pořádána i celá řada kulturních a společenských akcí, výbornou metodou integrace je i kurz češtiny pro cizince.

Akademičtí pracovníci absolvují odborný program na příslušné katedře s cílem navázat, případně dále prohloubit vzájemnou spolupráci. Samozřejmostí je maximální podpora PA ČR při zajištění dopravy z letiště, dále ubytování a stravování v areálu. Součástí mobilit je kulturní program realizovaný ve spolupráci s danou katedrou.

Počty vyslaných a přijatých studentů a zaměstnanců počínaje akademickým rokem 2018/2019

V níže uvedené tabulce je uveden počet mobilit studentů a zaměstnanců od akademického roku 2018/2019.

Tabulka č. 28

Mobility studentů a zaměstnanců (akademický rok 2018/2019–2022/2023)

Akademický rok	Mobility studentů		Mobility akademických pracovníků		Mobility ostatních zaměstnanců	
	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí
2018/2019						
Celkem	14	49	12	13	15	39
2019/2020						
Celkem	8	34	1	17	10	50
2020/2021						
Celkem	0	11	3	0	0	1
2021/2022						
Celkem	12	9	2	9	8	9
2022/2023						
Celkem	8	39	4	17	10	39

Z přehledu v tabulce je patrné, jak onemocnění COVID-19 zasáhl do mezinárodní výměny studentů, ale i zaměstnanců. Mobility mohly probíhat v online prostředí, ale pro studenty to nebylo atraktivní.

Počty mobilit studentů a zaměstnanců od akademického roku 2018/2019 do 2022/2023 podle zemí

Nejvíce studentů přijíždělo v minulých letech ze Slovenska, ale můžeme vidět v přehledu níže, že trend se mění a začínají převažovat mobility z Bulharska a Rumunska. Z ostatních partnerských institucí jsou studenti vysíláni v menších skupinkách. Neustále narůstající počty přijatých zahraničních studentů, stejně tak i národnostní rozmanitost těchto studentů jsou zcela nepochybně pozitivním jevem.

Studenti PA ČR v Praze si k výjezdům volí univerzity především na základě studijní nabídky partnerské instituce. Neméně důležitým faktorem je zájem o konkrétní zemi a v neposlední řadě jsou to také ekonomické důvody, které o konečném výběru rozhodují.

Tabulka č. 29

Akademický rok 2018/2019

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	2	13	13	12
Bulharsko	0	10	0	2
Turecko	2	2	5	6
Německo	1	0	2	22
Velká Británie	6	17	3	4
Polsko	0	3	0	4
Maďarsko	2	4	2	1
Rumunsko	0	0	1	1
Nizozemí	0	0	1	0
Litva	1	0	0	0
Celkem:	14	49	27	52

Tabulka č. 30**Akademický rok 2019/2020**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	12	3	13
Turecko	0	1	0	6
Bulharsko	0	6	0	0
Německo	0	0	1	34
Velká Británie	5	9	3	0
Maďarsko	1	1	0	2
Polsko	0	3	1	11
Rumunsko	0	0	0	0
Litva	2	0	0	1
Finsko	0	1	3	0
Nizozemí	0	1	0	0
Celkem:	8	34	11	67

Tabulka č. 31**Akademický rok 2020/2021**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	10	2	0
Bulharsko	0	1	0	0
Finsko	0	0	0	1
Litva	0	0	1	0
Celkem:	0	11	3	1

Tabulka č. 32**Akademický rok 2021/2022**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	7	1	8
Turecko	1	1	0	3
Velká Británie	1	0	0	0
Maďarsko	2	1	0	2
Bulharsko	0	0	4	5
Izrael	0	0	1	0
Litva	6	0	1	0
Finsko	2	0	3	0
Celkem:	12	9	10	18

Tabulka č. 33**Akademický rok 2022/2023**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	3	7	17
Turecko	1	1	0	1
Velká Británie	1	0	1	0
Německo	0	0	1	32
Maďarsko	0	4	1	1
Bulharsko	0	13	2	2
Izrael	1	0	0	0
Litva	1	4	0	0
Finsko	4	0	0	0
Rumunsko	0	14	0	1
Polsko	0	0	1	1
Španělsko	0	0	1	0
Celkem:	8	39	14	56

Nelze si nevšimnout markantního počtu přijíždějících zaměstnanců z Německa. Je to z toho důvodu, že studenti Policejní akademie v Německu mají v rámci programu

Erasmus+ povoleno od Evropské unie účastnit se mobilit zaměstnaneckých (a ne studentských, i přesto že jsou studenty), které trvají jeden týden.

Tabulka č. 34

Přehled partnerských institucí – program Erasmus+

Název univerzity	Erasmus kód	Internetová adresa školy
Akadémia ozbrojených sil gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, Slovenská republika	SK LIPTOV01	www.aos.sk
Žilinská univerzita v Žilině, Slovenská republika	SK ŽILINA01	www.fsi.uniza.sk
Akadémia Policajného zboru v Bratislavě, Slovenská republika	SK BRATISL06	www.akademiapz.sk
Academy of Ministry of Interior, Bulgaria	BG SOFIA32	www.academy.mvr.bg
Vasil Levski National Military University, Bulgaria	BG VELIKO02	www.nvu.bg/en
Mykolas Romeris University, Lithuania	LT VILNIUS06	www.mruni.eu
Police Academy in Szczytno, Poland	PL SZCZYTN02	www.wspol.edu.pl
War Studies University in Warsaw, Poland	PL WARSAW68	www.erasmus.aon.edu.pl
Ruhr-Universität Bochum, Deutschland	D BOCHUM01	www.rub.de/kriminologie

Polizeiakademie Niedersachsen, Deutschland	D NIENBUR01	www.polizei.niedersachsen.de
Hochschule der Sächsischen Polizei, Rothenburg, Germany	D DRESDEN13	www.polizei.sachsen.de
University of Public Service, Hungary	HU BUDAPE54	www.en.uni-nke.hu
University of Central Lancashire, United Kingdom	UK PRESTON01	www.uclan.ac.uk
Staffordshire University, United Kingdom	UK STAFFOR02	www.staffs.ac.uk
Polis Akademisi Ankara, Turkey	TR ANKARA13	www.pa.edu.tr
Aksaray Universitesi, Turkey	TR AKSARAY01	www.aksaray.edu.tr
Social Sciences University of Ankara, Turkey	TR ANKARA23	https://www.asbu.edu.tr/en
„Aleksandru Ioan Cuza“, Police Academy, Romania	RO BUCURES14	www.academiadepolitie.ro
Police University College, Finland	SF TAMPERE16	www.polamk.fi/en/erasmus
Police Academy of Netherlands	NL APEDLO06	www.politieacademie.nl/en/Pages/Erasmus+.aspx
University of Haifa, Israel	UH ISRAEL	https://www.haifa.ac.il/index.php/en/

Rozvoj a rozsah internacionalizace odpovídá personální kapacitě oddělení mezinárodní spolupráce, limitu finančních prostředků vyčleněných v rozpočtu na mezinárodní aktivity a v neposlední řadě i omezenému počtu akademických a vědeckých pracovníků disponujících dostatečnou jazykovou vybaveností. I přes tyto limity zaznamenává PA ČR v oblasti mezinárodní spolupráce pozitivní trend a získává renomé mezi zahraničními partnery, což se projevuje především zájmem o navázání nových kontaktů a zvyšujícím se zájmem o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.

V jednání jsou nové spolupráce s univerzitami na Maltě, v Chorvatsku, Španělsku, Polsku a USA.

3 Hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností

Policejní akademie České republiky v Praze se jako rozvojová výzkumná organizace proaktivně zaměřuje na budování a zakotvování udržitelnosti vnitřní bezpečnosti státu. Přitom nepřetržitě reflektuje priority a výzvy vyplývající z následujících relevantních dokumentů:

- Národní politika výzkumu, vývoje a inovací České republiky 2021+ (usnesení vlády České republiky ze dne 20. července 2020 č. 759).
- Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky 2021–2027 (Národní RIS3 strategie).
- Meziresortní koncepce podpory bezpečnostního výzkumu České republiky 2017–2023 s výhledem do roku 2030 (usnesení vlády České republiky ze dne 10. července 2017 č. 509).
- Koncepce boje proti organizovanému zločinu do roku 2023 a Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022–2027, schválená usnesením vlády České republiky č. 262 ze dne 8. března 2021.
- Koncepce rozvoje Policie České republiky do roku 2027, schválena Bezpečnostní radou státu dne 21. prosince 2020.
- Metodika přípravy veřejných strategií, schválena vládou České republiky dne 28. ledna 2019.
- Rámcový program Horizon Europe 2021–2027, včetně průběžně aktualizovaných výzev a komunitárních programů.

Z hlediska inicializace a prohloubení výzkumných aktivit PA ČR byl mimořádně významný rok 2021. Za první z nejdůležitějších manažersky podněcujících výsledků lze považovat vypracování a implementaci Motivačního programu Policejní akademie České republiky v Praze dle pokynu rektora č. 8 ze dne 4. června 2021 (dále jen „Motivační program“). Motivační program a následně uskutečněná série workshopů, vysvětlujících jeho záměry, obsah, pravidla a nabízenou podporu, společně oslovily akademické pracovníky a vzrostl jejich zájem o hlubší sebezapojování v oblasti vědy a výzkumu.

Druhým strategicky významným výsledkem bylo vypracování Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2021–2026 (dále jen „Rozvojový program“), který byl následně schválen Ministerstvem vnitra ČR jako strategický dokument určující základní priority PA ČR na období následujících 6 let. Obsahem Rozvojového programu je zejména stanovení strategických cílů, jednotlivých strategií a programů jejich dosažení, včetně určení klíčových indikátorů a signalizačně-varovného mechanismu, upozorňujícího na případné (pozitivní i negativní) odklony od očekávaných parametrů.

3.1 Kvalita vybraných výsledků

Kritéria hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností jsou sestavena dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády České republiky ze dne 8. února 2017 č. 107 (dále jen „Metodika 17+“). Posledních 5 let se neslo v duchu soustavného zvyšování kvality výsledků tvůrčí činnosti ve smyslu požadavků Metodiky 17+. To se projevilo především v pokračujícím a co nejvíce aktivním propojování vědecko-výzkumné činnosti s akademickou i aplikační sférou. Tento záměr je univerzitou dlouhodobě považován za jeden z nejvýznamnějších faktorů svědčících o kvalitě všech dosažených výsledků.

Ve vztahu k tomuto záměru směřuje vědecko-výzkumná činnost pracovišť PA ČR především k realizaci aplikovaného výzkumu. V souladu s trendy započatými v předchozím období hraje i nadále významnou roli ve výzkumu PA ČR především tvorba kladně hodnocených publikačních výstupů a metodicky správně připravovaných projektů.

Výsledkem tohoto úsilí je zejména potvrzení vzestupného trendu podaných návrhů projektu, stejně jako kvalitativní posun v oblasti vědeckých projektů, jimž se podařilo získat finanční podporu. K takto kvalitním a výsledkově silným počínům patřily následující čtyři vědecké projekty:

1. Projekt MV ČR s názvem Bezpečnost metodických postupů znehybňujících technik při provádění služebních zákroků (VK01020172), řešen s Univerzitou Karlovou v Praze. Doba řešení: 1/2023–12/2026.

2. Projekt MV ČR s názvem Odolnost příslušníků Policie České republiky vůči dezinformačním vlivům a možnosti posilování jejich rezistence prostřednictvím vzdělávání (VK01020187), hlavním a jediným příjemcem je PA ČR. Doba řešení: 1/2023–12/2026.
3. Projekt MV ČR s názvem Metody zpracování podrobného majetkového profilu sloužící pro uložení ochranného opatření „zabrání části majetku“ podle § 102a trestního zákoníku (VC20222025001), hlavním a jediným příjemcem je PA ČR. Doba řešení: 7/2022–6/2025.
4. ISF* ARICA 2: Prevention of child sexual abuse, assistance to victims of child sexual abuse and tools to detect child sexual abuse online (Prevence sexuálního zneužívání dětí, pomoc obětem sexuálního zneužívání dětí a nástroje k odhalování sexuálního zneužívání dětí on-line). *ISF Security je finančním programem EU určeným k financování aktivit členských států na podporu policejní práce, a to v rámci Evropského fondu pro vnitřní bezpečnost. Koordinátorem celého projektu je Police University College of Finland. Doba řešení: 1/2023–12/2024.

Mimo výše uvedené projekty, které byly finančně podpořeny, byl odrazem zvyšujícího úsilí také narůstající počet komplexně vypracovaných a podaných návrhů projektů, mezi nimiž se objevily projekty jak domácí, tak evropské úrovně.

3.2 Výkonnost výzkumu

Otázce kontinuálního rozvoje veškeré vědecko-výzkumné činnosti PA ČR na kvalitativní i kvantitativní rovině byla a je věnována maximální pozornost a veškeré toto úsilí je realizováno prostřednictvím komplexu aktivit směřujících k úspěšnému naplňování tohoto cíle. Konstantní snahou tak zůstává posilování vědecko-výzkumné aktivity v celém jejím životním cyklu, tj. od fáze vzniku prvotních inspirací přes fázi formulace vhodných premis a hypotéz až po fázi konečného podání projektu nebo zaslání článku k publikování v časopise nebo sborníku vědeckého fóra či konference. Za aktivní součinnosti vedoucích pracovníků a vybraných akademických pracovníků byly analyzované dosavadní projektové i publikační výstupy, včetně získaných nezaujatých hodnocení a posudků recenzentů, a to se záměrem vybudovat efektivnější mechanismus a motivující podmínky vzájemného propojování akademických pracovníků a následný vznik akceptovaných projektů nebo publikací.

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost PA ČR se zaměřovala na plnění pokračujících i nově definovaných priorit bezpečnostního výzkumu, a to národního i evropského významu. Akademické pracovnice a pracovníci zaměřovali tvůrčí pozornost na rozvíjení teoretických základů bezpečnostních věd. Současně pružně reagovali na požadavky a výzvy české i evropské bezpečnostní praxe. Synergickým přístupem usilovali o aktivní propojování moderní bezpečnostní vědy s aktuální bezpečnostní praxí. Lze zmínit například otevřenou spolupráci PA ČR s evropskou sítí ENLETS (European Network of Law Enforcement Services), která vyústila do společného mezinárodního projektu ARICA 2, orientovaného na pomoc týraným dětským obětem.

Akademické a výzkumné pracovnice a pracovníci s plným nasazením pokračovali taktéž v plnění Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017–2023 a jeho harmonickém propojení s nově definovaným Rozvojovým programem Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2021–2026.

PA ČR jako výzkumná organizace je samostatnou organizační složkou státu a vědecko-výzkumná činnost PA ČR je financovaná zejména v rámci institucionální podpory na základě Konceptce rozvoje výzkumné organizace. Finanční prostředky získané PA ČR v rámci institucionální podpory za poslední roky jsou následující:

- rok 2018: 5,835 mil. Kč
- rok 2019: 6,141 mil. Kč
- rok 2020: 6,804 mil. Kč
- rok 2021: 6,427 mil. Kč
- rok 2022: 1,027 mil. Kč

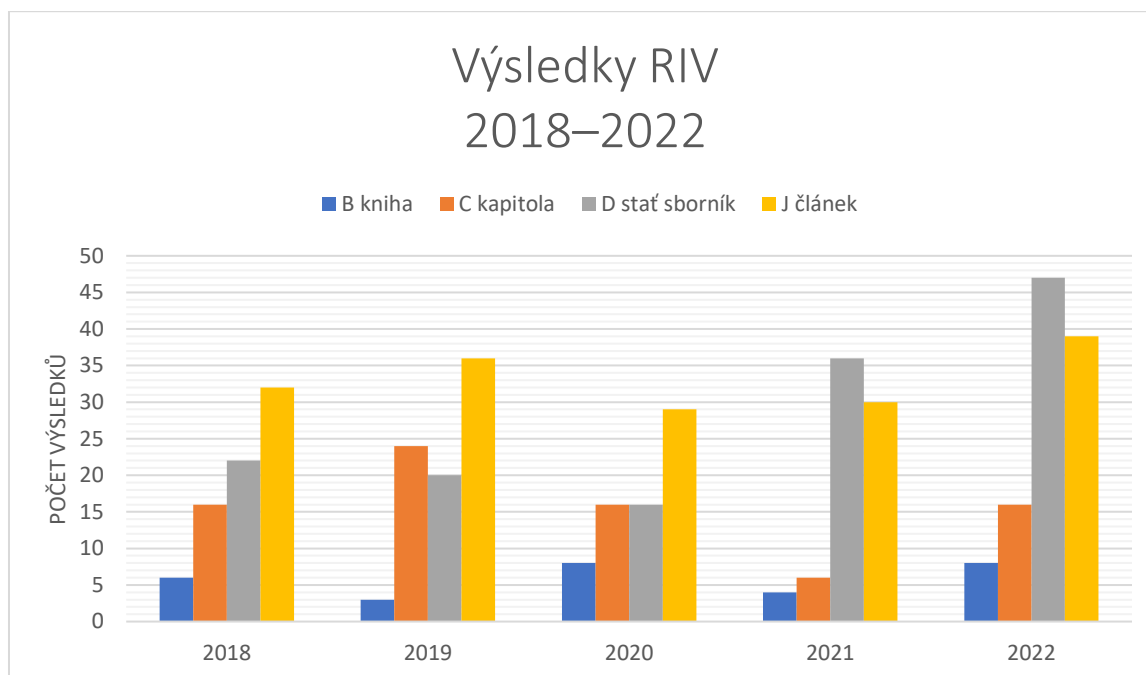
3.3 Společenská relevance

Publikační aktivity PA ČR jsou zaměřeny zejména do oblastí: *Law, Criminology, Penology, Social Sciences, Political Science, Natural Sciences* dle číselníku FORD.

Následující tabulka a graf reprezentují publikační činnost za sledované období 2018–2022 s ohledem na čtyři hlavní kategorie publikačních výsledků dle Metodiky 17+.

Tabulka a graf č. 35

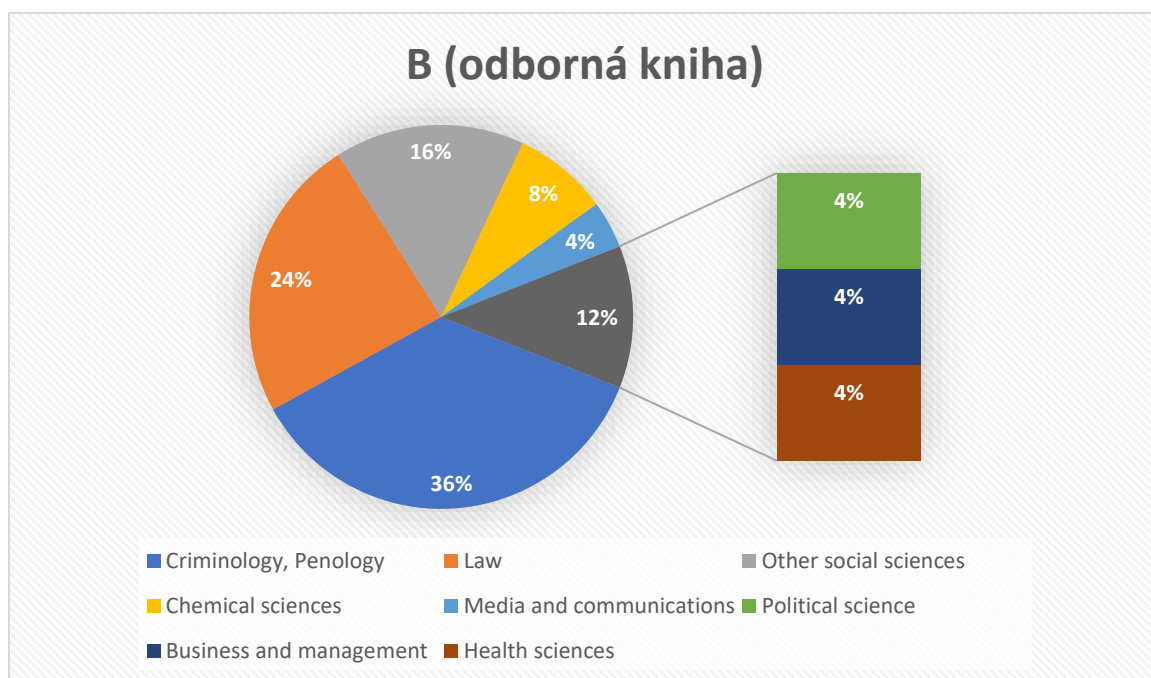
Druh publikačního výsledku	2018	2019	2020	2021	2022
B kniha	6	3	8	4	8
C kapitola	16	24	16	6	16
D stať sborník	22	20	16	36	47
J článek	32	36	29	30	39



Další tabulky s grafy představují zastoupení jednotlivých oborů dle FORD pro sledované druhy publikačních výsledků.

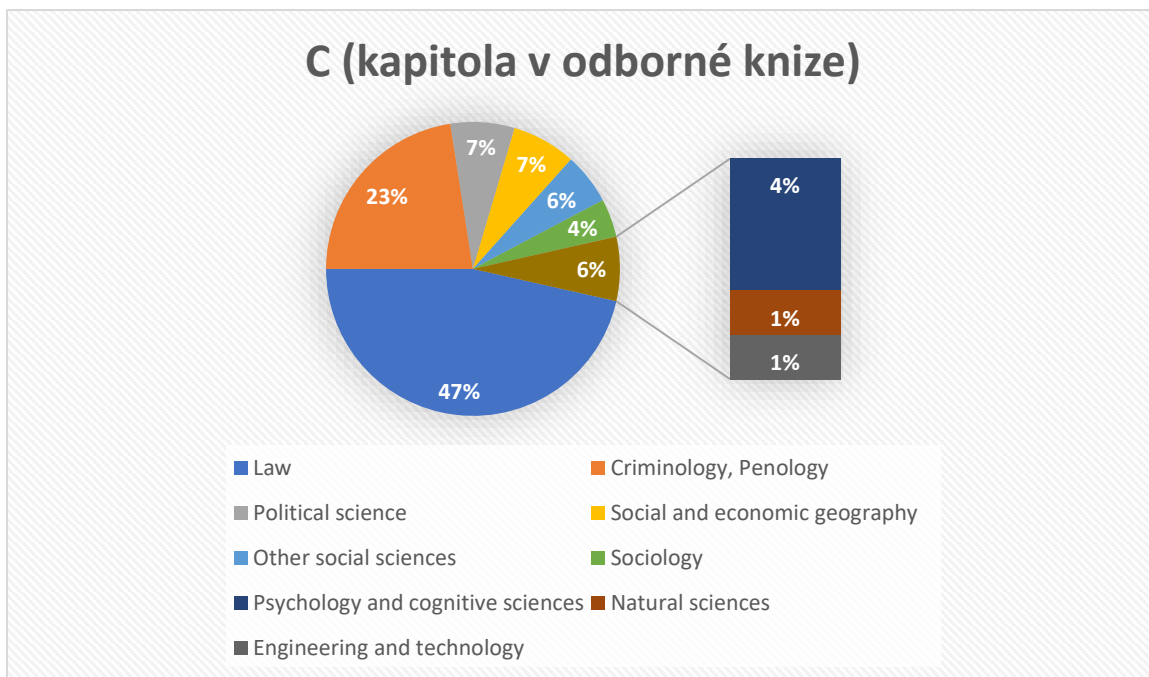
Tabulka a graf č. 36

B (odborná kniha)	Počet
Criminology, Penology	9
Law	6
Other social sciences	4
Chemical sciences	2
Media and communications	1
Political science	1
Business and management	1
Health sciences	1



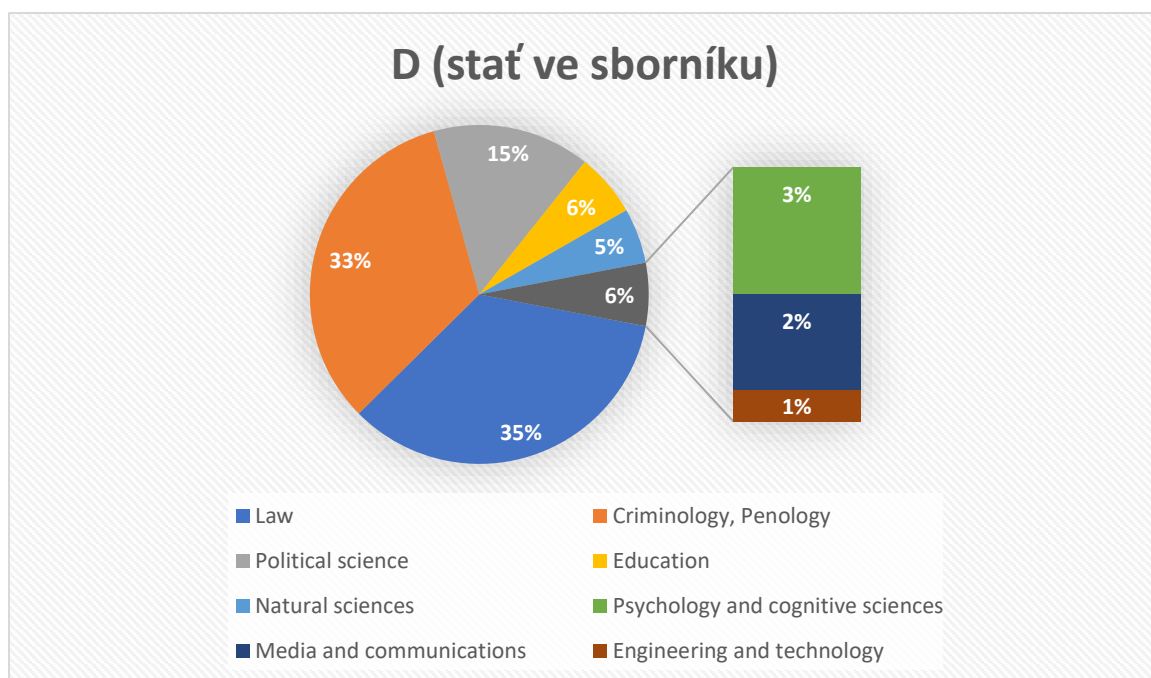
Tabulka a graf č. 37

C (kapitola v odborné knize)	Počet
Law	33
Criminology, Penology	16
Political science	5
Social and economic geography	5
Other social sciences	4
Sociology	3
Psychology and cognitive sciences	3
Natural sciences	1
Engineering and technology	1



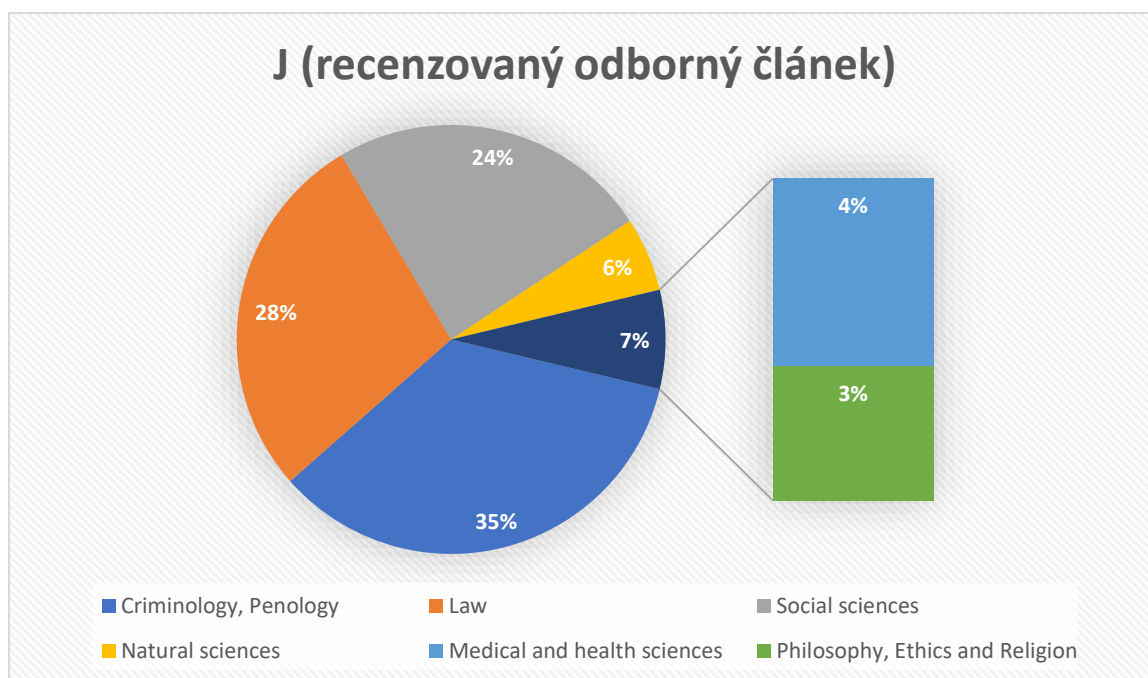
Tabulka a graf č. 38

D (stať ve sborníku)	Počet
Law	46
Criminology, Penology	44
Political science	20
Education	8
Natural sciences	7
Psychology and cognitive sciences	4
Media and communications	3
Engineering and technology	1



Tabulka a graf č. 39

J (recenzovaný odborný článek)	Počet
Criminology, Penology	56
Law	45
Social sciences	39
Natural sciences	9
Medical and health sciences	7
Philosophy, Ethics and Religion	5

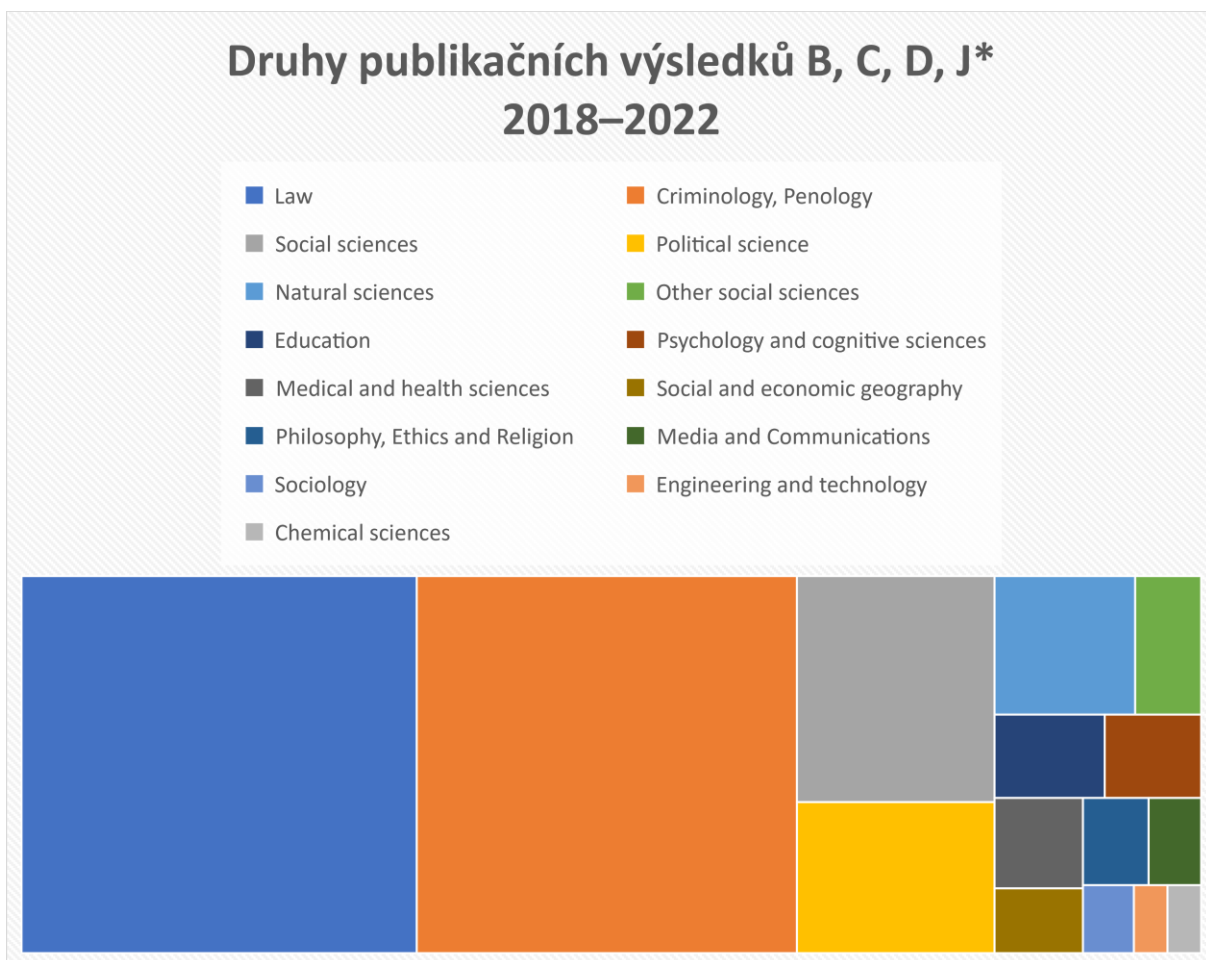


Poslední tabulka s grafem znázorňuje poměrné zastoupení jednotlivých oborů dle číselníku FORD ve všech druzích výsledků za celé sledované období. Z této vizualizace jasně vyplývají stěžejní oblasti, na které je orientována vědecko-výzkumná činnost PA ČR.

Tabulka a graf č. 40

Druhy publikačních výsledků B, C, D, J* 2018–2022	Počet
Law	130
Criminology, Penology	125
Social sciences	39
Political science	26
Natural sciences	17
Other social sciences	8
Education	8
Psychology and cognitive sciences	7
Medical and health sciences	7
Social and economic geography	5
Philosophy, Ethics and Religion	5
Media and Communications	4
Sociology	3
Engineering and technology	2

Chemical sciences	2
Business and management	1
Health sciences	1
*B: odborná kniha, C: kapitola v odborné knize, D: stať ve sborníku, J: recenzovaný odborný článek	



*B: odborná kniha, C: kapitola v odborné knize, D: stať ve sborníku, J: recenzovaný odborný článek

3.4 Viabilita

PA ČR se jako výzkumná organizace dlouhodobě zaměřuje na ještě kvalitnější personální zajištění organizace, PA ČR si jako cíl stanovila v následujícím roce personálně posílit oddělení vědy a výzkumu, vytvořením zcela nových pracovních míst výzkumných pracovníků.

V roce 2022 byla vydána nová verze Motivačního programu, která ještě více motivačně podporuje oblast rozvoje vědy, výzkumu, výstupů, ocenění a celkové prestiže PA ČR. Dále byl vytvořen Program genderové rovnosti, který má v záměru umocnit tvůrčí, a přitom genderově vyvážené prostředí a prostor pro zdokonalování a využití odborného i tvořivého potenciálu všech, a to na základě rovného přístupu. Implementace Programu genderové rovnosti má přispět k posílení pozice instituce jako výzkumné organizace nejen v prostředí českých univerzit, ale zejména v prostředí evropského a světového výzkumu.

V rámci naplňování stanovených cílů vnitřního rozvoje organizace jsou pro tvůrčí činnost výzkumných pracovníků i studentů k dispozici významné světové a evropské databáze vědecko-výzkumných výsledků: Web of Science, Scopus, Central and Eastern European Online Library a JSTOR Security Studies Collection.

Vzhledem k pandemii způsobené koronavirem SARS-CoV-2 bylo v období 2019–2022 mnoho domácích i zahraničních konferencí zrušeno a akademické pracovnice a pracovníci se zaměřili na akce, které probíhaly virtuální nebo hybridní formou. Tímto způsobem byly poznatky z výše uvedených projektů, ale také dalších vědeckých úsilí prezentovány mezinárodní komunitě na např. Annual International Scientific Forum SustainSecure 2022 „Networking on Sustainable Security in the Dynamic Environment“, Mykolas Romeris University, Kaunas, Lithuania; 13th International Scientific Conference „Problems of Ensuring Public Security“, Kaunas, Lithuania; NORDSCI, Spain; International Conference on Social Sciences, Bratislava a mnoha dalších. To vše se synergickým způsobem promítalo do zviditelňování Policejní akademie jakožto vědecko-výzkumné organizace s pevným postavením na domácí i mezinárodní scéně.

Za význačné lze považovat také uskutečněné vědecko-výzkumné a přednáškové pobyty akademických pracovníků PA ČR v zahraničí, například pobyt v Tunisu – Dynamic Security in Prisons (akce UNODC – United Nations Organisation Drugs and Crime – radikalizace vězňených osob a dále oblast dynamické bezpečnosti); pobyt v Ljubljane, Slovinsko (vstupní rokování o Projektu HOPE – Holistic Radicalization Prevention Initiative – akce zaměřená na problematiku radikalizace na Balkáně, v tamních věznicích, spolupráce mezi bezpečnostními sbory v oblasti radikalizace); pobyt v Poznani, Polsko (vstupní rokování o Projektu MIRAD – Multi-Ideological

Radicalisation Assessment towards Disengagement); pobyt na univerzitě Ludovika – University of Public Service, Budapešť, Maďarsko a další.

Na PA ČR hraje nezastupitelnou roli časopis Bezpečnostní teorie a praxe. Redakční a Vědecká rada časopisu Bezpečnostní teorie a praxe se rozhodla směřovat k zařazení časopisu do databází Web of Science nebo Scopus. Posledních 5 let bylo charakteristické úsilím o implementaci potřebných změn. V průběhu roků byla uspořádána pravidelná zasedání, jejichž prostřednictvím Redakční rada probírala a schvalovala průběžné rozvojové aktivity. V rámci zkvalitňování obsahu byla z časopisu vypuštěna informativní rubrika, a periodikum tak své expertní a odborné komunitě přináší pouze vědecké články. Dále navíc probíhají jednání o striktnější úpravě požadavků na tento typ příspěvků, dochází tedy k dalšímu zvyšování nároků na jejich kvalitu. Stejně tak Redakční rada zvyšuje intenzitu tlaku na vyhledávání zahraničních recenzentů, potažmo na publikování článků v anglickém jazyce.

3.5 Strategie a koncepce

Pro naplnění své vize Policejní akademie České republiky v Praze bude napomáhat v ochraně bezpečí obyvatel, jejich plnohodnotného života i ochraně domovů, zasazovat se a přispívat k vyšší efektivitě veřejné správy České republiky, vědecko-výzkumnými výsledky stabilizovat kritickou infrastrukturu České republiky i Evropy, aktivizovat progres bezpečnostních věd v evropském i světovém kontextu, dopředeně odhadovat budoucí bezpečnostní hrozby a vědecky správně, spojením akademicko-aplikačních potenciálů, řešit jejich řízení a odstraňování.

Policejní akademie České republiky v Praze se v rámci svého rozvoje chce stát mezinárodně renomovanou institucí. Chce se stát první a jedinou volbou českého státu v oblasti fundované profesionálně-osobnostní přípravy příslušníků, specialistů a vedoucích pracovníků vnitřních bezpečnostních složek. Stanovená vize Policejní akademie České republiky v Praze, v souladu s podrobnou analýzou předností, nedokonalostí, příležitostí i ohrožení, logicky a důrazně směřuje k následujícímu komplexnímu strategickému cíli: Systematicky zkvalitňovat veškeré působení PA ČR a v roce 2026 dosáhnout hodnocení celkových výstupů stupněm „B“.

3.6 Doporučení

1. Naplňovat Rozvojový program Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2021–2026 a propojovat dosavadní výsledky s budoucími požadavky rozvoje vědy a aplikační praxe, splňující aspekt těsné sounáležitosti s Metodikou 17+.
2. Vypracovat novou, komplexněji chápanou verzi Motivačního programu Policejní akademie České republiky v Praze, zacílenou na širší a účinnější zkvalitňování a oceňování vědecko-výzkumné, publikační, citační a další tvořivé činnosti akademických pracovníků.
3. V otázce věkové struktury akademického personálu změnit personální přístup, v jehož důsledku začne docházet ke generační obměně a bude přijata řada mladých perspektivních pracovníků. Nastavený trend udržovat i v následujícím období.
4. Implementovat tzv. Komplexní program pro vědu, tj. systém pro řízení a administraci vědeckých projektů a projektů národních i mezinárodních aplikačních výzev, usnadňující přípravu nových projektů a vzájemných kooperací, včetně shromažďování a výkaznictví výstupů tvůrčí činnosti – publikací, metodik, citací, prezentací apod.
5. Objektivně hodnotit komplexní (institucionální) výsledky vědy a výzkumu Policejní akademie České republiky v Praze z pohledu kvality a relevance dosažených výstupů, průběžně zkvalitňovat systém institucionálního hodnocení, dopracovat mechanismus výběru tzv. excelentních výsledků instituce.
6. Zvyšovat počet a zejména kvalitu vědeckých článků zveřejňovaných v časopisech a příspěvků prezentovaných ve sbornících z mezinárodních konferencí a vědeckých fór, evidovaných v databázích Web of Science a Scopus.
7. Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s domácími i zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi, obzvláště v oblasti společných projektů a realizace společensky přínosného bezpečnostního výzkumu.
8. Vytvořit podmínky pro denní formu doktorského studijního programu a její harmonizaci s kombinovanou formou studia, specificky v oblasti budování kvality společného bádání na národní i mezinárodní úrovni.

4 Hodnocení celoživotního vzdělávání a třetí role univerzity

Přehledové údaje CŽV PAČR v akademických letech 2018/2019–2022/2023

Celoživotní vzdělávání na PA ČR má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. specializačních kurzech, zaměřených na prohloubení znalostí jednotlivých účastníků. Nabízené kurzy jsou orientovány na stálé i aktuální problémy praxe a v souladu se zaměřením PA ČR jsou určeny zejména pro příslušníky Policie ČR a zaměstnance resortu Ministerstva vnitra ČR a HZS ČR. Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. Z důvodu získání zpětné vazby od účastníků kurzů CŽV na PA ČR předávalo Oddělení celoživotního vzdělávání PA ČR všem účastníkům kurzů **evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu**. Dotazník nebyl anonymní, ale velká část účastníků se nepodepisovala, někteří vyplnili jen část dotazníků, a i v důsledku vlivu dlouhodobé epidemie COVID-19 bylo odevzdáno velmi malé množství dotazníků zpět, a proto se od jejich statistického vyhodnocování upustilo. Závěr z odevzdaných dotazníků a evaluaci jednotlivého kurzu provádí již jen konkrétní garant kurzu.

Tabulka č. 41

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v akademických letech 2018/19–2022/23

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
55	35	14	33	45

Tabulka č. 42

Počet účastníků v kurzech CŽV na PA ČR v akademických letech 2018/19–2022/23

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2367	1229	496	1269	1687

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR měl v souvislosti s pandemií COVID-19 sestupnou tendenci, od roku 2022 se počty realizovaných kurzů optimalizují.

K organizaci kurzů CŽV

Celoživotní vzdělávání je na PA ČR organizováno v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a Řádem celoživotního vzdělávání PA ČR. Obsahově vychází celoživotní vzdělávání na PA ČR ze zásad uvedených v Koncepti celoživotního vzdělávání příslušníků Policie ČR, která zahrnuje standardní a aktualizovanou nabídku vzdělávacích příležitostí, orientovanou na kurzy k problematice právní, odborně bezpečnostní, řídicí, společenskovední apod. Z hlediska organizačního probíhá celoživotní vzdělávání formou primárně krátkodobých jednodenních až dvoudenních kurzů a dvou kvalifikačních kurzů v délce 6–8 týdnů, které obsahově zajišťují odborné katedry a další pracoviště ve spolupráci s externími odborníky z další problematiky státní správy. PA ČR každoročně osloví personální složky MV ČR, PP ČR, GŘ HZS ČR, VPŠ a SPŠ MV ČR s tím, aby zaslaly své požadavky a náměty na kurzy celoživotního vzdělávání. Tyto náměty jsou projednány a dle kapacitních možností školy zařazeny do Programu celoživotního vzdělávání PA ČR.

Účast ostatních bezpečnostních složek v kurzech CŽV na PA ČR

Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů, a to zejména Vojenská policie ČR, Vojenské zpravodajství ČR, Celní správa ČR, Vězeňská služba ČR a Bezpečnostní informační služba ČR.

PA ČR policistům a zaměstnancům MV ČR, včetně ostatních výše uvedených bezpečnostních složek, poskytuje další vzdělávání v nabízených kurzech zdarma.

Účastníkům kurzů PA ČR zabezpečuje rovněž stravování a ubytování na kolejích PA ČR dle kapacitních možností.

Klíčové projekty v CŽV do roku 2023

Mezi klíčové vzdělávací projekty na PA ČR náleží kurzy dlouhodobého rozsahu (délka od jednoho týdne až po osm týdnů výuky):

Kvalifikační kurz kriminalistických expertů poskytuje účastníkům kurzu specializované vzdělání v oboru kriminalistika, trestní právo a policejní právo. V kriminalistice je kladen důraz na oblast kriminalistické techniky, přičemž jsou zohledněny i další oblasti kriminalistiky, které jsou pro kriminalistické experty významné, výběr účastníků zajišťuje podle profesního zaměření zájemců Kriminalistický ústav Praha.

Hospodářská kriminalita je revitalizovaný kvalifikační kurz pro policisty nově zařazené na úseku odhalování, dokumentování a vyšetřování hospodářské kriminality zařazení na všech úrovních. Kurz přispívá k získání teoretických znalostí týkajících se základů práva souvisejících s hospodářskou kriminalitou a zároveň účastníci obdrží praktická doporučení zkušených lektorů, jak efektivně odhalovat, dokumentovat a vyšetřovat tuto trestnou činnost.

Zajišťování a odčerpávání výnosů z trestné činnosti je specializační kurz pro pracovníky SKPV PČR a prohloubí účastníkům právní a odborné znalosti v oblasti vyhledávání výnosů z trestné činnosti, finančního vyšetřování, správy majetku zajištěného v trestním řízení a zajišťování a odčerpávání výnosů z trestné činnosti.

Kurzy pro policejní manažery přispívají k osvojení moderních manažerských metod a technik, rozvoji manažerských kompetencí. Obsahem kurzů je zvýšení sociální kompetence při řešení interpersonálních konfliktů, osvojení druhové znalosti manažerských stylů a vytváření předpokladů pro dovednost společensky žádoucího chování v běžných i mimořádných situacích na základě znalosti pravidel etikety.

Výsledky podporující kvalitu a doporučení

O kurzy celoživotního vzdělávání je ze strany příslušníků PČR a dalších bezpečnostních sborů, i ze strany zaměstnanců MV ČR velký zájem, kapacita kurzů je často dle možností a se souhlasem garanta kurzu navyšována. Mnozí zájemci se

přesto do kurzu nedostanou a ptají se na další termín konání kurzu, který bývá často až v dalším akademickém roce.

Úroveň kvality probíhajících kurzů CŽV je z pohledu pěti porovnávaných období dobrá. Doporučení do budoucna k zajištění udržení kvality kurzů CŽV na PA ČR jsou definována následujícími kritérii:

- zařazování aktuálních témat, např. v souvislosti s vývojem legislativy,
- praktická využitelnost obsahů kurzů pro policejní a bezpečnostní praxi,
- orientace na klíčové projekty,
- kvalitní organizace a organizační zajištění kurzů.

V současné době je realizována restrukturalizace nabídky CŽV. Doporučení ke zvýšení kvality kurzů CŽV zahrnuje rozšíření nabídky o mezinárodně preferovanou problematiku. S ohledem na zájem praxe a také stanoviska Kolegia a Akademického senátu PA ČR jsou zahájeny přípravné práce tohoto programu.

Závěr

Při zajišťování a hodnocení kvality vychází PA ČR, jako státní vysoká škola, ve všech svých činnostech z hodnot a zásad, které jsou založeny na respektu k právnímu státu a zakotvení České republiky v Evropské unii a Severoatlantické alianci. Z toho vyplývá a je žádoucí, aby oblast bezpečnostního vzdělávání a přípravy bezpečnostních specialistů, manažerů a expertů na krizové řízení byla primárně v působnosti státu, který tak může své dominantní potřeby a vize v oblasti bezpečnostního vzdělávání adekvátně transformovat do řízení a rozvoje bezpečnostních a vojenských věd na obou státních univerzitách (Policejní akademie České republiky v Praze a Univerzita obrany), a to v reálném čase, tedy na základě měnících se hrozeb a rizik v souvislosti s děním ve společnosti a ve světě.

PA ČR proto vnímá jako důležité kritérium kvality i svou schopnost rychle a flexibilně reagovat na bezpečnostní vize a potřeby státu na úseku vzdělávání i vědecko-výzkumných projektů. Jako odraz této reakce lze považovat realizaci nových bakalářských studijních programů a magisterského studijního programu, které reflektovaly požadavky bezpečnostní praxe.

Jedním z neméně důležitých cílů je ještě větší měrou kooperovat s klíčovými partnery doma i v zahraničí a vstupovat do domácích či mezinárodních projektů jako solidní nositel expertního know-how v rámci svého zaměření a profilu studia. Proto také PA ČR využívá spolupráci s CEPOL a vychází z doporučení týkajících se vzdělávání (školení) policistů o tématech s evropským rozměrem, která mohou členské státy EU využívat v rámci svých vnitrostátních vzdělávacích programů. Inspirací pro inovaci studijních programů na univerzitě je také identifikace a aktualizace prioritních témat vzdělávání policistů a dalších bezpečnostních expertů, které průběžně provádí CEPOL a MEPA.